



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Ciencias Sociales

Unidad de Posgrado

**Las representaciones sociales de las imágenes de Dios
presentes en los estudiantes de 4to año de formación
inicial de la Escuela Profesional de Lengua Literatura
y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional
Monterrico, 2016**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Ciencias de la
Religión

AUTOR

Jeanett Milagritos ZAPATA BARRANTES

ASESOR

Rommel Humberto PLASENCIA SOTO

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Zapata, J. (2017). *Las representaciones sociales de las imágenes de Dios presentes en los estudiantes de 4to año de formación inicial de la Escuela Profesional de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales / Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

11 de R.
152 p. A.

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA RELIGIÓN

En Lima, a los diecisiete días del mes de julio del año dos mil diecisiete, reunidos en la Sala de Grados de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, a horas 5:30 p.m., bajo la Presidencia del Dr. LUIS MILLONES SANTA GADEA y con la concurrencia de los demás Miembros del Jurado Examinador, se inició el acto académico invitando a la graduanda **JEANETT MILAGRITOS ZAPATA BARRANTES**, para que realice la sustentación de su Tesis para optar el Grado Académico de Magíster en Ciencias de la Religión, titulada:

"LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS IMÁGENES DE DIOS
PRESENTES EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO AÑO DE FORMACIÓN INICIAL DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUA LITERATURA Y COMUNICACIÓN
DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL MONTECRISTO, 2016"

A continuación fue sometido a las objeciones por parte del Jurado. Terminada esta prueba y verificada la votación; se consignó la calificación correspondiente a:

D. APROBADO 14

Por cuanto, el Jurado, de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos, acordó recomendar a la Facultad de Ciencias Sociales para que proponga que la Universidad Nacional Mayor de San Marcos otorgue el Grado Académico de Magíster en Ciencias de la Religión, a la Bachiller **JEANETT MILAGRITOS ZAPATA BARRANTES**. Siendo las 6:30 p.m. y para constancia dispuso se extendiera la presente Acta y firmaron:

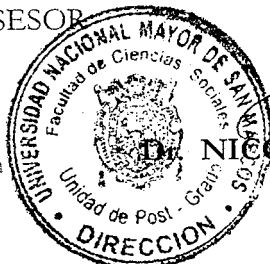
Dr. Luis Millones Santa Gadea.
PRESIDENTE

Mg. José Manuel Sánchez Paredes.
MIEMBRO

Dr. Luis Santiago Pacheco Romero.
MIEMBRO

Mg. Tomás Jesús Gutiérrez Sánchez.
MIEMBRO

Dr. Rommel Humberto Plasencia Soto.
ASESOR



DR. NICOLÁS JAVIER LYNCH GAMERO
DIRECTOR

PABELLÓN JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI – CIUDAD UNIVERSITARIA

Teléfono: 6197000 Anexo 4003, 4004. Lima – Perú.

Correo: upg_sociales@unmsm.edu.pe, upgccss@yahoo.es,

Web: <http://sociales.unmsm.edu.pe/>

Dedicatoria y agradecimiento

Agradezco a Dios y a mis seres queridos: Erica, Sophia; mis padres y hermano. Pero, principalmente agradezco a Eduardo por haberme motivado a reflexionar sobre la importancia de comprender a los jóvenes en sus fueros más internos, en sus concepciones más originales, desde lo que ellos mismos pueden decir de sí.

Agradezco a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde siempre quise estudiar, motivada por su significado histórico en la constitución y fortalecimiento de la identidad de la patria y más aún de su desarrollo social y político.

ÍNDICE

Lista de cuadros	V
Lista de figuras	VII
Palabras claves	IX
Resumen	X
Resumen en inglés	XI

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

1.1. Delimitación del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Justificación teórica	4
1.4. Justificación práctica	5
1.5. Objetivos	9
1.5.1. Objetivo general	9
1.5.2. Objetivos específicos	9

CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	10
2.2. Bases teóricas	11
2.2.1 La religión y las creencias	12
2.2.2 Las imágenes de Dios	16
2.2.2.1 Las imágenes de Dios desde el campo de la psicología: teoría del apego	17
2.2.2.2 Las imágenes de Dios desde el campo de la sociología	
a. Teoría de la socialización	19
b. Teoría de las representaciones sociales	19

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo y nivel de la investigación	24
3.2. Diseño de la investigación	25

3.3. Unidad de análisis	26
3.4. Técnicas e instrumentos	38
3.4.1 Técnicas	38
3.4.2 Instrumentos	39
3.4.2.1 Guía de entrevista en profundidad	40
3.4.2.2 Guía de grupo focal	42
3.5. Plan de análisis	45
3.6. Consideraciones éticas	101

CAPÍTULO 4: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados	102
4.2 Discusión de resultados	118
4.3 Presentación de resultados	123

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WEBGRAFÍA

ANEXOS

1. Instrumentos
 - Encuesta para caracterizar a las unidades de análisis
 - Guía de entrevista en profundidad para las estudiantes de 4to de LLC
 - Guía de grupo focal para las estudiantes de 4to de LLC
 - Formato de consentimiento informado para los participantes del estudio
2. Formato de consentimiento informado
3. Transcripciones de los datos recogidos en las entrevistas en profundidad
4. Transcripciones de los datos recogidos en el grupo focal
5. Matriz

Índice de cuadros

Cuadro 1	Datos Generales de las estudiantes de 4to año de formación inicial de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016	29
Cuadro 2	Tipos de instituciones educativas donde estudiaron la EBR los estudiantes de 4to año de formación inicial de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	30
Cuadro 3	Credo de la familia de los estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	31
Cuadro 4	Credo que profesan los amigos de los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	32
Cuadro 5	Distrito en el que viven las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	33
Cuadro 6	Personas con las que han vivido más años los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	34
Cuadro 7	Escolaridad del jefe del hogar de los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	35
Cuadro 8	Importancia de Dios en la vida de los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.	36

Cuadro 9	Estado civil de las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM- 2016	37
Cuadro 10	Matriz de entrevista: Relación entre ítems y categoría	41
Cuadro 11	Matriz de guía de grupo focal: Relación entre ítems y categoría	42
Cuadro 12	Matriz de Relación entre las Preguntas específicas de la investigación con los ítems de la Investigación	44
Cuadro 13	Citas, códigos y categorías emergentes de la guía de entrevista en profundidad	46
Cuadro 14.	Citas, códigos y categorías emergentes de la guía de grupo focal	84
Cuadro 15	Codificación y categorización de los datos obtenidos	99
Cuadro 16	Relación de las categorías emergentes y las preguntas de cada instrumento aplicado	100
Cuadro 17	Relación entre las categorías emergentes y las categorías de agrupación	102
Cuadro 18	Características sobre Dios aprendidas en la familia	106
Cuadro 19	Características sobre Dios aprendidas en el colegio	105
Cuadro 20	Características sobre Dios aprendidas en la comunidad	106
Cuadro 21	Descripción de Dios	107
Cuadro 22	Lo que se cree sobre Dios	108
Cuadro 23	Dónde está Dios	109
Cuadro 24	Dios presente en la vida cotidiana	110
Cuadro 25	Personas o instancias que influyen en tu forma de pensar de Dios	111

Cuadro 26	Razones por las que se cree en Dios	115
Cuadro 27	Relación entre fe y vida	116

Índice de figuras

Figura 1	Fotografía. Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	5
Figura 2	Fotografía. Óvalo del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	6
Figura 3	Fotografía. Capilla del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	7
Figura 4	Fotografía. Pabellón I de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	27
Figura 5	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D11	124
Figura 6	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D15	126
Figura 7	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D1	128
Figura 8	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D9	131
Figura 9	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D4	133
Figura 10	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D3	135
Figura 11	Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D5	137
Figura 12	Fotografía. Grupo focal con las informantes.	141

Palabras clave

- . Representaciones sociales
- . Información
- . Creencias
- . Orientación conductual
- . Imagen de Dios
- . Estudiantes de Formación Inicial Docente

Resumen

La presente investigación es cualitativa de tipo etnográfica y tiene como finalidad develar cuáles son las imágenes de Dios que los jóvenes están reconstruyendo en estos tiempos, a partir de su creencia en Dios, y así tratar de comprender las formas que están adoptando de entender, asumir y vivir la vida. Las participantes son 18 estudiantes de 4to año de formación inicial docente del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, todas de sexo femenino y de distintas religiones.

En cuanto a las teorías que se han tenido en cuenta, cabe señalar la Teoría de las representaciones sociales de Sergio Moscovici (1985) y la teoría de las imágenes de Dios de Lee Kirpatrick (1998).

Una de las conclusiones más importantes a la que se llegó ha sido que las creencias sobre Dios provenientes de las experiencias significativas de la vida cotidiana de las jóvenes prevalecen en sus formas de pensar, entender y actuar en el mundo sobre las enseñanzas que recibieron de sus entornos sociales inmediatos.

Así las imágenes construidas de Dios a partir de estas creencias son: Dios es un ser personal, Dios es un ser espiritual, Dios es una energía, Dios es un ser no tan bueno, Dios no es un ser descontento, insatisfecho o contrariado, Dios es el dueño de la vida. Y es a partir de lo que entienden por cada una de estas imágenes que las estudiantes de formación inicial docente del IPNM determinan su forma de entender, relacionarse y vivir su fe en Dios y la vida misma en todas sus facetas.

Resumen en inglés

The present research is qualitative of ethnographic type and its purpose is to reveal which are images of god that the young people are reconstructing in the times, from their belief in god, and thus try to understand the forms that they are adopting to understand, to assume and live life. The participants are 18 students from the 4th year of initial teacher training at the Monterrico National Pedagogical Institute, all female and from different religions.

As for theories that have been taken into account, it is worth noting the theory of social representations of Sergio Moscovici (1985) and Lee Kirpatrick's theory of images of god (1998).

One of the most important conclusions reached was that the beliefs about god from the significant experiences of the daily life of young women prevail in their ways of thinking, understanding and acting in the world on the teachings they received from their immediate social environments.

Thus, the images built on god from these beliefs are: god is a personal being, god is a spiritual being, god is energy, god is a not so good being, disgruntled being. God is the owner of life. And these images that they understand for each of these images that the students of initial formation of the IPNM determine their way of understanding, relating and living their faith in god and life itself in all its facets.

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

1.1. Delimitación del problema

Esta es una época de cambios sustanciales que invita a experimentar e interactuar con la vida de una forma diversa de cómo se hacía unas décadas atrás. Según Jameson (1991) a este conjunto de cambios se le reconoce con el nombre de posmodernidad. El cual puede ser entendido como un fenómeno de transición de valores, conocimientos, relaciones humanas, instituciones y visiones de la vida.

El posmodernismo es la respuesta de una sociedad decepcionada, conflictuada y fragmentada, pero al mismo tiempo, abierta a las posibilidades de cambio, de renovación de resignificaciones y reconstrucciones de la realidad. Este cambio, así entendido, se manifiesta en todas las dimensiones de la vida: política, social, económica, ecológica e incluso religiosa.

Sin embargo, prestar especial atención a los cambios en la dimensión religiosa parece capital. Así también lo piensa Romero (2010) pues lo religioso pone en diálogo al hombre con la trascendencia, lo lleva más allá de su propia existencia, de sus límites, de la muerte. Esta vinculación ejerce una influencia significativa en su forma de pensar, en su manera de sentir, en sus relaciones con otras personas, y en todas las expresiones de su vida.

Es entonces claro que la religión cobra importancia en la actualidad, y que su estudio como fenómeno cultural y personal se hace indispensable desde todas las disciplinas posibles.

Lo religioso marca la vida de las personas como individuos, pero también como colectivo. Incluso también a la inversa, las personas pueden modificar su relación con lo religioso y generar cambios a nivel de estructuras sociales.

En cuanto a los cambios en las instituciones religiosas, en estas últimas décadas, los marcos de libertad y el aparente predominio de la racionalidad han provocado grandes giros en sus prácticas, organización y expresiones.

En cuanto a los cambios que se han producido a nivel de individuo, la fe se ha vuelto una experiencia profundamente personal, y se desarrolla en marcos que relativizan todo aquello que proviene de estructuras estáticas y dogmáticas. Esta situación que impulsa el cambio de las estructuras, formas, etc. tradicionalmente aceptadas de entender y vivir la vida, se manifiesta en todos los actores de la sociedad, pero de manera especial en los jóvenes.

Los jóvenes de este siglo, como nos dice Anatrella (2003) son personas religiosas, creen en Dios, pero, a su manera. Eligen las creencias que están de acuerdo a la visión de vida que desean asumir o que piensan satisfarán sus ideales personales. Se muestran muy interesados en cuidar su bienestar, conservarse jóvenes, desarrollar sus relaciones interpersonales, compartir con otros, estar en grupo. Pero al mismo tiempo se sienten desorientados, insatisfechos, temerosos, intolerantes e incapaces de mirar su interior.

Considerando a Nájera (2007) podemos afirmar que por sus características los jóvenes son el grupo social que está continuamente reconstruyendo sus sentidos e imágenes de los principales centros de su fe. Reconstrucciones que se manifiestan en las expresiones de su vida cotidiana, en las decisiones y roles que asumen de manera personal y socialmente. Por lo explicado, es de interés de esta investigación develar cuáles son esas imágenes de Dios que los jóvenes están reconstruyendo en estos tiempos.

En este caso, se pensó realizar esta investigación específicamente con jóvenes estudiantes de Educación Superior, que se están formando para ser docentes, del 4to año de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico.

Es fundamental tratar de entender cuáles son las imágenes que los jóvenes estudiantes de formación inicial docente tienen acerca de Dios, pues

a decir de autores como Hamel (2003) estas constituyen el núcleo del referente teórico con el cual interpretan, entienden y viven la vida.

Cabe señalar que las imágenes (en este caso de Dios) son un tipo de Representaciones sociales, y como representación, según la teoría de Moscovichi debe ser trabajada según sus tres componentes: información, concepciones, y orientación conductual. Por eso, las preguntas de investigación están diseñadas para trabajar estos tres componentes.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Pregunta general

¿Cuáles son las representaciones sociales de las imágenes de Dios presentes en las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico- 2016?

1.2.2 Preguntas específicas

¿Cuál es la información sobre las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos: familia, comunidad, centros de formación las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico- 2016?

¿Cuáles son las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico- 2016?

¿Qué saberes y creencias sobre Dios orientan la conducta de los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico- 2016?

1.3. Justificación teórica

En América Latina se tienen pocas investigaciones y estudios relacionados al campo religioso, particularmente referente a creencias, y en específico sobre imágenes de Dios.

En el Perú no tenemos investigaciones en las Ciencias Sociales relacionados al campo de las imágenes de Dios y menos aún en los jóvenes estudiantes de formación inicial docente. Pues a decir de Marzal (1996) las investigaciones en el Perú, a partir de la primera mitad del siglo XX han centrado su interés en la religiosidad andina: manifestaciones, transformaciones, etc., y a partir de la segunda mitad del siglo XX en adelante se ha estudiado lo relacionado a la religiosidad popular. Siendo mínimos los estudios vinculados a la religiosidad de los estudiantes universitarios.

Ciertamente se pueden hallar un mínimo de investigaciones orientadas al ámbito religioso y educativo, pero el objeto de estudio, las unidades de análisis, los objetivos entre otros son muy diferentes al de este trabajo. Por lo que no se podrían considerar como antecedentes. Así por ejemplo, en el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico se encontró la tesis de Acuña García, Angélica y otros, sobre las conductas religiosas que manifiestan los niños y niñas de 4 años de Educación Inicial del distrito de Chorrillos, pertenecientes a la UGEL 07.

El trabajo mencionado se parece al presente en el tipo de investigación, es etnográfica y también se parece en que está orientada a recoger información de un entorno educativo. Sin embargo, presentan grandes diferencias: el objeto de estudio en este trabajo es las imágenes de Dios, en el otro las conductas religiosas, la unidad de análisis en este son estudiantes de 4to año de Educación Superior y en el anterior niños y niñas de 4 años de educación inicial.

En la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se buscó Tesis relacionadas a este tema, pero no se encontró directamente ninguna, ni en la Facultad de Sociales ni en la de Psicología.

Este trabajo es significativo de realizar porque nos permitiría conocer cuáles son las imágenes de Dios que están presentes en los jóvenes estudiantes de formación inicial docente del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico.

1.4. Justificación práctica

El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico es una institución fundada a fines del siglo XIX, durante el gobierno de Manuel Pardo, con 141 años al servicio de la nación formando en su etapa inicial a los futuros docentes de la escuela peruana.



Figura 1. Fotografía. Instituto Pedagógico Nacional Monterrico.

El IPNM también se dedica al perfeccionamiento y especialización magisterial, así como a la investigación educativa y a la promoción social. Tiene autonomía académica y administrativa que le permite proponer, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo educativo.

Así mismo cuenta con personería jurídica que la faculta a establecer convenios y contratos de prestación de servicios.

Por otro lado, es importante mencionar que el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES) otorgó, por primera vez, la Acreditación al Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, por haber cumplido los estándares de calidad establecidos. Por tanto, el IPNM se constituyó en el año 2012 en la primera institución de educación superior acreditada en el país con estándares nacionales. Siendo la segunda vez que obtuvimos la acreditación, otorgada por el CONEACE, en diciembre del 2014.

El gobierno del Instituto está a cargo de la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús-Asociación, con duración indefinida, de acuerdo con la ratificación del Convenio señalado en la Resolución Ministerial N° 1235-84-DE.

Los programas curriculares del IPNM de carácter innovador y experimental, gracias a la autonomía académica, han tratado de responder a las exigencias y necesidades de la formación docente inicial a nivel nacional y latinoamericano. De tal forma que el MINEDU a lo largo de las décadas ha asumido, para la propuesta curricular de los ISP del país, varias de las experiencias validadas en el Currículo del IPNM.

La presencia de las religiosas cuyo carisma es educar con los sentimientos de Jesús le ha dado un sello a la formación integral de las estudiantes de la Institución. Pues siendo su misión evangelizar a través de la educación, es entendible que sea en la propuesta pedagógica donde se visualice más este sello religioso.

Lo religioso considerado por muchos autores como una dimensión fundamental del hombre, es parte del área de Formación General del IPNM, para poder así brindar una formación integral a sus estudiantes.

En el IPNM lo religioso tiene una orientación católica, es decir, los estudiantes reciben una formación religiosa (académica) y una experiencia de fe (pastoral) desde la perspectiva católica. Es decir, como parte de su formación académica, hasta el año 2013, durante los primeros cuatro años de su carrera, recibían el curso de Teología. Sin embargo, a partir del año 2014

el currículo cambia y el curso de Teología se convierte en el curso Fe y vida y se vuelve parte del área de Formación General, pero no desaparece. Tampoco desaparecen los espacios de oración ni las actividades religiosas.

Por lo tanto, se puede afirmar que sus egresadas y egresados, salen con una formación académica competitiva y con una formación religiosa y ética reconocida.

El principio que sustenta esta práctica de lo religioso es el hecho de que el hombre es un ser religioso, es decir, un ser que cree en la existencia de un ser sobre natural; lo segundo es que lo religioso es un hecho social irrefutable por lo que debe ser estudiado y valorado. No debería ser ignorado.



Figura 2. Fotografía. Óvalo del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico

Considerando que lo nuclear de lo religioso es aquello en lo que se cree, y la creencia más importante es la que se tiene acerca de Dios, es decir, lo nuclear de lo religioso es lo que se piensa y cree acerca de Dios. Por eso, el estudio de las imágenes de Dios es muy importante pues permitirá reconocer el marco a partir del cual los estudiantes toman una postura frente al mundo, se explican la vida, asumen decisiones, etc.

Esta información podría tener implicancia en los propósitos curriculares, los planes de estudio y los planes de pastoral del IPNM pues al saber cómo nuestros estudiantes entienden y experimentan a Dios, qué creen

sobre él y cómo lo tienen presente en sus vidas, nos ayudaría a reflexionar acerca de cómo venimos trabajando el aspecto religioso en nuestra institución, por qué lo hemos realizado así; si necesitamos reorientarla y en qué sentido lo haríamos.



Figura 3. Fotografía. Capilla del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico.

Además, nos ayudaría a diseñar modelos de enseñanza (en el curso de Cultura y fe) que faciliten una experiencia religiosa orientada no solo a mediar los principales símbolos o introducir los principales contenidos de la fe cristiana, sino también, por ejemplo, a promover la dimensión trascendente de la existencia humana, motivarlos a una vida de oración, ayudarlos a conocer las diversas tradiciones religiosas presentes en la cultura, suscitar el compromiso político, etc.

Toda vez que hasta el momento hemos venido realizando una enseñanza doctrinal que ha tenido poco en cuenta la diversidad cultural de la que provienen nuestros estudiantes, así como también aquellos aspectos en los que deberían tener una presencia protagónica.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Develar las representaciones sociales e imágenes de Dios presentes en los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, 2016.

1.5.2. Objetivos específicos

- Señalar la información sobre de las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos: familia, comunidad, centros de formación en los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, 2016.
- Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico- 2016
- Describir los saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta en las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, 2016

CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

En las últimas décadas, en especial desde los setenta, se han realizado algunos estudios sociológicos y psicológicos con respecto a la religiosidad de las personas, especialmente en América Latina.

Sin embargo, en la actualidad, solo se he encontrado un estudio vinculado a la categoría de esta investigación.

Correa (2010) desarrolló una investigación para la universidad de Chile la cual se titula “Imágenes de Dios y sus relaciones con el Sistema valorativo: El caso de los jóvenes estudiantes de Educación Superior de la Región Metropolitana”. Su propósito es determinar la relación entre las imágenes de Dios y el sistema de valores que poseen los jóvenes estudiantes de Educación Superior de la Región Metropolitana.

La investigación mencionada se asemeja a esta investigación en cuanto ambas tienen como una de sus variables el estudio de las “Imágenes de Dios” , así como también ambas tienen como actores a jóvenes estudiantes de Educación Superior. Se diferencian básicamente en que la presente investigación es etnográfica; mientras que la de Pablo Correa es una investigación descriptiva correlativa pues busca establecer relación entre las imágenes de Dios y el sistema valorativo propuesto por Shalom Schwartz.

Becerra (2011) desarrolló un trabajo investigativo que se titula “Una imagen de Dios en los excluidos”. Su propósito se orienta al análisis de las imágenes de Dios que tienen algunos habitantes de la calle de la ciudad de Bogotá, interpretando la forma en que ellos comprenden el mundo y su existencia, en términos de sentido de vida, según la condición en que viven como marginados y excluidos de la sociedad.

La investigación mencionada se asemeja a esta investigación en cuanto a una de sus variables de estudio de las imágenes de Dios. Así también en el diseño de investigación cualitativa, se utiliza y se combina métodos de estudio y técnicas de tipo cualitativo con intermediación etnográfica por medio de entrevistas abiertas que tocarán a profundidad la historia de la persona; también dicha intermediación será de observación participante, para lograr material que sirva para el análisis.

Un artículo científico de Echevarría (2009), titulado “Un intento de aproximación a la imagen de Dios en el hombre según Wolfhart Pannenberg”, forma parte de un proyecto de investigación dirigido a fundamentar filosófica y teológicamente la dignidad de la persona humana. Dicho proyecto es promovido por el Instituto de Antropología y Ética de la Universidad de Navarra y coordinado por el profesor Dr. Alejandro Llano.

El artículo nos hace ver que para Pannenberg la imagen de Dios en el hombre consiste en su destino; que es la comunión con Dios. La idea conductora del artículo es la relación intrínseca entre imagen y destino. Echevarría nos dice que Pannenberg intenta mostrar que el destino del hombre ha hallado cumplimiento por anticipado en la encarnación de Dios en Jesucristo, y que constituye la clave para entender la imagen divina en el hombre.

Este artículo se asemeja a la presente investigación en la categoría de estudio “imagen de Dios”. Pero después es diferente en el tratamiento, diseño e instrumentos empleados para recoger la información.

2.2. Bases teóricas

En esta sección se entrega una revisión teórica de la categoría abordada en la presente Investigación y el modo en que fue entendida.

En primer lugar, como marco general se presenta básicamente lo referente a qué se entiende por religión y la importancia de las creencias. Y,

en segundo lugar, se presenta el tema de la imagen de Dios desarrollada por Lee Kirpatrick (1998). Como parte de este capítulo se explica cómo este tema podría ser abordado desde dos campos: la teoría del apego (psicológico) y la teoría de las construcciones sociales (sociológico) según Serge Moscovici (1985).

2.2.1 Religión y las creencias

La religión por ser un fenómeno complejo no suele ser abordada desde un único punto de vista. Por el contrario, se le trata de entender desde varios y diversos puntos de vista. Uno de ellos es el evolutivo, el cual considera que la religión es un fenómeno pan cultural, que surgió al igual que otras funciones cognitivas como el lenguaje y que le ha permitido al ser humano, a decir de Alpes (2008) entre otras cosas, construir una respuesta a los problemas que genera la autoconciencia y la percepción de la muerte.

Desde un punto de vista sociológico, la religión vendría a ser como el gran andamiaje (constituido por creencias, prácticas, ritos, etc.) que le ha permitido al hombre desde los albores de la humanidad aceptar la vida con cierta alegría y no como un pesar. Por eso, Yinger (1964) (citado por Cipriani, 2004) no se equivoca al plantear la idea de religión como un sistema que le permite a las personas enfrentarse a los problemas últimos de la vida.

La religión, siendo un fenómeno social, está cargada de símbolos que otorgan significado a la existencia, la visión del mundo, las relaciones humanas, la muerte, etc. Influyendo así casi determinadamente en las percepciones, sentires, manifestaciones, formas de comportarse de las personas.

Particularmente, fue en la edad antigua en la que la religión tuvo un papel preponderante. La vida se regía en torno a la doctrina religiosa oficial y lo que se escapaba de ella no podía ser ni concebido ni admitido. Pero, a partir del siglo XVI las personas, los pueblos se desencantaron de ella hasta el punto de casi no considerarla.

Thumala (2007) explica el fenómeno señalado, aludiendo a la tesis de Weber, quien explica que la religión empezó a perder el sitio que había tenido en las sociedades tradicionales debido al avance científico. Nos dice que este produjo una profunda transformación, la cual se caracterizó por liberar al hombre de sus ideas iniciales sobre la concepción del mundo, de las personas, de la vida. Y a partir de este cambio las creencias religiosas dejan de ser el eje central de la vida del ser humano.

Sin embargo, cabe señalar que, con la tesis presentada, Weber (2003) no afirma la desaparición de la religión como fenómeno social y cultural, pero sí afirma que la religión iba a ser desplazada, reemplazada por elementos más racionales y probablemente satisfactorios.

Otros autores a decir de Cipriani (2004) como Bryan Wilson, afirmaron que en las sociedades occidentales del posmodernismo la religión iba a dejar de existir. Así también lo deja entrever Cox (1985) cuando nos recuerda que la preocupación de Augusto Comte se centraba justamente en que las personas del periodo posmoderno por su alto nivel de pensamiento iban a dejar de creer en la religión, y que por lo tanto debían tener otra alternativa para disciplinar sus afectos y sustentar su moralidad. Así propone crear una religión cuyo centro de fe sea el hombre y no Dios.

Hoy en día es innegable que Wilson, Comte y otros se equivocaron. La antigua religión que ellos pensaban iba a desaparecer permanece entre nosotros.

Más aún, se pensaba que los jóvenes iban a dejar de creer, pero como dice Torralba (s/a) la gran mayoría de jóvenes cree en Dios, los jóvenes siguen creyendo, aunque la imagen de Dios que tienen no es la de un Dios personal sino más bien la de una energía.

En este contexto, es fundamental destacar que el componente esencial de la religión que le da un poder decisivo en la vida de las personas son las creencias.

Las creencias están muy relacionadas con las doctrinas, pues es a través de ellas que las diferentes religiones dan cuenta de las ideas más esenciales que tienen y que transmiten por ende a sus fieles. Siendo así, es evidente la importancia de detenernos y explicar qué es una creencia.

Creencias

El término de creencia tiene muchas acepciones, pero al momento de definirla casi todos coinciden en asumirla como un sistema de ideas o como lo llama Díaz (2010) un sistema de constructos, que están presentes en las personas y que son usados cuando se piensa, se habla, se decide, se actúa.

Algunos investigadores como Kember, 2001 piensan que las creencias son ideas, estructuras, sistemas o constructos que se van adquiriendo a través de los procesos de socialización y aprendizaje. Por lo tanto, suelen estar circunscritas a lo cultural y a una época temprana de la vida. Más aún le dan el carácter casi irrenunciable de permanentes, es decir, no serían fácilmente cambiables.

Sin embargo, también encontramos una postura opuesta, de autores que aseguran que las creencias son sistemas dinámicos, flexibles y que pueden cambiar si la persona así lo decide “Los sistemas de creencias son dinámicos en su naturaleza, sufren cambios y re-estructuraciones, a medida que los individuos evalúan sus creencias con sus experiencias” (Camps, 2002).

Pero en ambos casos es irrenunciable la idea de que las creencias constituyen ese asidero desde el cual no solo se entiende y se vive la vida y los aspectos éticos, sino también desde el cual se renuevan. Es decir, las creencias tienen un efecto significativo en las actitudes y comportamientos diarios de las personas, al hacerlas aceptar o negar opiniones, afirmaciones y hechos.

Así también lo afirma Rokeach (citado por Gallego, 1991) cuando señala que entre creencia y actuación existe una relación, pero no como causa-efecto, sino como tendencia, predisposición, orientación o norma para la acción.

A partir de lo anterior se puede entender la importancia de las creencias religiosas. Según Clouser (2005) (mencionado por Correa 2010) las creencias religiosas son las más poderosas e influyentes de todas las creencias. Explica que estas son tan poderosas que pueden llegar a cambiar la vida de una persona: su cosmovisión, su propósito de vida, su sistema ético, etc.

Llegado a este punto es importante mencionar que, según Carusetta & Cranton (2005) y Day (1993) (mencionados por Díaz 2010) las creencias en general tendrían cuatro características:

- 1.- La presunción existencial: según Chacón, 2008 (mencionado por Díaz 2010) se refiere a todas aquellas verdades personales, aquellas creencias nucleares que constituyen lo que somos. Son muy personales, aunque tengan que ver con el mundo físico o social, se forman por experiencias muy profundas o eventos secuenciales que han dejado marca en la persona.
- 2.- La alternancia: hace referencia a las situaciones alternativas distintas de la realidad que se pueden llegar a constituir a partir de una creencia.
- 3.- La carga afectiva según Golombek (1998) (mencionado por Díaz 2010) es un elemento más fuerte que el mismo conocimiento. Las creencias se anclan en los sentimientos, aunque puedan transmitir conocimiento.
- 4.- La estructura de la memoria episódica a decir de Ben-Peretz (2002) (mencionado por Díaz 2010) es muy fuerte porque se ancla en la memoria de eventos significativos que luego ayudan a interpretar eventos posteriores. La experiencia vivida no se olvida se relaciona con otras experiencias y se convierten en un asidero para creer algo.

Las creencias religiosas provienen de la idea de que existe una realidad sobrenatural, divina. Esa es la médula central de las creencias religiosas, desde la cual se desprenden el resto de ellas.

Finalmente, también es importante señalar que el hablar de conocimientos y creencias es hablar de dos aspectos distintos. Camps (2001) (citado por Díaz 2010) trata de ayudarnos a entender la diferencia explicando que las creencias son aspectos cognitivos muy personales mientras que las representaciones serían aspectos cognitivos compartidos por el grupo, es decir, conocimientos o saberes establecidos de forma convencional.

2.2.2. Las Imágenes de Dios

La psicología explica que lo que existe para la psique es todo aquello que puede ser representado. Lo que no llegamos a representar mentalmente simplemente no existe. En esta línea se puede afirmar que hay realidades que pueden ser objetivizadas más fácilmente que otras. Es decir, las realidades que por su naturaleza son percibidas por los sentidos serán más fáciles de ser representadas que por aquellas que no lo son.

Así en el campo religioso hay muchas imágenes difíciles de ser objetivizadas, porque se refieren a realidades no sensitivas, no demostrables según la ciencia positivista.

Como ya hemos señalado, Kaufman (2010) asegura que en el mundo religioso la imagen central y más importante de la fe es “Dios”. Esta imagen, a decir de los psicólogos y sociólogos, es la que ayuda al creyente a construir y experimentar una relación con la vida, el mundo, la cosmovisión.

Por eso, su estudio es relevante. Sin embargo, al ser una realidad que para ser cercana debe ser representada, se vuelve indispensable saber cuáles son las representaciones que se hacen sobre esta figura.

Todas las representaciones, y por ende también la representación que nos hacemos de Dios, las elaboramos en nuestro interior, es decir, en nuestra psique y por tanto son de carácter personal.

Las imágenes de Dios son el resultado de fuerzas psicológicas internas y de fuerzas sociológicas externas que actúan sobre las personas.

Esta representación interior que construimos indirectamente de Dios no es Dios, ni le supera. Pero nos acerca a lo que pensamos y creemos de él. Esta imagen puede incluso ser modificable y hasta ser cambiabile.

Para poder entender cómo se constituyen las imágenes de Dios y cuáles son las dimensiones que las configuran se puede acudir al campo de la psicología, y revisar la teoría del apego o al campo de la sociología, y leer las teorías de la socialización o el de las representaciones sociales. Paso a explicar estas teorías:

2.2.2.1. Las imágenes de Dios desde el campo de la psicología: teoría del apego. Correa (2010) afirma que los autores plantean que en la construcción de las imágenes divinas hay una parte subjetivo-emocional que tiene su origen en las relaciones que las personas establecieron con sus padres o con otros referentes importantes de su infancia.

Así mismo, Correa (2010) señala que se ha dado mayor interés a esta primera dimensión, subjetivo-emocional, que se desarrolla primordialmente durante la infancia y, por ende, en el contexto familiar. Siendo el ámbito familiar el encargado de la crianza y educación inicial de los niños, es obvio que sea también donde se interioricen las primeras normas, valores y creencias sobre la vida, el mundo.

Según el psicoanálisis, normas, valores y creencias sobre la vida, el mundo, sobre Dios se forman en nosotros a partir de los tres primeros años de vida, en base a las imágenes de los padres. Es decir, las

primeras representaciones de Dios están directamente vinculadas con las relaciones que tienen los niños con sus padres (Kirpatrick, 1998).

Y es justamente en esta línea de la teoría del apego que surge otra teoría que trata de explicar las relaciones entre las imágenes paternas y las divinas la “Attachment Theory”.

La “Attachment Theory” fue desarrollada inicialmente por John Bowlby quien postuló la existencia del sistema de apego en situaciones de peligro o enfermedad, y también en situaciones en las que había que enfrentar nuevas experiencias de vida, (Kirpatrick, 2007).

Pero no es hasta mucho después que Lee Kirpatrick (1998) llevó la teoría de Bowlby al campo de la religión. Él postula que Dios se puede transformar en una figura de apego en los adultos, tal como lo fueron los padres en la infancia. Esta figura está presente no solo en momentos críticos, sino que también les ayuda a tener un sentido trascendental y una satisfacción con la vida.

De esta forma queda claro que la idea primordial de la teoría de Kirpatrick (1998) es que las relaciones que establecen los niños con sus padres se vinculan de modo directo con las imágenes de Dios que desarrollan desde los primeros años.

2.2.2.2. Las imágenes de Dios desde el campo de la sociología.

Por otro lado, encontramos una segunda dimensión, la racional-objetiva, que comprende los conocimientos, los aprendizajes que la persona tiene sobre Dios, y que ha adquirido en los procesos de socialización religiosa (familia, comunidad y cultura) pero también en la construcción de las representaciones sociales (RS).

a) Teoría de la socialización

Según Correa (2010), esta teoría nos explica que las imágenes de Dios han sido construidas considerando los procesos de socialización religiosa que se dan en cada comunidad, familia, escuela u organizaciones religiosas.

Ameigeiras (1994) afirma que el aprendizaje de estas enseñanzas religiosas tiene un efecto directo en las creencias y visiones de mundo de los niños y jóvenes.

Por ello, es lógico pensar que para conocer la cosmovisión religiosa de las personas es imprescindible comprender la enseñanza religiosa recibida.

Entonces, las imágenes de Dios están determinadas, por una dimensión psicológica, basada en las relaciones tempranas que establecen los infantes con sus padres, y por una dimensión normativa, vinculada a los procesos de socialización religiosa en donde los niños van aprendiendo las creencias de sus religiones las cuales plasmaran sus imágenes de Dios.

Un segundo factor social que llega a influir en la construcción de las imágenes de Dios, es el de las representaciones sociales.

b) La teoría de las Representaciones sociales

Es la propuesta teórica de las Representaciones sociales (RS) desarrollada y representada por Moscovici, la que se asume en este trabajo. La idea principal de este autor es que las imágenes de Dios como RS surgen de la realidad social e interactúa con ella influyéndola a tal punto de configurarla constantemente.

Los antecedentes de este término se remontan a inicios del siglo XX, y es en 1961, a decir de Curiel (2012) que el término de representación social es empleado por primera vez por Moscovici. A partir de entonces su propuesta sobre RS empieza a ser conocido y empleado por investigadores y estudiosos principalmente europeos, destacando entre sus seguidores Herzlich y Denise Jodelet.

En este primer momento Moscovici (como se citó en Pereira de Sá 2005) define la representación social como "... sistemas de valores, nociones y prácticas que proporcionan a los individuos los medios para orientarse en el contexto social y material para dominarlo... Una representación social, habla, muestra, comunica, produce determinados comportamientos." (p. 43)

Moscovici (como se citó en Pereira de Sá 2005) nos presenta la RS como un producto que ha surgido de la interacción del contexto social y cultural con el sujeto, el cual lo hereda, pero, también lo puede modificar. Las RS nos permitirían comprender, relacionarnos y hasta influir en el medio social donde vivimos. Nos permiten interacciones profundas con las personas que nos rodean. Y al mismo tiempo modela nuestro comportamiento en un determinado medio.

Tiempo después Moscovici (como se citó en Pereira de Sá 2005) hablando de las RS diría que es un sistema de valores, de nociones y de prácticas relativas a objetos, aspectos o dimensiones del medio social.

Desde estas afirmaciones entendemos que la definición de este término no es considerada definitiva, es más bien asumido como un constructo abierto, inacabado con respecto a la realidad. Las RS se irán modificando en el tiempo, y serán válidas para una determinada persona y un determinado grupo, en un determinado lugar y tiempo, ayudándolas a entender la vida y a vivirla.

En conformidad con lo que dice La colla (2005) para caracterizar una representación social se deben tener en cuenta las condiciones y los contextos en los que surgen, pues ésta aparece como producto de lo psicológico y lo social.

La teoría de las representaciones sociales presentada por Moscovichi explica la relación entre tres elementos: sociedad, objeto y yo. Esta triada se influye mutuamente, al punto de construirse y reconstruirse constantemente.

La individualidad es para muchos producto de la influencia de la sociedad de la que somos parte. Las creencias, las costumbres, los valores que cada persona postula y en las que sostienen su existencia no son absolutamente propias. Estas se han construido con lo que se transmite de padre a hijo, de persona a grupo, de grupo a comunidad y viceversa, a lo largo del tiempo.

De esta forma la representación social es entendida por muchos como un bagaje de creencias, valores y conocimientos que comparten un grupo determinado de sujetos es un espacio y tiempo también determinados. Es producto del contexto que rodea a una persona, de los estímulos sociales que recibe, y también en función de los aportes de su grupo de pertenencia. Por lo que se puede afirmar que las RS se crean y recrean así mismas constantemente.

Incluso, Pereira de Sá (1993) afirma que para Moscovici el punto medular que sigue una representación social es la “transformación de lo no familiar en familiar”. Es decir, el concepto nuevo (proveniente de cualquier campo de la vida humana) se vuelve familiar, cercano y ejerce un gran poder sobre la vida humana. Su finalidad es transformar lo desconocido en familiar.

Las RS como contenido se refieren a una forma particular de conocimiento, que distinguen tres dimensiones: la información, la actitud y el campo de representación (Moscovici, 1979).

. La información: Araya (2002) hace referencia a los conocimientos que se tiene sobre un objeto o situación social determinada. Se puede distinguir la cantidad de información que se posee y su carácter, estereotipado o prejuiciado.

.La actitud: Hace referencia a la orientación de la conducta de las personas, cuya función es dinamizar y regular su acción. Es la orientación positiva o negativa, favorable o desfavorable de una representación.

La actitud es la reacción emocional acerca del objeto o del hecho y expresa el aspecto más afectivo de la representación. Es decir, una persona o un grupo pueden tener una reacción emocional sin necesidad de tener mayor información sobre un hecho en particular.

Hay tres formas de concebir una actitud: de manera unidireccional (afectivo) de forma bidimensional (afectivo y cognitivo) y tridimensional (afectivo, cognitivo y una tendencia comportamental). Esta última visión sobre la actitud es la que más se aproxima al concepto de RS. Sin embargo, la RS contiene a las actitudes y no a la inversa.

El campo de la representación: Se refiere a la ordenación y a la jerarquización del contenido de la RS. Se puede decir que es el conjunto de actitudes, opiniones, imágenes, creencias, vivencias y valores presentes en una misma representación social.

Este constituye la parte más sólida y más estable de la representación y quizás la más difícil de captar. Este campo debe

analizarse en función de la totalidad del discurso y no solo en un párrafo o en una frase (Banchs, 1986).

En síntesis, conocer o establecer una representación social implica considerar las tres dimensiones, halladas por Moscovici: determinar qué se sabe (información), qué se cree, cómo se interpreta (campo de la representación) y qué se hace o cómo se actúa (actitud).

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y modalidad de la investigación

La elección de la metodología puede basarse en múltiples consideraciones: la determinación del investigador sobre cómo considera que se produce el conocimiento, el interés del investigador en el fenómeno a estudiar y las preguntas a las que trata de dar respuesta. Igualmente la elección de una u otra metodología depende de los objetivos que se pretenda lograr con el estudio ya sea explicar, interpretar o cuantificar.

A partir de lo antes dicho la presente investigación corresponde al enfoque cualitativo, que debe ser entendido como aquel que está orientado a la comprensión en profundidad de fenómenos sociales, a la transformación de prácticas y escenarios sociales, a la toma de decisiones y también al descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos.

Siendo una investigación cualitativa se enmarca en el tipo etnográfico, ya que el objetivo de la investigación es “Develar las representaciones sociales de las imágenes de Dios presentes en las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación, del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico – 2016”.

La etnografía es una modalidad de investigación de las Ciencias Sociales que se utiliza en el estudio de fenómenos educativos, los cuales centran su objetivo en “percibir”, obteniéndose como resultado “probabilidades”, lo que quiere decir que los resultados no se pueden demostrar.

Según Galeano (2004) la investigación etnográfica es aquella que permite describir un campo de la realidad social, específicamente de un grupo determinado para poder conocerlo.

La investigación etnográfica, según Briones (1997), tiene como tarea principal captar la cultura de un determinado grupo de personas, destacando sus valores, creencias, motivaciones, anhelos, conductas, etc. Se busca interpretar y comprender las significaciones que las personas les dan a las cosas, a las relaciones con otras personas y a las situaciones en las cuales viven.

También Albert (2006) nos dice que la investigación etnográfica es entendida como una descripción de las interpretaciones y significados que los sujetos le atribuyen a la cultura a la que pertenecen.

El sentido de esta investigación es saber cuáles son las imágenes de Dios que se han ido construyendo a lo largo de su vida y que ahora predominan e influyen en su forma de entender y vivir la vida. Según Martínez (1998) el enfoque etnográfico tiene como base la idea que las tradiciones, roles, valores y normas en las que se vive, se van internalizando y generan rasgos que pueden explicar la conducta individual y de grupo.

3.2. Diseño de la investigación

En cuanto al diseño de la presente investigación, entendiendo por diseño el conjunto de pasos o decisiones a seguir, cabe señalar que este se ha realizado teniendo en cuenta la teoría de manera referencial al inicio del trabajo. Durante la interpretación no se recurrió a ella para no ser influenciados por ideas pre establecidas, y en el momento de la discusión de datos se volvió a considerar la teoría, la misma que se terminó de trabajar en este último momento.

De esta forma el diseño propone inicialmente establecer un sustento teórico mínimo, a partir del cual se consideraron las tres dimensiones de la RS propuesta por Moscovici (1985), haciéndoles corresponder a cada una de ellas una sub categorías y al mismo tiempo las preguntas específicas. De esta forma se pasó luego a elaborar las preguntas para cada uno de los instrumentos a emplearse: la guía de entrevista y la guía de grupo focal.

Luego, de la aplicación de los instrumentos, la cual tomó aproximadamente un tiempo de casi tres meses, se realizó la transcripción de los datos grabados para después iniciar con el análisis textual y categorial del discurso de los participantes, tanto de la entrevista en profundidad como del grupo focal, con la finalidad de comprender las ideas de Dios que predominan en el sentir y actuar de los jóvenes estudiantes de educación.

Finalmente, se puede afirmar que en este diseño de investigación se tuvo en cuenta los siguientes momentos:

1. Sustento teórico inicial
2. Elaboración y aplicación de instrumentos
3. Recogida de datos
4. Análisis de los datos
5. Construcción del sustento teórico
6. Redacción del trabajo
7. Comunicación de los resultados

3.3 Unidad de análisis

La unidad de análisis para la presente investigación está constituida por las 18 estudiantes de 4to de formación Inicial de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación, del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico – 2016.



Figura 4. Fotografía. Pabellón I de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico.

Los criterios que se consideraron para determinar la unidad de análisis son los siguientes:

- La selección realizada es a partir del método del muestreo no probabilístico, por juicio o conveniencia que alude a la relación vinculante con las estudiantes de 4to año de la especialidad señalada, basada en el vínculo construido a partir de las clases compartidas a lo largo de los dos últimos años. Lo que se estima como una consideración pragmática.
- El grupo de 4to año conformado por 18 estudiantes mujeres presentan características típicas de los jóvenes actuales: edad, costumbres, gustos, creencias. Además, son espontáneas y comunican con facilidad su sentir entre otras cosas.
- El grupo seleccionado son estudiantes de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación, quienes en la Educación Básica Regular serán los responsables de trabajar el área de Comunicación con estudiantes cuyas edades fluctuarán entre

los 11 y 16 años, periodo en el que según Jean Piaget se están consolidando sus estructuras mentales.

Se considera que la unidad es significativa porque se trata de un estudio etnográfico, que reúne a todos los actores de un determinado grupo, considerado por la investigadora como una fuente significativa de información: “El investigador elige individuos y contextos al preguntarse ¿quién puede darme la mejor y mayor información acerca de mi tópico?” (Mayán, 2001).

A continuación los resultados de la encuesta realizada a las estudiantes de 4to de LLC para caracterizar a la unidad de análisis:

Cuadro 1. Datos Generales de los estudiantes de 4to año de formación inicial de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico - 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	CREYENTE
D1	AA	F	21	San Juan de Lurigancho	Sí
D2	AB	F	20	Lima	NO
D3	SA	F	25	Maternidad de Lima	Sí
D4	MD	F	24	Lima	Sí
D5	MF	F	21	Lima	Sí
D6	KL	F	23	Jesús María	Sí
D7	PM	F	24	Lima	Sí
D8	YM	F	21	Lima	No
D9	EP	F	22	Jesús M.	Sí
D10	LP	F	24	Lima	Sí
D11	JR	F	24	El Agustino	Sí
D12	WR	F	21	Lima	NO
D13	DS	F	22	Lima	Sí
D14	ES	F	20	Chaclacayo	Sí
D15	LV	F	23	Lima	Sí
D16	IV	F	22	Ucayali	Sí
D17	GV	F	21	Lima	Sí
D18	JV	F	21	Lima	Sí

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 1 donde se presentan datos generales de los estudiantes designados como informantes se observa que la población consta de 18 estudiantes, todas mujeres, cuyas edades fluctúan entre 20 a 25 años; ellas proceden de 7 lugares diferentes, pero solo una de provincia y casi la totalidad es creyente a excepción de tres.

Cuadro 2. Tipos de Instituciones Educativas donde estudiaron la EBR los estudiantes de 4to año de formación inicial de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EBR				
		NACIONAL	PARTICULAR	PARTICULAR RELIGIOSA	LAICA	OTRA
D1	AA	X				
D2	AB			X		
D3	SA	X	X			
D4	MD	X				
D5	MF			X		
D6	KL	X	X			
D7	PM		X			
D8	YM	X				
D9	EP	X				Escuela Ejército
D10	LP	X				
D11	JR	X				
D12	WR	X				
D13	DS	X				
D14	ES	X	X			
D15	LV	X				
D16	IV	X				
D17	GV			X		
D18	JV	X				

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 2 tipos de institución educativa donde estudiaron EBR las informantes, observamos que de las 18 estudiantes 15 de ellas estudiaron en instituciones educativas nacionales, 4 estudiaron en algún momento en instituciones particulares y tres en instituciones particulares religiosas.

Cuadro 3. Credo de la familia de los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	FE QUE PROFESAN					
		Católica	Evangélica	Luterana	Musulmana	Otra	Ninguna
D1	AA		X				
D2	AB	X					
D3	SA					X	
D4	MD					X	
D5	MF	X					
D6	KL	X					
D7	PM		X				
D8	YM						X
D9	EP	X					
D10	LP	X					
D11	JR					X	
D12	WR						X
D13	DS		X				
D14	ES	X					
D15	LV	X					
D16	IV		X				
D17	GV	X					
D18	JV	X					

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 3 en cuanto al credo de la familia de las estudiantes, de las 18 un total de 9 declaran su fe católica, 4 declaran que sus familias son evangélicas, 3 afirman que sus familias tienen otra fe y dos revelan que sus familias no tienen ningún credo.

Cuadro 4. Credo que profesan los amigos de los estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	FE QUE PROFESAN SUS AMIGOS					
		Católica	Evangélica	Luterana	Musulmana	Otra	Ninguna
D1	AA	X	X				
D2	AB	X	X				
D3	SA	X				X	
D4	MD	X				X	
D5	MF	X					
D6	KL	X					
D7	PM	X					
D8	YM	X					
D9	EP	X					
D10	LP	X					X
D11	JR	X	X			Mormona	
D12	WR						X
D13	DS	X	X				
D14	ES	X	X				
D15	LV	X	X				
D16	IV		X				
D17	GV	X					
D18	JV	X					

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 4 se registra la información relacionada al credo que profesan los amigos de las informantes. Lo que se observa es que casi la totalidad profesa la fe católica, en segundo lugar, pero minoritariamente, la fe evangélica, tres profesan otra fe diferente a la católica y a la evangélica, y dos declaran que sus amigos no profesan ninguna fe.

Cuadro 5. Distrito en el que viven las estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.

CÓDIG O DEL ESTUD IANTE	NOMB RE CODIFI CADO	LUGAR DE VIVIENDA								
		V E S	SURQ UILLO	V M T	C H O	S J M	LI M A	LU RI N	S M P	CIENE GUILLA
D1	AA	X								
D2	AB		X							
D3	SA					X				
D4	MD						X			
D5	MF								X	
D6	KL				X					
D7	PM					X				
D8	YM					X				
D9	EP					X				
D10	LP				X					
D11	JR			X						
D12	WR									X
D13	DS			X						
D14	ES				X					
D15	LV					X				
D16	IV	X								
D17	GV							X		
D18	JV								X	

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 5 se presenta la distribución de los estudiantes según el distrito donde viven. De tal forma que de las 18 estudiantes 5 viven en San Juan de Miraflores, siendo este el distrito donde se concentra la mayor cantidad de nuestras estudiantes. En segundo lugar, 3 declaran vivir en Chorrillos. En tercer lugar, hay un empate entre los distritos de Villa el Salvador, Villa María del triunfo y San Martín de Porres, donde se ubican 2 estudiantes en cada uno. Finalmente, también, encontramos una estudiante por cada uno de los distritos de Lima, Lurín y Cieneguilla.

Cuadro 6. Personas con las que han vivido más años los estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	Padre		Madre		Hermanos		Familiares		Personas que no son familiares		Solo
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	
D1	AA	X		X		X						
D2	AB									X		
D3	SA	X		X		X						
D4	MD	X		X		X		X				
D5	MF	X		X		X						
D6	KL	X		X		X		X				
D7	PM							X				
D8	YM	X		X		X						
D9	EP	X		X		X		X				
D10	LP			X		X						
D11	JR			X		X						
D12	WR	X		X		X						
D13	DS	X		X		X						
D14	ES							X				
D15	LV	X		X		X						
D16	IV	X				X						
D17	GV	X		X		X						
D18	JV	X		X								

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 6 personas con las que ha vivido más años, observamos que de las 18 estudiantes 1 declara haber vivido siempre con personas que no son su familia, otra declara haber vivido siempre con familiares; un grupo más numeroso afirma haber vivido con hermanos y con la madre, y el grupo mayoritario declara haber vivido con padre, madre y hermanos.

Cuadro 7. Escolaridad del jefe del hogar de los estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM - 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	ESCOLARIDAD DEL JEFE DEL HOGAR							
		Sin escolaridad	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Superior incompleta	Posgrado	No o losé
D1	AA			X					
D2	AB							X	
D3	SA						X		
D4	MD					X			
D5	MF						X		
D6	KL						X		
D7	PM						X		
D8	YM					X			
D9	EP						X		
D10	LP						X		
D11	JR				X				
D12	WR					X			
D13	DS						X		
D14	ES		X						
D15	LV					X			
D16	IV				X				
D17	GV							X	
D18	JV					X			

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 7 se puede apreciar el grado de escolaridad de los jefes de familia de las informantes. Se puede observar que de las 18 estudiantes, dos afirman que los jefes de sus familias tienen estudios de pos grado, 7 dicen que sus padres tienen estudios de educación superior incompleta, 4 secundaria completa, 2 secundaria incompleta, 1 primaria completa y 1 primaria incompleta.

Cuadro 8. Importancia de Dios en la vida de los estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del IPNM – 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	En una escala del 1 al 10 ¿Qué tan importante es Dios en tu vida?															
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
D1	AA																X
D2	AB										X						
D3	SA															X	
D4	MD																X
D5	MF												X				
D6	KL												X				
D7	PM															X	
D8	YM	X															
D9	EP																X
D10	LP																X
D11	JR																X
D12	WR									X							
D13	DS																X
D14	ES																X
D15	LV																X
D16	IV																X
D17	GV																X
D18	JV															X	

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro n° 8 importancia de Dios en la vida de los estudiantes se observa que en una escala del 1 al 10, de 18 estudiantes 10 afirman que Dios es importante en el nivel 10, 3 afirman que es importante en una escala de 9, 2 en escala de 7, y 1 en una escala de 6, 5 y 1.

Cuadro 9. Estado civil de las estudiantes de 4to año de Formación Inicial Docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del IPNM- 2016.

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	NOMBRE CODIFICADO	ESTADO CIVIL	
		Casada	No casada
D1	AA		X
D2	AB		X
D3	SA		X
D4	MD		X
D5	MF		X
D6	KL		X
D7	PM		X
D8	YM		X
D9	EP		X
D10	LP		X
D11	JR		X
D12	WR		X
D13	DS	X	
D14	ES		X
D15	LV		X
D16	IV		X
D17	GV		X
D18	JV		X

Fuente. Encuesta 2016 aplicada a las estudiantes de 4to de LLC

En el cuadro 9 se observa que en cuanto al estado civil de 18 estudiantes 17 declaran no estar casadas y 1 declara estarlo.

3.4. Técnicas e instrumentos

3.4.1. Técnicas

En cuanto a las técnicas se sabe que existen diferentes y variadas técnicas de investigación cualitativa, entre las que sobresalen las de observación, investigación documental, el estudio de casos, la biográfica, las entrevistas en profundidad y los grupos de discusión o grupo focal.

Teniendo en cuenta los objetivos y las preguntas planteadas en la presente investigación, se aplicaron las técnicas de la entrevista y del grupo de discusión o focal para recoger los datos necesarios.

La primera técnica, la entrevista, nos permite preguntar y examinar a través de una serie de conversaciones espontáneas e informales sobre un determinado fenómeno social, en este caso las imágenes construidas sobre Dios. Lo que nos permitirá obtener de forma eficaz información sobre el conocimiento, las concepciones, rituales y creencias, desde la propia expresión de los informantes.

La entrevista aplicada, tiene un guion semi estructurado, es decir, presenta un conjunto de preguntas –base de tipo abiertas para cada sub categoría.

La segunda técnica es el grupo de discusión o grupo focal el cual consiste en una entrevista realizada a todo un grupo de personas para recopilar información relevante sobre el tema de investigación. Su principal característica es su carácter colectivo, que contrasta con la singularidad de la entrevista en profundidad. (Ver anexo 1A)

Para aplicar esta técnica se planeó el contenido a tratar, los objetivos, y se tuvo claro que se debía orientar los temas de conversación a los de interés de la investigación. El moderador que dirigió al grupo de discusión focal fue la investigadora del presente informe.

Se ha elegido esta técnica porque a través del lenguaje se puede identificar el mundo cognitivo en su dimensión estructural, los verdaderos sentires de las personas, sus razones o argumentos más válidos, para finalmente tratar de develar las imágenes que han construido de Dios.

3.4.2 Instrumentos

La presente investigación empleará dos instrumentos: la guía de entrevista en profundidad y la guía de entrevista al grupo focal con el fin de recoger información acerca de las imágenes de Dios que presentan las estudiantes de 4to año de formación inicial de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, en el periodo 2016.

Las preguntas elaboradas corresponden a tres sub categorías que están directamente relacionadas con las 3 dimensiones propuestas por Moscovichi en su teoría de las Representaciones sociales:

La sub categoría de las características aprendidas de Dios en los principales entornos sociales inmediatos corresponden a la dimensión de la Información (aquello que se aprendió formalmente sobre Dios), las creencias que se han construido e instalado sobre Dios relacionadas con la dimensión del campo de representación (creencias, ritos, sentires) y las creencias y saberes que influyen en la conducta relacionadas con la dimensión de la orientación conductual (la tendencia en nuestro comportamiento).

Los dos instrumentos se validaron a través de dos formas: el juicio de expertos y la aplicación a un grupo piloto. A partir de las observaciones, sugerencias y comentarios recogidos se realizaron algunos cambios en ambos instrumentos.

3.4.2.1. Guía de entrevista en profundidad. La entrevista en profundidad es semi estructurada y consta de diecisiete preguntas con las cuales se desarrolló la conversación.

Cabe señalar que las 17 preguntas responden a las tres sub categorías determinadas apriorísticamente y cada una de ellas corresponde a su vez a cada una de las tres dimensiones consideradas de la Teoría de las Representaciones Sociales de Moscovici.

Las dos preguntas señaladas con un * son aquellas que surgieron durante la conversación, es decir, no estuvieron previamente elaboradas.

Para la primera sub categoría se han elaborado cinco preguntas, para la segunda cinco preguntas más y para la tercera sub categoría se han elaborado cuatro preguntas.

A continuación se presenta la estructura del instrumento que se aplicó, pero, antes es necesario mencionar que para evidenciar la pertenencia o correspondencia de los ítems a las categorías se han empleado colores distintivos.

Cuadro 10. Matriz de entrevista: Relación entre ítems y categoría.

Categoría	Dimensiones	Subcategorías	Ítems
Representaciones sociales de las imágenes de dios	INFORMACIÓN/ CONOCIMIENTO ¿Qué se sabe?	Características aprendidas sobre Dios	1. En casa ¿Cómo es el Dios en el que cree tu familia?
			2. ¿Qué dicen sobre Dios en tu casa?
	CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se conceptualiza?	Concepciones sobre Dios	3. En el ámbito formativo: tu colegio, parroquia, grupo; ¿Qué te enseñaron sobre Dios?
			4. En tu comunidad ¿Qué creen sobre Dios?
			5. ¿Qué escuchaste hablar de Dios en tu comunidad?
			*13 ¿Quién o quiénes han influido más en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?
			6 ¿Crees en Dios? ¿Por qué?
			9. ¿Cómo describirías a Dios?
			7. ¿Cómo es Dios para ti?
			8 ¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué?
			*10 ¿Dónde está Dios?
			11 ¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas
			14. ¿Cómo expresas tu fe en Dios?
			17. En tus relaciones familiares, amicales ¿Cómo haces presente a Dios?
	ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	Saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta	15. ¿Cómo dejas intervenir a Dios en tu vida?
			16. Cuando tomas una decisión importante ¿Consideras a <u>D</u> ios?

Fuente. La autora.

3.4.2.2 Guía de grupo focal. La guía de reflexión o grupo focal recogió la información sobre las tres sub categorías de esta investigación. Para la primera sub categoría se han preparado dos preguntas, para la segunda categoría cuatro preguntas y para la tercera categoría se han realizado dos preguntas que guiarán el diálogo grupal.

A continuación se presenta la estructura de este instrumento:

Cuadro 11. Matriz de guía de grupo focal: Relación entre ítems y categoría.

Categoría	Dimensiones	Subcategorías	Ítems
Representaciones sociales de las imágenes de dios	INFORMACIÓN/ CONOCIMIENTO ¿Qué se sabe?	Características aprendidas sobre Dios	1¿Qué aprendiste sobre Dios en tu familia, tu comunidad, tu colegio o grupo? 2¿Quién, quiénes o qué crees que ha influido más en tu forma de pensar sobre Dios?
	CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se conceptualiza?	Concepciones sobre Dios	3¿Por qué crees en Dios? 5¿Cómo describirían a Dios? 4. ¿Qué crees tú sobre Dios? 6. ¿Cómo no se lo imaginan a Dios por ningún motivo?
	ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa	Saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta	8. ¿Cómo tienes presente a Dios en tu vida cotidiana? 7. ¿Qué alegrará y qué entristecerá a Dios?

Fuente. La autora.

Es necesario señalar que para evidenciar la correspondencia entre los ítems y las categorías se han empleado colores distintivos.

También se presenta una matriz donde se visualiza la relación entre las preguntas específicas, los OE, las dimensiones, las sub categorías y los ítems según cada instrumento. (Ver cuadro 12)

Cabe señalar que “a” es la sub categoría “Características sobre las imágenes de Dios aprendidas en los entornos sociales inmediatos”, “b” representa la categoría “ Concepciones sobre Dios presente en las estudiantes” y “c” representa la sub categoría de “ saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta de las estudiantes”:

Cuadro 12

Matriz de Relación entre las Preguntas específicas con los ítems de la Investigación

Preguntas específicas	Objetivos específicos	Dimensión	Sub categoría	Entrevista en profundidad	Guía grupo focal
¿Cuál es la información sobre las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos: familia, comunidad, centros de formación las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Montemérico- 2016?	-Señalar la información imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos: familia, comunidad, escuela, los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Montemérico- 2016.	Información	a	1. ¿Cómo es el Dios en el que cree tu familia? 2. ¿Qué dicen sobre Dios en tu casa? 3. En tus centros de formación ¿Qué te enseñaron sobre Dios? 4. En tu comunidad ¿Qué creen sobre Dios? 5. ¿Qué escuchaste hablar de Dios en tu comunidad? 13 ¿Quién o quiénes han influido más en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	1 ¿Qué aprendiste sobre Dios en tu familia, tu comunidad, tu escuela? 2 ¿Quién, quiénes o qué crees que ha influido más en tu forma de pensar sobre Dios?
¿Cuáles son las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Montemérico- 2016?	Describir las concepciones sobre Dios presentes en los estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Montemérico – 2016	Creencia	b	6 ¿Crees en Dios? ¿Por qué? 9. ¿Cómo describirías a Dios? 7. ¿Cómo es Dios para ti? 8 ¿Qué crees tú sobre Dios? 10 ¿Dónde está Dios? 11 ¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	3 ¿Por qué crees en Dios? 5 ¿Cómo describirían a Dios? 4. ¿Qué crees tú sobre Dios? 6. ¿Cómo no se lo imaginan a Dios por ningún motivo?
¿Qué saberes y creencias sobre Dios orientan la conducta de las estudiantes de 4to año de formación inicial docente de la Especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Montemérico- 2016?	-Señalar la incidencia de la imagen construida de Dios en la conducta cotidiana de los estudiantes de formación inicial docente de 4to año de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Montemérico- 2016	Orientación actitudinal	c	14. ¿Cómo expresas tu fe en Dios? 17. En tus relaciones familiares, amicales ¿Cómo haces presente a Dios? 15. ¿Cómo dejas intervenir a Dios en tu vida? 16. Cuando tomas una decisión importante ¿Consideras a Dios?	8. ¿Cómo tienes presente a Dios en tu vida cotidiana? 7. ¿Qué alegrará y qué entristecerá a Dios?

Fuente. La autora.

3.5. Plan de análisis

El análisis de los datos comenzó cuando se terminó el recojo de información y tuvo como eje principal la identificación de las sub categorías emergentes de las respuestas disponibles.

Mientras duró el proceso de recojo de información se revisaron todos los datos y se reflexionó sobre su posible significado. Los registros obtenidos a partir de las técnicas empleadas (entrevista en profundidad y grupo focal) han sido narrativos (ver anexo 03) y se recogieron con medios auxiliares como las grabaciones en cinta magnetofónica y fotografías sobre la realidad estudiada. Lo que se obtuvo entonces fue un banco de datos. De todos ellos, los registros o transcripciones obtenidas cobraron especial relevancia al ser el medio a través del cual se registraron mis observaciones como mis propias impresiones.

De esta forma es claro que el proceso de recojo de los datos y su análisis están íntimamente unidos. Se trata de aspectos interactivos e interdependientes registrándose e interpretándose paralelamente.

A lo largo del proceso de investigación se fue seleccionando lo significativo de lo recogido a lo que se le dio el nombre de citas, luego a cada cita se le asignó un código (C) y de cada código surge una categoría emergente (CE). Y al mismo tiempo se siguió construyendo la teoría. (Ver cuadro N° 13).

A continuación se presentan los resultados de cada instrumento a manera de cuadros donde se muestra la información más resaltante brindada por cada informante, así como las citas claves, luego los códigos (C) que se le asigna a cada cita y después las categorías emergentes (CE).

[illegible]

5. ¿Qué escuchaste hablar de Dios en tu comunidad?	... el ser que guía nuestras vidas. Que él nos cuida, nos protegeque Dios manda pruebas... que Dios castiga.								Que Dios no está en una iglesia ... He escuchado tanto que la fe que yo tenía sobre Dios se ha distorsionado. Uno va cambiando su forma de ver dependiendo de lo que escuchas	...no escucho que hablen sobre dios	Nada.	Dios te va a castigar. O a veces culpan a dios de las situaciones malas que tienen. En otras dicen que todo lo que les pasa es porque Dios lo quiere	...tienen una visión de un Dios un poco regalado, creen que dios castiga, siento que actúan de manera correcta por temor a dios, porque les va a ir mal.	Dios es el creador del mundo, y formó el mundo en siete días, que al séptimo día descanso, creo que cosas básicas que todo el mundo conoce, y los sacramentos, y su vida	Escucha r...no, no he escuchado nada.	La gente no suele hablar de Dios. Nada			definido de lo que es Dios. La gente es muy indiferente... Vivimos tan ocupados	C1	Dios es un ser personal C1	Características
											...el ser que guía ...que él nos cuida, nos protege ... Dios manda pruebas ...que Dios castiga. ...no está en una Iglesia ...no escucho que hablen sobre Dios	C1	C1	C15	C15	C8	02	Dios es un ser personal C1	Relación fe y vida				

crees tú sobre Dios? ¿Por qué?	siento que es como, es como una energía Yo creo que es un ser, un ente que rige todo el universo. Es un ser perfecto, que ha creado todo. Que es eterno, que va a estar siempre y que de alguna manera rige nuestras vidas. No creo que sea un Dios que castigue ... no creo que ... vaya a venir a juzgarnos	es bastante prudente. Y nos deja actuar libremente ... que Dios siempre está para tratar de llevarnos por el camino correcto hacia la felicidad.	cosas en su lugar	bueno... es el creador de todo... lo podemos encontra r en cualquie r lugar, podemos hablar con él... es fiel... él te va a perdonar ... te ayuda... siempre va a estar con nosotros ... habla ... a través de la Biblia.				que te sepas toda la biblia... ni siquiera le importa que creas en él. Sino que seas una buena persona ... Lo que le importa es que tú seas feliz, que no le hagas daño a los demás	inefable ... Gracias a él yo estoy aquí... me han ayudado ... Dios ha actuado muchas veces en mi vida... siempre a estar con nosotros, y siempre va a querer nuestro bien... somos sus hijos, él está aquí presente en todas partes y siempre nos cuida y nos guía		hace las cosas... es como la sombra que me acompañ a... todo es por un propósito que él tiene planeado	...un ser, un ente ...ser perfecto, o, ...es eterno, ...rige nuestra s vidas. No...un Dios que castigu e... no creo que...v aya a venir a juzgam os. Dios no es algo... como teoría ...es algo que está en cada uno. ...no es una persona , no es alguien a quien	C5 C2 C4 C1 C6-2 C7	impersonal: una energía o un ser abstracto .C5 Dios es un ser omnipres ente C2 Dios es un ser omnipote nte C4 Dios es un ser personal C1 Dios está en cada uno C6-2 Sentir a Dios C7	Razones por las que se cree: razonami ento lógico, un sentir, una enseñanz a familiar o doctrinal y por vivencias personale s
---	---	--	----------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

nuestros pasos, ... Que es un ser de paz y amor. Dios es un ser que no podemos ver pero que sí podemos sentir	manda preguntas pero sin respuestas ... quiere que le descubramos		un amigo, un hermano también. Y siempre voy a decir que es bueno.	e piadosa , no nos juzga por nuestro s actos, siempr e nos ayuda ... Un dios precu pado , ocupad o pero que siembr e esta allí para nosotros . Él llega y nos ilumina .	describir ... Un Dios bastante paciente .. que me ha perdonad o... un dios misericor dioso Un ser que está para proteger nos, misericor dioso,, paciente, severo. Porque he experime ntado una lección	demeue stra su amor y su amistad	todo lo ve, todo lo siente	que tú necesitas en todo moment o. Si ves estas descarri llo te ayudo	es un amigo, es un compañe ro. Es el ser que siempre está contigo, siempre te acompañ a, siempre protege. Siempre va a cubrir nuestras necesida des. También lo considero misericor dioso... ama hasta el extremo. Nos da la oportunid ad de elegir,	fuerte, marav illosos ... Podría decir más lo que él nos hace sentir que definir lo. Alguien nno lejano, sino alguien n más bien cerca O... Dios es un ser omnipo tente, omnis ciente y tambié n omnip resente			potent e ...guí a Es un Dios bueno ...guí a...un ser de paz y amor.	C1 C1 C1	Dios es un persona lC1	Razones por las que se cree: razonamie nto lógico, un sentir, una enseñanza familiar o doctrinal y por vivencias personales	Relación entre fe y vida
										Buen o...y protector	C7	Sentir a DiosC7					
										...mis ericor dioso	C	Dios es un ser santo					

11. ¿Cómo actúa Dios contigo o, con las personas?	Él nos vigila... sí creo que hace un camino para cada uno... él está ahí todo el tiempo.	...sí actúa, pero hay que dejarlo actuar... que está y a veces no está	Nos da aliento al hacer las cosas... nos peligro auxilia ... nos deja avanzar		Creo que Dios actúa en mi vida porque cuando yo estoy confundida, le digo Dios mío que hago, ayúdame.	Si siento que actúa ... he llegado a hacer cosas que en mi vida hubiera pensado hacerlas. ... me dicen Dios obra en ti	...actú a bien O sea que nos acompañe ... siempre está allí... cambia nuestras vidas.	Yo siento que soy el instrumento de Dios	Por medio de personas ... en las situaciones, en las circunstancias... Dios es una presencia a medio de nosotros	Dios actúa de diferentes maneras, a través de las personas	... me siento confrontada... la Biblia						En todas partes ...	C2	Dios es un ser omnipotente C2	Características
																	El nos vigila ...	C14	Se descontento, insatisfecho, contrario al C14	
																	...hace un camino para cada uno	C4	Dios es un ser omnipotente C4	
																	... él está ahí todo el tiempo.	C2	Dios es un ser omnipotente C2	
																	...está y a veces no está	02	Perdiendo la fe por situaciones desconocidas o vividas 02	
																	Nos da aliento	C1	Dios es un ser personal C1	
																	En el peligro nos auxilia ... nos deja avanzar ...le digo,	C4	Dios es un ser omnipotente C4	
																		C1	Dios es un ser personal	

															Dios mío qué hago, ayúdame.	C1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

/14. ¿Cómo expresas tu fe en Dios?	Todas las noches rezo...agradezco. Bueno yo lo vivo en el sentido de tratar de hacer todo lo que es correcto ... Tener una convivencia en paz.	Creo que la expreso ayudando a jóvenes.	...me metí a hacer servicio y empecé a hacer animación infantil ... Diciendo que siempre hay que creer... tener fe..dicie ndo vamos a misa	No sé, no sabría explicar eso	...trato de ser más asertiva aun yo me esté sintiendo mal... Quiero que las personas se alegren llevo el mensaje ... aconsejo ... yo soy bastante abierta... esos valores que he adquirido con el tiempo no se vayan... por las cosas que uno hace.	En todo lo que hago... Cuando voy a misa... comparto con mi familia	Con las personas, bueno cuando están tristes trato de abrazarlos, animarlos, creando un ambiente de paz, de solidaridad, de amor	...uno puede hablar de Dios es por acciones. O simplemente escuchan do a otros Yo creo que esa es mi forma de expresar mi fe O siendo también tolerante Porque Jesús era una persona de mente abierta... servir, escuchar las, atenderla s... No aprendíéndome mil versículo , sino simplemente estar allí para ellos	10	...con acciones .A través del servicio. actitudes.	12	Agradeci endo por lo brindado en el día. Por ejemplo, agradezco los alimentos y la compañía que puede brindarme en un determinado momento . También hablando de El cuando se presentan conversaciones amicales, familiares o de relación. La fe más grande es tú que sepas que está dentro de ti.	Mi amiga Todas las noches rezo...agradezco ...hacer todo lo que es correcto ...convencia en paz. ...con acciones s... servicio ...actitudes	C10	C16	Comportamiento C16	Relación entre fe y vida
------------------------------------	--	---	--	-------------------------------	---	---	---	--	---	----	---	----	---	---	-----	-----	--------------------	--------------------------

15. ¿Cómo dejas intervenir a Dios en tu vida?	Bueno sienta que a veces hay decisiones que debo de tomar. Y pienso esto no es lo que Dios...	...a veces... de acuerdo a lo que vivo... lo dejo intervenir tarde. Porque soy autosuficiente... No es un total abandono...	3	Sí. A veces no, pero, sé lo que tengo que hacer... mi enamorado. No todo	5	6	En todas las decisiones que yo tomo, en cualquier aspecto de	Yo siento que sí, pero, digo que no.... luego digo bueno todo está en	...aceptando un poco situación es que me pasan... había un sentido	Dios es el dueño de mi vida, él interviene, actúa como quiere, cuando quiere	Intento que siempre esté ahí presente ... Le preguntó a mi mamá, a mi pastor, y me	12	Obvio, porque es solo Él el intermediario para tomar decisiones o dejar ir personas en tu vida. Le	también tolerante ...más asertiva ...llevo el mensajero... aconsejo... yo soy bastante abierta ...comparto con mi familia ...servir, escucharlas, atenderlas ...hablando de Él.	C16 C16 C16 C16 C16	Dios determina la existencia	Relación entre fe y vida
---	---	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	----	--	---	---------------------	------------------------------	--------------------------

16. Cuando tomas una decisión importan te ¿consideras a Dios? ¿Por qué?	...con el hecho de hacer las cosas correctamente tomo en cuenta a Dios. Por ejemplo, si uno piensa que tiene opciones fáciles pero que no están dentro de la moral o siento que estoy dañando a alguien siento que eso iría contra de Dios... tomar buenas decisiones sin dañar a	Entro en oración ... Luego voy donde mi asesor espiritual ... a través de la voz de mi asesor está un poco la voz de Dios... y trato de seguir lo que dice mi corazón	... dije en tus manos ... le dije: Ayuda me...	4	No, no siem pre. Porq ue a veces hago cosas que creo no le agrad an a Dios y sin embargo, lo hago Porq ue a veces me dejo llevar por la situación, por los impulsos A veces	Sí para todo... digo que la decisión he tomado sea correcta	7	Sí, porque con Dios la decisión que tome, las consecuencias van a dejar sola.	...Suelo rezar porque siento que Dios ya tiene algo previsto y rezo para que lo que esté decidiend o me lleve a una vida buena.	10	Sí lo tomo en cuenta ...rezo y pienso.	12	Definitivamente, porque Él será mi guía eterno y sabe los deseos de mi corazón. Yo me encomiendo a Dios y le digo: Señor, tú eres testigo de lo que deseo, que haga tu voluntad, si no es ahora pues entenderé que tienes nuevas oportunidades para mí y	es que me pasan. ...pregunto, me pongo a rezar. ...hacer las cosas correctamente ... iría contra de Dios... Sí para todo... digo espero que la decisión que he tomado sea la correcta ...las consecuencias me van a dejar sola.	C16 C7 C16 C7	Comportamiento C16 Sentir de Dios C7 Comportamiento C16 Sentir de Dios C7	Relación entre fe y vida
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	----	--	----	--	---	--	--	--------------------------

17. En tus relaciones familiares, amicales : ¿Cómo haces presente a Dios?	...Habla mos mucho de Dios... le rezamos ... yo trato de decirles que Dios sí existe pero ellos me dicen: pero no lo puedes comprar.	Habland o de Dios... Dios nos va a ayudar ... una convers ación...	...pedirl e cosas y también agradece... Antes de comer oramos, ahora van a misa., vamos a la procesión	Todos vamos a la Iglesia ... encontramos la relación entre lo que está pasando y lo que dice la biblia. Pero con mis amigos no pasa eso. Siento que simplemente van a la iglesia se golpean el pecho.	Casi no lo hago presente	... leer un rato la biblia, o vamos a ver una película que es cristiana , o escuchar música no hablamos mucho sobre Dios... Simple mente lo hacemos ... oración ... todos convers amos	Llevand o una vida por el camino correcto , creo. A través de mis valores, tratando de dar ejemplo	9	... Mencionándolo siempre y sobre todo predicando su doctrina sana.	...pero si trato de apoyar a las personas dependi endo de lo que necesite n. Trato de hacerles sentir queridas ...	12	Hago una referencia de ejemplo y fortaleza, porque muchas veces suceden cosas negativas a nuestro alrededor, pero debemos recordar que no estamos solos por más que a veces sintamos eso, ya que habrá alguien que nunca soltará tu mano, ese es Dios.	...no siempre. Me dejo llevar por la situación	C16	C16	C18	C18	C18	02	C16	Relació n entre fe y vida	Compor tamiento C16	Compor tamiento C16	Practica doctrina IC18	Perdida de la fe por situaciones conocidas o vividas 02
---	--	--	--	---	--------------------------	---	--	--	---	---	--	----	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---------------------------	---------------------	---------------------	------------------------	---

Fuente. Información recogida de la aplicación de la entrevista en profundidad a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

Ahora se presenta lo correspondiente al grupo focal.

Cuadro 14. Citas, códigos y categorías emergentes de la guía de grupo focal

GRUPO FOCAL (FG)									
INFORMACIÓN									
¿Qué se sabe?									
PREGUNTAS	GV	EP	KL	IV	MD	PM	LP	CITA	C O D
1 ¿Qué aprendiste sobre Dios en tu familia, tu comunidad, tu escuela?	Bueno yo aprendí que Dios siempre está con nosotros. Que está con nosotros en los momentos buenos, en los momentos malos. Y que es él quien nos da la fuerza, la valentía para superar los obstáculos que tenemos.	Creo que lo he aprendido de Dios es como ya en la entrevista había comentado es el lazo que tenemos con él, él siempre está con nosotros en cada momento, pase lo que pase él está con nosotros, nos acompaña, más que nada es un guía de nosotros, para damos la luz en el camino. Y para poder vencer cualquier obstáculo.	Desde mi familia siempre me enseñaron que lo básico. Creo que aprender de Dios es también aprender de la iglesia. Desde la perspectiva de mi familia. Por ejemplo, las oraciones, quienes son los dioses, que es nuestro Padre. Desde pequeña me llevaban a misa a pesar de que yo no sabía a donde iba. Ya luego cuando fui creciendo se fue volviendo una experiencia mía. El hecho de participar en parroquia, estar en un colegio católico también donde me iban enseñando poco a poco. En mi	Yo durante estos 22 años de edad que tengo he ido aprendiendo y conociendo más acerca de Dios en cada año que pasa. Primero conocí a Dios como un ser maravilloso que siempre estaba para nosotros con nosotros. Luego he ido aprendiendo que Dios es un Dios trino, pero a la vez un único Dios. Que siempre está con nosotros, que tiene un amor tan grande que ha creado el universo.	En lo que es en mi casa mi familia es católica y también sigue ese mismo proceso de seguir los sacramentos, la eucaristía y ese tipo de cosas. Pero como mi familia siempre ha sido cristiana, creo que ese curso en primer, segundo grado, porque después me exoneraron de ese curso. Mis abuelos no quisieron que me siguieran enseñando esas cosas. El credo, nunca aprendí el credo, la virgen, persignarme,	En mi colegio, era católico, también nos enseñaban sobre los sacramentos, la eucaristía y ese tipo de cosas. Pero como mi familia siempre ha sido cristiana, creo que ese curso en primer, segundo grado, porque después me exoneraron de ese curso. Mis abuelos no quisieron que me siguieran enseñando esas cosas. El credo, nunca aprendí el credo, la virgen, persignarme,	Mi colegio fue católico y me enseñaron lo mismo que me enseñaron acá en el curso de teología: jueces, profetas, la historia de la salvación. La vida de Jesús, los sacramentos. Todo lo que nos han enseñado acá también. En mi familia también es católica y tiene todo el rito católico. Fuera de allí en mi sociedad, digamos como yo he pertenecido a varios grupos, he conocido diferentes puntos de vista, por ejemplo, en el coro donde estaba mi maestra sí es católica, pero tienen una idea más mística de	...está con nosotros... ...nos da la fuerza, la valentía para superar los obstáculos... ...nos acompaña ...es un guía... ...a través de la Iglesia ...es nuestro Padre... ...no hay un curso que diga esto es Dios...son vivencias y constataciones. a través de la doctrina... un ser maravilloso ...Dios trino ...ha creado el universo Podemos confiar en él... Una experiencia personal	C2 C1 C1 C1 C1 C1 C9 C8 C1 C8 C1 C9
									Categorías emergentes C2 Dios es un ser omnipotente Dios es personal C1 C1 C1 C1 Experiencia y vivencias personales C9 Enseñanza familiar o doctrinal C8

			<p>experiencia no hay un curso, no hay algo que te diga esto hace Dios, esto es <u>los</u> <u>dios</u>, simplemente <u>son</u> <u>vivencias</u> y <u>constataciones</u> que uno pueda hacer en diversas situaciones.</p> <p>Creo que básicamente he aprendido de Dios a través de la Iglesia, que es la doctrina, y que me lo ha dado el colegio, me lo ha dado mi familia, me lo ha dado la parroquia .</p>	<p>Que las personas podemos confiar en él. Con los encuentros personales con él. He aprendido también que las personas pueden conocer a Dios desde sus distintos puntos de vista, desde sus distintas perspectivas. Cada uno puede conocerlo distinto, cada uno tiene una <u>experiencia</u> personal con Dios y se va acercando a él. Para mí <u>Dios es todo</u> y he aprendido que Dios es nuestro padre celestial.</p>	<p>Semana santa y todo eso.</p> <p>Lo que conozco sobre Dios es lo que me han enseñado en la escuela. Dios es el <u>creador del mundo</u>, formó el mundo en 7 días y al 7mo descansó. Creo que esas son cosas básicas que todo el mundo conoce, los sacramentos y su vida. Eso respondería en sí.</p>	<p>nunca lo hice. Bueno eso porque me enseñaba en el colegio, empecé a hacerlo porque todos lo hacían, mis profesores, mis compañeros. Y cuando llegué a casa a hacer lo mismo, persignarme cuando comíamos a mis abuelos no les agradó y me sacaron de ese curso. En mi casa siempre es diferente nosotros oramos, no tenemos imágenes, no rezamos a la virgen, ni nada de eso. Yo también asisto a una iglesia cristiana al igual que mi compañera y allí me enseñan lo mismo que me enseñan en mi casa.</p>	<p>Dios. Luego mi papá no es tan católico que digamos, él entonces también me ha dado otras ideas diferentes que no pertenecen a otra religión pero que no son tan cerradas como las de la Iglesia católica. Pero básicamente mi mayor formación ha sido la de la iglesia católica. Yo creo que lo que se puede conocer de Dios es muy complejo porque <u>es omnipotente</u>. Pero bueno lo que yo conozco de Dios es que él <u>está en todos</u> <u>los</u> <u>lados</u>, <u>en</u> <u>lo</u> <u>natural</u>, por decirlo de alguna manera, y que siempre nos <u>vigila</u>, y que <u>él</u> <u>guía</u> <u>todos</u> <u>nuestros</u> <u>actos</u>, y que es un ser de paz y amor. Muy aparte de lo que nos enseñan en cada religión: los sacramentos o toda la teoría es algo más del hombre que de Dios. Dios es <u>un</u> <u>ser</u> <u>que</u> <u>no</u> <u>podemos</u> <u>ver</u> <u>pero</u></p>	<p><u>Es omnipotente</u>.</p> <p><u>Dios es todo</u></p> <p><u>Está en todos lados</u>, <u>en</u> <u>lo</u> <u>natural</u></p> <p><u>...es bueno</u></p> <p><u>Te habla a través d su</u> <u>palabra</u></p> <p>...nuestro padre celestial.</p> <p><u>Dios es nuestro amigo</u></p> <p><u>...encontrar en cualquier</u> <u>lugar</u>.</p> <p>... Es fiel</p> <p><u>...él te va a perdonar</u></p> <p><u>...te ayuda</u></p> <p><u>...es bueno</u>.</p> <p><u>...él está en ...</u> <u>en</u> <u>lo</u> <u>natural</u></p> <p><u>Dios es todo</u></p> <p><u>Lo podemos sentir</u></p>	<p>C4</p> <p>C1</p> <p>C9</p> <p>C4</p> <p>C6</p> <p>C6</p> <p>C1</p> <p>C8</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C4</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C6</p> <p>C7</p>	<p>Dios es un ser omnipotente C4</p> <p>Dios está presente en toda la creación C6</p> <p>Sentir a Dios C7</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---

						de su palabra...				
2 ¿Quién, quiénes o qué crees que ha influido más en tu forma de pensar sobre Dios?	En mi caso quien me ha ayudado a tener una cercanía con Dios a parte de mi familia, mi abuela, creo que el hecho de conocer a una persona. En mi caso es mi enamorado que me ha acercado más a él. Yo visito mucho una casa hogar donde el padre se volvió muy cercano a mí porque es muy cercano a mi enamorado. Entonces recurrentemente frecuentamos y creo que ha sido una muy buena influencia y sentí como poder sentirme bien, estando tan cerca de Dios.	Creo que quien ha influenciado en mí es primero mi familia y luego la propia vida porque te da tantas circunstancias, algunos obstáculos, algunas tristezas que te hacen acudir a él, buscar una respuesta, un apoyo. Y como siempre se dice la Iglesia es donde puedes encontrar esa paz y esa tranquilidad y encontrarte con Dios. Entonces creo que básicamente dos cosas mi familia y la propia vida que te hace acercarte más a Dios.	Mi familia. Mi familia y la parroquia. Mi familia porque desde pequeña me inculcaron no... porque la religión poco a poco se va inculcando. Luego definitivamente la parroquia porque he tenido muchas experiencias, jornadas, retiros, catequesis y todo lo demás. Eso es lo que más ha influenciado en mi vida: la parroquia y familia.	Yo también creo que en la actualidad las personas más que influyen en mi vida son los pastores de mi Iglesia. Influyen tanto ellos como la Biblia y estudiarla creo que me hace conocer más a Dios y saber quién es él para mí.	Bueno en mi caso, creo que fue una amiga. Yo la acompañaba y de paso escuchaba la palabra, y de un momento a otro, siempre hacen un llamado, al primer llamado no fui, y, solamente acompañaba a mi amiga. Me quedaba sentada escuchando la palabra, pero un día puedo decir que dios habló y abrió mi corazón, y pude tomar ese camino. Porque fui yo quien fue hacia yo, quien se levantó, pudo haber sido el primer día pero yo no quise que fuera ese día, pudo ser el segundo, pero fue ese día que la palabra me llegó, y fue ese el camino que elegí.	Bueno en mi caso quien más ha influido en mí es mi abuelita, y en toda mi familia, porque en sí yo he vivido con ella, no he vivido con mi mamá. Ella me crió desde que yo era chiquitita y desde los 5 años, me acuerdo, ella me llevaba a la Iglesia y me hacía rezar, alabar y todo eso. Entonces podría decir que sí fue ella más que un profesor, o mi propia mamá. Porque ella decía que yo debía elegir me equivocase. Pero mi abuelita sí, ella quería que hiciera todo correcto, me llevaba a	En mi caso no sé si podría decir que fue una persona específicamente la que influyó. En mi familia todos son católicos, y a pesar de que voy a la Iglesia yo no soy tan fiel a los estatutos de la Iglesia católica, no. Pero creo que puede ser mi maestra del coro, quien me enseñó a ver de otro modo a la religión porque antes la veía un poco cerrada, porque yo veía que todas las religiones eran con normas establecidas, y me parecía que no era lo correcto. En cambio mi maestra me enseñó que Dios no se rige a ciertas normas sino al amor, Dios es amor y paz. Entonces creo que ella me enseñó a verlo de otra manera. Pero no no podría decir que este, me enseñó la religión, ella es	C10 C10 C9 C9 C9 C10 C10 C10	...mi familia ...mi enamorado ...la propia vida... ...la parroquia: ...experiencias... ...los pastores... ...una amiga... ...mi abuelita ...la maestra del coro.	Personas cercanas C10 Experiencias y vivencias personales C9

Preguntas	D17	D9	D6	D16	D1	D7	D10	Cita	Cod	Categorías emergentes
3 ¿Por qué crees en Dios?	Bueno yo creo, sé que Dios existe, siento que Dios existe. Y por qué creo que también es un poco difícil de decirlo. Pero, siento que cuando en algún momento yo estuve muy alejada de Dios y cuando me volví a acercarlo a él me llenó otra vez de su amor. Porque se siente bastante distinto. Es diferente estar lejos de él y cuando estas cerca de él...Yo nunca dejé de creer en Dios. Pero sabes que está ahí. Y cuando yo volví a retomar una relación con él me sentía realmente completa, cuando yo estaba alejada me sentía incompleta, sentía que me faltaba algo, sentía que algo no estaba bien. Sentía que no podía hacer yo muchas cosas. Siento que él es el que me acompaña. Entonces creo que	Creo que es una pregunta difícil como lo han dicho mis compañeras. Pero creo que es por lo que han vivido. Yo creo que en principio yo creo en Dios porque tu familia, también tus padres te hacen creer en algo. Y ese algo al que se apegan y al que la mayoría se apegan es la fe. La fe en alguien, sea el nombre que tenga Jehová, Dios, etc. Creemos en algo en este caso en un ser superior que nos ha dado todo. Y justamente eso por qué creer en dios porque nos ha dado todo: nos ha dado la dicha de tener vida, la dicha de poder levantarnos día a día y poder respirar, poder decir gracias,	Bueno yo tomo esa pregunta muy compleja, bastante complicada de responder. Bueno sí creo en Dios, pero... es bastante cuestionante. Por qué yo creo en Dios, sé que existe, pero no sé, puedo decir que, por experiencias de mi vida, en retiros, y todo lo demás. Pero sí siento que es una pregunta difícil de responder. No tengo algo concreto que responder... Tengo la certeza, pero, creo que es un todo. Parte de una enseñanza que me han dado de pequeña, ya luego una vivencia propia conocí a Dios mediante un retiro. Y así ha sido a lo largo de mi vida, servir. Entonces sí creo que existe un dios, pero, por qué creo se me hace bien complicado.	Yo creo en Dios porque pienso, creo y estoy convencida que más difícil sería no creer en Dios. Más difícil sería negar que todo lo que Dios ha creado, que toda la creación, que todo lo que hay, que todo lo que nuestros ojos ven, lo que nosotros sentimos, el aire que respiramos, todo ha sido una casualidad, pensar que todo ha sido por una explosión, que todo se fue generando de la nada, sería más difícil que creer, que dejarse vencer que Dios existe. Yo creo en dios no solo por lo que veo no solo por lo que escucho sino creo en	Si yo también creo en Dios porque en cierta forma te cuida, y siempre te está protegiendo. Cuando pasan cosas malas también en mi casa siempre hay ciertos problemas, pero de una u otra manera se resuelven. Uno debe tener solamente paciencia para poder pasar esa dificultad. Así como Dios pasó su desierto cada uno pasa su desierto con victoria y poder tener su recompensa. Dios nos prueba de esa forma, nos prueba para formarnos, formar nuestro carácter, formar nuestra persona porque en sí Dios tienen algo bueno para nosotros, pero según su voluntad. Algo que sea correcto según su voluntad.	Sí creo en Dios. Pero no porque me lo hayan impuesto. Sino porque creo que me han pasado cosas muy buenas. Quizás cuando he caminado sola en las calles, y también lo mencioné en la entrevista. No he tenido miedo, he sentido que alguien estaba conmigo a pesar de estar sola físicamente. Alguien caminaba a mi lado a altas horas de la noche. O cuando no sé, una vez hubo un accidente con una de mis amigas, mi amiga falleció, y estábamos cruzando la pista las dos y fue así de repente, yo crucé y ella estaba cruzando exactamente detrás, a dos pasos de mí, y pasó un camión y la atropelló, ella murió automáticamente. Fue algo recontr	Sí yo creo. No porque me hayan dicho que tengo que creer. Sino que por ejemplo he sentido algo fantástico, no normal, como un fantasma y he sentido que hay energía en el mundo. Y yo no puedo creer que haya energía por sí sola, yo creo que esa energía controla todo y debe ser Dios. Y algo que me contaba esa maestra, yo no lo creía. En mi casa las cosas se malograban muy rápido, todo lo que era electrónico se malograba muy rápido y las plantas no duraban más de un mes, y la maestra nos decía que nosotros teníamos mucha energía negativa, y que sin querer nosotros transmitíamos esa energía negativa a nuestro alrededor y de verdad, parece mentira, pero poco a poco en mi casa empezamos a cambiar y las cosas dejaron de	...sé que existe ...siento que Dios existe. ...es por lo que han vivido. ...te hacen creer en algo. ...más difícil sería no creer en Dios. ...te cuida, y siempre te está protegiendo He sentido que hay energía ...porque nos ha dado todo: Por la vivencia que yo he tenido. ...han pasado cosas muy buenas ...creo en Dios por mis experiencias.	C11 C7 C8 C8 C11 C9 C7 C11 C9 C9	Razonamiento lógico C11 Sentir hacia Dios C7 Enseñanza familiar o doctrinal C8

	<p>sí existe porque está allí, que siempre está allí para nosotros. Por la vivencia que yo he tenido.</p>	<p>tener algo para llevarnos a la boca, darnos la fuerza para permanecer de pie a pesar de todos los obstáculos que tenemos. Y porque nos acompaña en cada lucha que tenemos sea fuerte pequeña. Si es muy fuerte nos da su mano y si es muy pequeña nos brinda el camino para poder salvarnos.</p>		<p>dios por mis experiencias particulares. En mi familia en casa situaciones particulares yo he rezado mucho a Dios, y creo que si Dios no hubiera actuado con sus manos existiera esas situaciones no se hubieran realizado no hubieran terminado bien. Son las experiencias personales con dios que me hacen convencer de que Dios existe, de que Dios está. Cuando miro la creación miro los aires, miro a los bebés, yo digo dios existe, él es. El está con nosotros en todo momento.</p>	<p>raro porque el camión estaba allí y no me pasó nada, incluso las personas que estaban allí pensaron que había sido yo y no. Fue ella y fue bien raro porque por qué a ella si estaba a dos pasos de mí, a mí no me pasó nada. Y así ha habido varios sucesos en los que siempre he estado bien. Por ejemplo, una vez estuve en un taxi, en un colectivo en Ica y yo estaba sentada al lado de la ventana y una chica estaba sentada en el medio. Y yo tenía mi bolso normal y tenía audífonos y entonces abrieron el carro y le robaron a la chica que estaba en medio. Es como si yo no existiera cuando fueran a pasar cosas malas, como si estuviera protegida. Entonces yo sí creo que Dios existe.</p>	<p>malograrse tan seguido. Nosotros tenemos cierta energía, científicamente está demostrado, y nada, esa energía alguien debe controlarla. Y por eso yo creo que hay un ser superior en el mundo, que controla el mundo.</p>	<p>...pensar que todo ha sido por una explosión, que todo se fue generando de la nada, sería más difícil que creer, que dejarse que Dios existe</p>	<p>C9</p> <p>C11</p>	
--	---	---	--	--	--	--	---	----------------------	--

[illegible]

						escucha, es fiel y es nuestro amigo.				03	Dios determina la existencia 03
						PRESENTE EN TODAS PARTES y siempre nos guía y nos cuida. Y Dios es un ser muy importante en mi vida. Que no podría describir con una sola palabra. Es eso.			...controla nuestra vida...	C3	Dios es un ser onnisciente C3
									...Dios es misericordioso, protector, _____fiel, bueno	C1	
									...podemos hablarle....	C1	
									...porque él sabe lo que hace....	03	
									...un ser que está en todas partes...	C2	
5.¿Cómo describirías a Dios?.	Yo creo que tenemos un Dios bueno, solidario, un Dios amigo, un Dios que es padre. Siento que es alguien a quien nosotros le podemos contar cosas y es alguien en quien podemos confiar no porque pensamos que no le va a decir a nadie sino porque yo particularmente siento que cuando tengo algo que me oprime el pecho se lo digo a él , de verdad uno se siente más	Creo que es un Dios bueno, un Dios amigo, un Dios <u>confidente</u> , un Dios <u>confiable</u> , un Dios que nos <u>apoya</u> , un Dios también <u>alegre</u> que está con nosotros que siente también lo que nosotros sentimos, que es perceptible a todo lo que está pasando.	Creo que una de sus características principales es ser bueno, <u>amoroso</u> , respetuoso como lo dije; <u>misericordioso</u> y... qué más, qué más... y creo que es un Dios alegre. Yo siento que es un Dios que se divierte con las cosas que hacemos. A veces en parroquia nos ha pasado que estamos en una alabanza o en algo por el estilo y nos nace una alegría increíble y yo siento que en ese momento Dios se	Yo creo que Dios sí es alegre obviamente. Yo creo que Dios tiene muchas características, tiene muchos atributos. Creo que Dios es un Dios santo, es un Dios amoroso, creo que también es un Dios que se muestra como un <u>fiel</u> amigo, como un <u>buen</u> amigo, un <u>buen</u> padre, un <u>buen</u> <u>confidente</u> . Y	Es un ser inefable, <u>amoroso</u> , bueno y <u>misericordioso</u> .	Igual que antes.		tenemos un Dios bueno, solidario, un Dios amigo, un Dios que es padre. Siento que es alguien a quien nosotros le podemos contar cosas	C1	Dios es un ser personal C1
									...alguien en quien podemos confiar Escucha.	C1	
								alguien que no te va a juzgar	C1	
									...alguien que te escuche	C1	

7. ¿Qué alegrará y entristecerá a Dios?	Yo creo que a Dios le hace feliz cuando actuamos bien o mejor dicho cuando actuamos mal. Siento que está feliz con lo que hacemos porque hizo: porque ayudamos a nuestro prójimo, porque ayudamos a los demás, y no siento que sea feliz porque lo seguimos porque lo adoramos. Él sabe que va a ser así porque nos conoce y no es como algo que estamos obligados a hacer, sino que lo sentimos y nace nada más. No lo predeterminamos, no es que yo diga hoy día voy a querer a Dios o me voy a alejar. Sino que nace de	Yo creo que le alegra a Dios nuestros triunfos y lo entristece cada vez que nos alejamos de él. Yo siento eso porque es como una ovejita que se descarria, tiene que esforzarse el doble para volver al camino.	Yo creo que lo que alegra a Dios es nuestra vida, fuera de que día a día cometamos o no cometamos errores siento de que Dios se alegra con nuestra vida, obviamente con nuestros logros. Siento que se alegra como dice Estephani cuando la oveja perdida regresa. Como dice la parábola del hijo pródigo haré una fiesta, el padre hizo una fiesta al ver que su hijo regresa. Entonces uno hace una fiesta para celebrar algo, cuando está alegre. Entonces siento que se alegra por esas cosas y se entristece simplemente por las acciones negativas que uno realiza como ser humano, y que son acciones	importe si eres feliz o no eres feliz, yo no me imagino a Dios que deje a los humanos a la deriva sino que es lo contrario, no me imagino a un Dios así.	Yo creo que lo que le alegra a Dios...Dios se alegra con cosas buenas. Y lo que obviamente lo que está en contra de su palabra, hacer cosas con malicia, aprovecharse de los otros.	Obviamente el pecado. No le gusta que vaya a fiestas. Lo que le alegra es quizás cuando ayudo a las personas. Bueno yo, bueno toda mi familia siempre ayudamos a los demás. Creo que el personas le agrada y también hablar de él.	No sé si la palabra es enojado, pero creo que lo que le entristece es que se nos vaya la creencia la fe por todo lo que se ve en la tv en la radio, por todo lo que vemos y dejamos a Dios de lado Y que no nos demos un espacio para él ya para nosotros mismos Eso es lo que le entristece. Le agrada que nosotros nos mantengamos firme nuestra fe Yo creo que eso le agrada a Dios que una persona ayude a la otra a que crezca su fe. Eso le puede entristecer la duda, o cuando alguien hace algo para lastimar a otros, o cuando hablamos mal de los otros. ¿Qué más?	...le hace feliz cuando actuamos bien.... ...ayudamos a nuestro prójimo... ...le alegra a Dios nuestros triunfos... ...es nuestra vida... ...cuando la oveja perdida regresa ...nuestros triunfos ...lo amen, sean agradecidos ...ver cómo los hombres son humanos unos con otros Dios se alegra con cosas buenas. ...firme nuestra fe Creo que el ayudar a otras personas le agrada y también hablar de él.	C16 C16 C16 C16 C16 C16 C16 C16	Comportamiento C16
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--------------------

necesito algo, como la gente que cuando hay un temblor la gente se pone a rezarle, se echan al piso y se ponen a pedirle que no pase nada. Pero solamente es cuando tienen miedo de un terremoto, pero después no pasa nada. Pero, siento que es ayudando a los demás, siendo solidario con los demás. Siento que en el día a día las acciones que hacemos, por ejemplo yo que voy a la casa de los niños, a veces voy todos los sábados y los domingos, y los fines de semana voy para dar fe del amor de dios en el día a día.	écheme una manito y me pongo a hablar como loquita con él. aunque él sabe todo lo que hago y lo que pienso también. Y otra forma es también es la clásica, decir: ten fe vas a ver que te va a ayudar. Creo que son las formas de cómo yo lo vivo y lo doy a notar al resto.	carácter de, pero que me ha dado. Ja, ja, ja. Porque tengo un carácter...sí de verdad tengo un carácter tan fuerte y a veces me gana mucho mi ego, mi orgullo, entonces me es complicado mostrar a Dios. Pero siento que en realidad soy muy, cuando me da la locura, soy muy bromista, soy muy alegre. No necesariamente necesito mostrar o decir miren Dios me da la alegría estoy alegre, simplemente demostrarlo y haciendo eso siento que demuestro a Dios.	estén dirigidas a las cosas de Dios. En mi entorno mayormente está involucrada la Iglesia, todo lo que hago fuera del pedagógico está entorno a la Iglesia, por entonces, por ello casi siempre, está presente Dios en todo lo que hago, ya sea desde algo secular o con algún objetivo cristiano de que Dios esté allí. Siempre está presente, cuando compartimos un helado siempre estamos orando, en el carro si vamos a algún lugar, cuando compramos cosas en el mercado..., o sea perdemos momento en el que hablemos de Dios entre nosotros en el	mucho, es ser testimonio de ayuda			acciones que hacemos ...cuando voy a ver a mi abuelo, cuando voy a casa vida... ...testimonio de ayuda. ...ser una persona integra y valores... ...haciendo actividades... ...hablando de Dios... Siendo buen ejemplo Siendo testimonio de ayuda... de valores Dios siempre está presente cuando compramos, un helado, viajamos en el carro, etc. ...esas pequeñas cosas son las que uno vive en Dios, y muestra a Dios...	C16 C16 C16 C16 C16 C16 C16 C16	
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--

			pero creo que también eso hace mostrar a un Dios cercano.	que hablemos de Dios con los demás. El que estemos buscando cómo reflejar a Dios con otros, incluso Rony que es mi novio acordamos y dijimos porque no hacemos una canasta para una chica que llegó de la selva, entonces creo que esas pequeñas cosas son las que uno vive en Dios, y muestra a Dios a otros también.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Fuente. Información recogida de la aplicación de la entrevista en profundidad a las estudiantes de 4to de LLyC del IPNM.

Durante el proceso analítico los datos se separaron, se conceptualizaron y se agruparon en categorías emergentes, mediante un proceso de manipulación y organización de los mismos. Lo que se hizo aquí fue comprender la realidad estudiada a partir de los términos, palabras, citas directas de los mismos informantes, surgiendo 23 categorías emergentes:

Cuadro 15. Codificación y categorización de los datos obtenidos.

COD.	CATEGORÍAS EMERGENTES
C1	Dios es un ser bueno
C2	Dios es un ser omnipresente
C3	Dios es un ser omnisciente
C4	Dios es un ser omnipotente
C6	Dios está presente en toda la creación
C5	Dios es un ser impersonal: es una energía o un ser abstracto.
C6-2	Dios está en cada uno de nosotros, cielo, Iglesia
C12	Dios es un ser santo
C13	Dios es un ser inefable
C14	Dios es un ser descontento, insatisfecho
C15	Dios no es un ser tan bueno
01	Dios es un ser espiritual
03	Dios determina la existencia
C10	Influencia de personas cercanas
04	No creen
C7	Siente a Dios
C8	Enseñanza familiar o doctrinal
C9	Experiencias y vivencias personales
C11	Razonamiento lógico sobre Dios
C16	Comportamiento
C17	Practicantes a su manera, dudosos, indiferentes
C18	Practica doctrinal
02	Perdida de la fe por situaciones conocidas o vividas

Fuente. La autora.

Así mismo, se estableció la relación de las categorías emergentes con las preguntas planteadas en los instrumentos.

Cuadro 16. Relación de las categorías de agrupación con las emergentes y las preguntas de cada instrumento

PREGUNTAS			CODIFICACIÓN	CATEGORÍA EMERGENTE
Entrevista en profundidad	Grupo focal			
I=1,2,3,5 C=7,8,9,10,11 OC=12	I=1	C=4,5,6	C1	Dios es un ser personal bueno
I=2 C=7,8,10,11 OC=12	I=1	C=4	C2	Dios es un ser omnipotente
I=2,3, C=7,9		4	C3	Dios es un ser omnisciente
I=1,2,3,4,5 C=7,8,9,11 OC=16	I=1	C=4	C4	Dios es un ser omnipotente
C=7,10	I=1		C6	Dios está presente en toda la creación
C=8			C6-2	Dios está en cada uno de nosotros, en el cielo, en la Iglesia
I=2,3 C=7,9		C=4,5	C12	Dios es un ser santo, misericordioso
		C=4,5	C13	Dios es un ser inefable
C=11		C=6	C14	Dios es un ser descontento insatisfecho
I=1,2,5 C=7		C=4,6	C15	Dios no es un ser tan bueno
C=10			01	Dios es un ser espiritual
I=1,2 C=7 OC=15,16		C=4	03	Dios determina la existencia
I=3 C=6,7,8,10,11			C5	Dios es un ser impersonal: una energía o un ser abstracto.
C=11 OC=13	I=2		C10	Influencia de personas cercanas
C=6,8,9,10	I=1,3		C7	Siente a Dios
I=1,2,3,5 C=7	I=1,3		C8	Facilitanza familiar o doctrinal
C=6,9,11 OC=12,13,15	I=1,2,3		C9	Experiencias y vivencias personales
C=6,10 OC=15	I=3		C11	Razonamiento lógico sobre Dios
C=7 12,14,16,17		OC=7,8	C16	Comportamiento
I=4			C17	Practicantes a su manera, dados, indiferentes
I=5 OC=15,16,17		OC=7,8	C18	Práctica doctrinal
I=2,3,4,5 C=9,11 OC=17			02	Pérdida de la fe por situaciones conocidas o vividas
		OC=1	04	No se cree

Fuente. La autora.

3.6. Consideraciones éticas

Se asumieron las siguientes consideraciones éticas en el trabajo de investigación:

- Preparar un documento de consentimiento para aplicar el instrumento. Este tuvo en cuenta el propósito de la investigación.(Ver anexo 2)
- Y, el instrumento fue anónimo al momento de aplicarse.

CAPÍTULO 4: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

Las 23 categorías emergentes (ver cuadro 15) obtenidas del primer análisis de los datos proporcionados por las informantes, fueron reunidas en categorías de agrupación:

Cuadro 17. Relación entre las categorías emergentes y las categorías agrupación.

CODIFICACIÓN	CATEGORÍA EMERGENTE	CATEGORÍA DE AGRUPACIÓN
C1	Dios es un ser bueno	Características y concepciones sobre el Dios en el que se cree
C2	Dios es un ser omnipresente	
C3	Dios es un ser omnisciente	
C4	Dios es un ser omnipotente	
C6	Dios está presente en toda la creación	
C6-2	Dios está en cada uno de nosotros, en el cielo, en la Iglesia	
C12	Dios es un ser santo, misericordioso	
C13	Dios es un ser inefable	
C14	Dios es un ser descontento insatisfecho	
C15	Dios no es un ser tan bueno	
01	Dios es un ser espiritual	
03	Dios determina la existencia	
C5	Dios es un ser impersonal: una energía o un ser abstracto.	
C10	Influencia de personas cercanas	
04	No se cree	
C7	Siente a Dios	Razones por las que se cree: razonamiento lógico, un sentir, una enseñanza familiar o doctrinal y por vivencias personales
C8	Enseñanza familiar o doctrinal	
C9	Experiencias y vivencias personales	
C11	Razonamiento lógico sobre Dios	
C16	Comportamiento	Relación entre fe y vida
C17	Practicantes a su manera, dudosos, indiferentes	
C18	Practica doctrinal	
02	Perdida de la fe por situaciones conocidas o vividas	

Fuente. La autora.

A continuación se describen las categorías de agrupación que emergieron de los testimonios obtenidos de las informantes claves:

1. Características y concepciones sobre el Dios en el que se cree

Es la primera categoría de agrupación que recoge las respuestas que los informantes brindan a las preguntas relacionadas con la naturaleza y la identidad de Dios que aprendieron (cómo es el Dios en el que cree tu familia, qué dice tu familia sobre Dios, qué te enseñaron sobre Dios en el colegio, qué aprendiste sobre Dios en tu comunidad, qué dice la gente sobre Dios)

Las respuestas a estas preguntas se han expresado en forma de características, que los informantes, en primer lugar, dicen haber recibido como información a partir de las enseñanzas impartidas en los diferentes ámbitos más cercanos a ellas. Por ejemplo, en el ámbito familiar (ver cuadro 18):

Cuadro 18. Características sobre Dios aprendidas en la familia

Objetivo de la investigación	Pregunta	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces	3 veces	2 veces	
-Señalar las características de las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM.	¿Qué te enseñaron o qué aprendiste sobre Dios en tu Familia?	-Dios es un ser bueno -Dios siempre está presente	-Dios castiga si te portas mal. -Dios es creador	-Dios es aquel que ayuda -Dios nos está viendo -Dios es un ser todo poderoso -Dios es el centro de nuestras vidas -Dios un ser espiritual, no se ve, sí se siente.	-Guía nuestras vidas -Alfa y Omega, comienzo y fin. -Le debemos nuestra existencia -Un ser en el que se puede confiar -Dios sabe por qué hace las cosas - Es el Dios de todas las religiones - Está allí, no más -No siempre interviene -Nos da las bendiciones -Nos va a cuidar -Va a venir pronto - Padre, amigo -Dios misericordioso -Siempre te escucha -No está espiando -Está dentro de cada uno

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

Pero que también recibieron en centros de formación (escuelas, institutos, parroquia, grupos religiosos, etc.), ver cuadro 19:

Cuadro 19. Características sobre Dios aprendidas en el ámbito formativo

Objetivo de la investigación	Entornos sociales inmediatos	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces a más	3 veces	2 veces	
-Señalar las características de las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Qué te enseñaron o qué aprendiste sobre Dios en tus Centro de formación?	-Teoría sobre Jesús y la Iglesia.	-----	- Sabe todo lo que hacemos. - Dios es como una presencia que está a nuestro lado. -*No me cultivaron el conocer a Dios. No fue significativo.	-Respeto por Dios. -Dios es el creador del universo. -Nos da las leyes divinas -Es el que legisla todo -Es a quien volvemos a la hora de morir -Podemos pedir por los demás -Donde hay más personas Dios está presente. -Dios es bueno siempre -Dios está con nosotros y nos va a ayudar -Dios es amor y su amor nos da paz *-Amar a Jesús por medio de lo que haces *-Hacer las cosas por amor a Dios

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM. *Comentarios ofrecidos por las informantes durante sus respuestas.

Y ,finalmente enseñanzas que recibieron directa o indirectamente de la comunidad donde han crecido y se han desarrollado, ver cuadro 20:

Cuadro 20. Características sobre Dios aprendidas en la comunidad

Objetivo de la investigación	Pregunta	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces a más	3 veces	2 veces	
-Señalar las características de las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Qué te enseñaron o qué aprendiste sobre Dios en tu Comunidad ?		<ul style="list-style-type: none"> - Dios castiga si nos portamos mal - Lo culpan de las situaciones malas que viven. - Todo lo que pasa es porque Dios lo quiere. - 	<ul style="list-style-type: none"> -Dios nos manda bendiciones -Dios manda pruebas - Dios nos salvó de algo - No hay que desagradar a Dios *No hablan de Dios, la gente es indiferente al tema. *Creer por conveniencia *Cada uno maneja su fe *Las formas como se percibe a Dios son distintas *No sé lo que puedan creer los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dios no existe - Dios es grande - Dios es bueno - Todo funciona gracias a él -Ser que guía nuestras vidas - Él nos cuida - Dios nos protege -Dios es el creador *Las personas se encomiendan a Dios *La gente está perdiendo la fe en Dios por la imagen incorrecta que muchos católicos proyectan -Teoría -Dios brinda su ayuda -Dios no está en una Iglesia -No es necesario rezar a los santos

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM. *Comentarios ofrecidos por las informantes durante sus respuestas.

En segundo lugar, **en cuanto a sus concepciones sobre Dios**, las estudiantes las definen a partir de características, producto de las experiencias vividas a lo largo de su vida más que de la formación recibida.

En los cuadros siguientes se observa el nivel de recurrencia de las respuestas a las preguntas que se hicieron sobre la concepción que tienen sobre Dios.

Cuadro 21. Descripción de Dios

Objetivo de la investigación	Preguntas	Características recurrentes			Característica no recurrente
		6 veces	3 veces	2 veces	
-Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Cómo es Dios?		-Es bueno	-No tengo claro qué es, pero creo que es algo espiritual. Un algo o un alguien que lo sabe todo, que lo planea todo, todo lo dirige. Alguien que nos tiene marcado un destino. (JV) -No pertenece a este mundo en cuanto a su cuerpo (SA)	-Es fiel -Es mi amigo -Es todo lo natural -Vive en todo lo que está en la naturaleza -Es un ente abstracto -Está en todas partes Siempre está con nosotros -Se puede conversar con él -Es un Dios sabio -No nos abandona -Accede a los pedidos -Dios es P.H y ES. Tres personas diferentes con un mismo propósito. - Dios a algunos de nosotros nos escoge. -Lo siento un poco injusto a veces. - Ha sido antes que todo(SA) -El desea que uno sea feliz sin perjudicar a otros(SA) -Dios es el creador, es amoroso, es inefable, misericordioso (MD) -Dios lo sabe absolutamente todo, es omnipotente.

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM.

El rasgo más recurrente en las respuestas es que es bueno. Esta idea de “bueno” está relacionada a no hacer el mal, daño, que nada malo puede venir de él. Entiéndase por malo aquello que hace daño, que hiere, que hace doler.

Cuadro 22. Lo que se cree sobre Dios

Objetivo de la investigación	Preguntas	Características recurrentes			Característica no recurrente
		6 veces	3 veces	2 veces	
-Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Qué crees sobre Dios?		-Dios permite todo lo que pasa, sabe por qué pasan las cosas. Todo es por un propósito que él tiene planeado.	-Un ser perfecto que ha creado todo -Va a estar siempre - No es una persona, no es alguien a quien voy a ver, es alguien a quien voy a sentir.	-Es como una energía -Un ente que rige todo el universo -Es eterno -No es un Dios que castigue No es un Dios que nos va a juzgar - *Lo más importante es su mensaje. Cómo debemos vivir aquí en la tierra. -Dios es algo que está en cada uno -A Dios tenemos que sentirlo más que saberlo - La paz es dios -Él te perdona -Está siempre con nosotros -Es prudente -Nos deja actuar -Podemos hablar con él. -Nos habla a través de su palabra -Pone las cosas en su lugar -Nos ayuda -Dios quiere que proclamen su fe a través de sus acciones - A Dios no le importa que te sepas la Biblia ni siquiera que creas en él. Sino que seas una buena persona,, que seas feliz y no le hagas daño a los demás (MF) -Es un ser inefable - Siento amor por él (MD) -Dios no desea el mal para sus hijos -Dios todo lo ve, todo lo sabe, y que no es necesario asistir todos los domingos a una Iglesia(LV)

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM * **Comentarios ofrecidos por las informantes durante sus respuestas.**

En el cuadro 22 también encontramos las respuestas organizadas según su nivel de recurrencia. Así como también algunos comentarios contextualizadores de la respuesta.

Cuadro 23. Dónde está Dios

Objetivo de la investigación	Preguntas	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces o más	3 veces	2 veces	
Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Cómo lo describirías?			<ul style="list-style-type: none"> -Omnipotente -Un amigo, un compañero -Un ser que siempre está contigo -Un ser que te protege -Guía mis pasos -Dios representa todo lo bueno -Un ser que nos protege -Un Dios que perdona... Una persona piadosa, no nos juzga 	<ul style="list-style-type: none"> -Es grande, fuerte, maravilloso -un ser de paz y amor -Dios es un ser que podemos sentir -Dios es un ser valiente y bondadoso -Dios es poderoso -Dios es padre -Un Dios paciente -Nos ayuda a ver la vida -Un Dios preocupado, ocupado pero siempre está allí -Nos ilumina -Un ser sabio, sabe lo que tú necesitas en todo momento -Dios es misericordioso -Nos da lecciones no castigos -No siempre está -Busca comunicarse a través de su palabra
	¿Dónde está Dios?	<ul style="list-style-type: none"> -En el corazón -En todas partes 	<ul style="list-style-type: none"> -Está en todo momento y en todos lados 	<ul style="list-style-type: none"> -En cada uno de nosotros 	<ul style="list-style-type: none"> -Está conmigo -En todo lo natural -Está en todo -Todos tenemos una energía y Dios está en la energía de las cosas que ha creado. -En el santísimo -No saben -No siento que está en el cielo o solamente en la Iglesia. Siento que está en mí. -Dios está en el cielo
	¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?			<ul style="list-style-type: none"> - Dios actúa bien, nos cuida -Dios actúa en nuestras vidas por medio de personas... Te pone a las personas correctas para ayudarte. -No toma decisiones por cada uno...respeto nuestra libertad -Nos auxilia, nos ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> -Nos da aliento -Él nos vigila, está ahí siempre -Hace un camino para cada uno de nosotros -Hay que dejarlo actuar -No siempre lo dejo actuar -Lo dejo actuar dependiendo de la situación -Nos deja avanzar -No sé -Responde a los pedidos -Siento que actúa de alguna manera - Siento que soy el instrumento de Dios

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

En el cuadro 24 se presentan las últimas preguntas relacionadas a las concepciones que tienen las estudiantes a cerca de Dios.

Cuadro 24. Dios presente en la vida cotidiana

Objetivo de la investigación	Preguntas	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces o más	3 veces	2 veces	
Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Cuándo está Dios presente en tu vida?	-En todo momento		- Está presente en todo momento pero más en los momentos difíciles	-Dios está presente incluso en las cosas malas -Siempre está presente, más en los momentos en los que me siento triste - Cuando me siento verdaderamente feliz, cuando ayudo a los demás.
	¿Quién eres tú para Dios?		Una hija	-Parte de su creación - podría ser un mediador. Un instrumento	- somos sus hijos -somos sus amigos -somos seres importantes para Dios -soy como una hija o como una amiga -soy un ser muy especial, una persona que vale mucho -Soy una fiel

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

También en esta categoría de agrupación se encuentra ubicada la pregunta correspondiente a tratar de determinar qué o quién ha influido más en su forma de pensar sobre Dios según las mismas informantes. Ver cuadro 25.

Cuadro 25. Personas o instancias que influyeron en tu forma de pensar sobre Dios

Objetivo de la investigación	Preguntas	Instrumento	Características recurrentes			Característica no recurrente
			4 a más veces	3 veces	2 veces	
Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Quién o qué ha influido en ti para que tengas esas ideas sobre Dios?	Entrevista en profundidad			-Familia: papá, tíos, mamá, hermanos	-Diferentes puntos de vista -Diferentes contextos -Maestra -Colegio -Sacerdotes -La Iglesia -Catequistas -El servicio -Enamorado -una amiga -Una compañera
		Grupo focal		-Familia	-La propia vida	-Una amiga -enamorado -Abuelita -Pastores -Yo misma

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

De esta forma en esta categoría de agrupación se consideran trece categorías emergentes: Dios es un ser personal (C1), Dios es un ser descontento e insatisfecho (C14), Dios no es un ser tan bueno (C15); Dios es un ser omnipresente (C2), omnisciente (C3), omnipotente (C4), Dios presente en toda la creación (C6), Dios presente en cada uno de nosotros (C6-2) Dios está en cada uno de nosotros, en el cielo, en la Iglesia (C6-3), Dios es un ser santo (C12), Dios es un ser inefable (C13), Dios es un ser espiritual (01), Dios determina la existencia (03) y Dios es un ser impersonal: una energía o un ser abstracto. (C5), e influencia de personas cercanas (C10). A continuación describo cada una de ellas:

- a. **Dios es un ser personal:** Al hablar de Dios las informantes hablan de él como refiriéndose a una persona, y más aún le atribuyen características de una persona buena. Todas coinciden

en algún momento en este rasgo, Dios es un ser bueno, lo que significa que Dios es un ser bondadoso que las cuida, las protege, las ayuda, les da aliento, las auxilia porque es siempre fiel, es decir, nunca te va a dejar; Un Dios que perdona no te juzga, un ser respetuoso de sus decisiones porque los deja actuar libremente, pero que también los guía. Es amoroso, alegre, sabe escuchar, se puede confiar en él, por tanto, es confiable. También es un ser amical y paternal, que satisface tus necesidades porque sabe lo que necesitas, que siempre está presente, en todo momento, principalmente en los malos. Es un Dios cercano, que nos ama. Mencionan que no es discriminador ni rencoroso menos intolerante o renegón, o que no sea solidario con el ser humano. Este Dios desea que uno sea feliz.

- b. **Dios es un ser espiritual:** Como ser espiritual, asumen que no es una persona, sino más bien un ser, un ente (01) el cual no se puede decir, lo que se diga sería insuficiente, por eso, también dicen que es inefable (C13) porque no hay palabras para expresar lo que Dios es o cómo es. Este ser no pertenece a este mundo y ha sido antes que todo. Varias informantes expresan que lo que se les ha enseñado, lo que se explica sobre Dios es teoría humana y la realidad divina la supera enormemente. Así Dios es mucho más de lo que les han dicho, está en todos lados, está siempre presente y es poderoso.
- c. **Dios es una energía, un ser abstracto una entidad superior no una persona:** esta es otra forma de definir a Dios. Queda claro que no es una persona sino más bien se experimenta como una fuerza, algo que no se ve pero que sí se siente. Tampoco parece que hagan referencia a un espíritu, sino a algo diferente, una existencia distinta, una fuerza capaz de hacer, transformar, generar. Sería un ente superior, diferente a todo lo enseñado.

Esta energía estaría presente en todo el universo, en toda la creación, sería también su principio. No es una realidad corpórea o personal, no se podría describir.

- d. **Dios es un ser no tan bueno (C15):** A pesar de la afirmación inicial “Dios es un ser bueno” , que reafirman con otras expresiones como “Dios no es malo” “no creo que haya algo de maldad en Dios”, en algunas respuestas encontramos que varias informantes también consideran que a veces Dios las juzga para darles una lección, también les pone situaciones para educarlas; que está enojado por la maldad de los hombres expresada contra la naturaleza y otros hombres; incluso, alguna piensa que Dios nos vigila para ver nuestro comportamiento y castigarnos de algún modo, pero, que no es tan duro con las personas; también otra informante expresa que lo siente un poco injusto en ciertas ocasiones, que a veces está y otras no.
- e. **Dios omnipresente (C2), omnipotente (C4)** resaltando sobre todo su poder creador.
- f. **Dios no es un ser descontento, insatisfecho o contrariado:** las informantes expresan que no se imaginan a Dios como un ser enojado, renegón, buscando hacernos el mal. Para ellas Dios no es un ser no realizado. Sí asumen que podría estar triste y hasta enojado por la forma de vivir de la humanidad, de las personas; pero no es un Dios irrealizado.
- g. **Dios es el dueño de la vida (03):** A pesar que algún momento las informantes afirmaron que Dios es respetuoso de las decisiones de las persona, casi todas afirman en otras preguntas que Dios ya tienen todo planificado: que todo acontecer responde a una intención, una finalidad, algo ya pensado y planeado previamente, que todo acontecer responde a un propósito, que todo

cuanto pasa es voluntad de Dios y como Dios es bueno entonces se debe aceptar porque Dios no hará nada en contra del ser humano. Porque ellas asumen que la realidad, la vida está determinada por Dios, aludiendo a que es por su bien. Si fuera así, entonces de alguna manera se estaría afirmando y aceptando que no seríamos dueños de nuestras vidas.

Dios determina la existencia (03), es una idea presente significativamente en las informantes, la cual expresa que están asumiendo de alguna manera que Dios tiene todo decidido, que es el responsable de todo cuanto pasa y cómo pasa, que lo que ha decidido tiene un propósito y que no se puede refutar ni cambiar. Esta es una forma inmadura y desacertada de entender lo que acontece alrededor: nadie sería responsable de sus decisiones porque en principio son decisiones de Dios, el don del libre albedrío no sería verdadero pues sería Dios quien decidiría y no nosotros, quién se esforzaría por cambiar, mejorar o luchar por su propia vida si es que esta es la forma de entender la vida. Esta es una razón para vivir de una forma fácil, cómoda; sin necesidad de cambio o mejora, y sin compromiso verdadero.

Así también, lo que ha o quien ha influenciado en su forma de pensar sobre Dios ha sido en primer lugar la familia, destacando la presencia de la mamá, el papá, la abuelita, la tía o hermanos (KL y MP del GF, P2 / Inf 2,3,4,7,8,9,11,12 de EP, P13); luego, personas cercanas como el enamorado, una amiga, la maestra del coro (GV,MD, LP del GF,P2) o una amiga (Inf 13, EP,P13) pero también algunos grupos cercanos como los pastores de la Iglesia(IV, GF,P2) o los diferentes puntos de vista de los contextos frecuentados, los sacerdotes, los catequistas(Inf 1, 2,5 de la EP, P13), y también se ha mencionado la influencia de la propia vida, haciendo alusión a las experiencias vividas diariamente (EP, GF,P2)

2. Razones por las que se cree: razonamiento lógico, un sentir, una enseñanza familiar o doctrinal y vivencias personales: En esta segunda categoría de agrupación se encuentran organizadas todas las razones por las que las informantes dicen creer en Dios, específicamente en un Dios con las características que le atribuyen. Estos argumentos encuentran su asidero principalmente en los sentimientos, ideas, reflexiones que los informantes han logrado construir a partir de vivencias personales y de la influencia de personas cercanas a su historia personal pasada y presente.

Cuadro26. Razones por las que se cree en Dios

Objetivo de la investigación	Preguntas	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces o más	3 veces	2 veces	
Describir las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes de 4to de LLC de formación inicial docente del IPNM	¿Crees en Dios? ¿Por qué? EP	- He experimentado en mi vida a Dios. Lo he sentido.	-Porque lo sentí y empecé a ver las cosas buenas de la vida.	-Creo que está más allá de lo que me han enseñado. - Todo tiene un propósito y todo es parte de Dios. -Porque siento que hay alguien acompañándome, protegiéndome.	-El mundo es una realidad compleja que no puede salir de la nada. -Hay una entidad superior que ha hecho todo y ese es Dios. -Creo en Dios no porque lo haya leído. Creo porque lo sé y lo he sentido. -Siento que es Dios quien pone un camino. -Porque es el creador de la vida y la vida le pertenece, nuestra vida le pertenece.
	GF		-Por una vivencia personal. -Porque lo he sentido.	-No porque me lo hayan impuesto.	-Porque me sentía incompleta, algo no estaba bien. Con Dios me siento completa. -Porque me ha dado todo. Por una enseñanza recibida de pequeña. - Porque más difícil sería no creer en Dios. -Porque siento que me cuida y protege.

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

En esta categoría de agrupación se encuentran cuatro sub categorías emergentes: sentir a Dios (C7), enseñanza familiar o doctrinal (C8), experiencias y vivencias personales (C9) y razonamiento lógico sobre Dios (C11).

3. Relación entre fe y vida

Es la tercera categoría de agrupación donde se encuentran las respuestas relacionadas a la incidencia práctica que tienen los conocimientos y creencias sobre Dios en la vida personal, familiar y amical de las informantes. Esta información es desde la perspectiva de las informantes, cómo ellas creen que inciden sus creencias sobre Dios en sus vidas.

Cuadro 27. Relación entre fe y vida

Objetivo de la investigación	Preguntas	Características recurrentes			Característica no recurrente
		4 veces o más	3 veces	2 veces	
Señalar los saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta de las estudiantes	¿Cómo expresas tu fe en Dios?		<ul style="list-style-type: none"> - Mencionando a Dios en la vida cotidiana, hablando de él. -Rezando, hablando con él todas las noches. -ayudo a los demás. Ayudando a jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Agradezco por el día -Más que con palabras con acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - A través del servicio. -Trato de hacer todo lo que es correcto. -Tengo una convivencia en Paz. - Siendo buen ejemplo de cristiana. -No sé. -Cuando voy a misa -cuando comparto con mi familia -En todo lo que hago -Asisto a la oración -Trato de estar bien con todos -Lo mío es más espiritual, no todo tienen que ver con la Iglesia -Tratando de ser asertiva, que las personas se alegren -Indirectamente, llevando el mensaje, acompañando a las personas. -Cuando están tristes trato de abrazarlas, animarlas, creando

					un ambiente de paz, amor. -Escuchando a otros -Siendo tolerante -No aprendiéndome versículos de la Biblia sino estando allí para ellos.
	¿Dejas intervenir a Dios en tu vida?			-Todo está en sus manos por algo será. -Dejo que las cosas fluyan y que pase lo que tenga que pasar. -Dios es el dueño de mi vida.	-sí lo dejo intervenir. No siempre pero trato. -Intento que siempre esté allí presente. Le pregunto a mi mamá, a mi pastor. -Lo dejo intervenir tarde. -No sé cuándo uno deja intervenir a Dios. -Sé lo que tengo que hacer. -Le pregunto a Dios, le pido que me mande una señal. -Le pido que me dé seguridad y fuerza para mis decisiones.

Fuente. Las transcripciones de las entrevistas en profundidad aplicada a las estudiantes de 4to de LLC del IPNM

De esta información se identifican cinco categorías emergentes que corresponden a esta categoría de agrupación: comportamiento (C16), practicantes a su manera, dudosos e indiferentes (C17), practica doctrinal (C18), pérdida de la fe por situaciones conocidas o vividas (02) y no creen (o4).

Lo más significativo de estas categorías emergentes es deducir que hay gente que no tiene claridad sobre quién es Dios, ni cómo se relaciona con su vida. Muchos creen en un Dios que se acomoda a su forma de vivir, otros están perdiendo la fe por culpa de las instituciones religiosas e incluso están llegando hasta no creer en Dios.

Según una de las preguntas planteadas pero cuyos resultados no fueron presentados es sobre los ritos que practican y el más practicado es el de la

oración, seguido por el de ir a jornadas, procesiones y misas. Esto demuestra que para nuestras informantes es más importante vivir las creencias que tienen sobre Dios que realizar prácticas religiosas. Esto explicaría porqué por ejemplo no participan de la misa semanal, o de la oración de los lunes.

4.2. Discusión de resultados

A partir de los datos recogidos y las interpretaciones realizadas es interesante darnos cuenta que a pesar de las ideas propagadas al inicio del siglo XXI sobre el nivel de religiosidad de las personas, afirmando que cada día el ser humano dejaría de ser una persona religiosa, al punto de que, como dice Thumala (2007), las creencias religiosas dejarían de ser el centro de la vida humana; las informantes expresan que tanto para ellas como para sus familias, la fe en Dios es fundamental.

Si bien es cierto no hablan de vida religiosa, ni tampoco se creen personas religiosas, sí hablan de una fe real y poderosa, centrada en un conjunto de creencias, producto en principio de los conocimientos adquiridos, pero sobre todo una fe vivida en el día a día, sostenida y reafirmada en la experiencia cotidiana.

Una fe así experimentada y construida les permite afirmar que cada vez que tienen problemas o una necesidad recurren a Dios porque él les va a ayudar. El tema de la ayuda, el socorro, la guía, la protección, etc los hace enfrentarse a las dificultades cotidianas pequeñas o grandes con confianza, con seguridad de que Dios está con ellos. La idea de Yinger (1964) (citado por Cipriani, 2004) se constata en estos testimonios, la religión entendida como fe le permite a las personas enfrentarse a los problemas últimos de la vida, solo que no es tan solo a los problemas últimos de la vida, sino que según nuestra interpretación es a todo tipo de dificultad.

Cuando leemos la afirmación de Torralba (s/a) que la gran mayoría de jóvenes cree en Dios, que los jóvenes siguen creyendo, aunque la imagen de Dios que tienen no es la de un Dios personal sino más bien la de una energía. Entonces, confirmamos que la experiencia que nuestras jóvenes informantes están realizando con Dios es diferente a la de los jóvenes investigados por este autor. La totalidad de las entrevistadas afirman tener una imagen personal de Dios, y esta imagen es positiva, buena cercana. Ellas siempre se refieren a él como si estuvieran hablando de una persona buena a la que conocen muy de cerca y por eso pueden describirlo con cariños y seguridad. Hasta donde pueden porque también afirman que Dios es superior a todo lo que hemos visto y creemos sobre él. Un pequeño grupo, afirma además que Dios es una energía, una presencia, tal como lo menciona Torralba, solo que en menor grado, no es una situación que predomine entre las entrevistadas.

Las estudiantes informantes manifiestan que durante sus primeros años de vida correspondientes a su infancia, y también adolescencia, recibieron información y conocimiento sobre Dios y la religión. Pero algunas de ellas aluden a que estos conocimientos fueron muy teóricos sin experiencias que los respaldasen, otras a que no fueron significativos y una de ellas dijo que no recibió nada en su hogar.

Por eso, estimo como cierto lo planteado por Kember, 2001 (citado por Díaz 2010) con respecto a que las creencias son ideas, que se van adquiriendo a través de los procesos de socialización y aprendizaje. Sin embargo, no necesariamente son los procesos de socialización y de aprendizaje que se dan en el ámbito familiar y escolar. Incluso podría decir que estos son más bien los más rechazados o cuestionados. Hay informantes que provienen de hogares y colegios católicos y sin embargo practican otra fe, tienen otras creencias muy distintas a las que recibieron.

Entonces diremos que en casi todos los casos se manifiesta que llegaron a conocer a Dios gracias a la intervención de otra persona, gracias a una experiencia vivida en grupo pero sentida muy personalmente, de forma muy íntima. Lo que han aprendido sobre Dios, las creencias que tienen, provienen de estas experiencias vividas en contextos y situaciones muy variadas, desde una clase en el coro hasta la salvación milagrosa de un accidente.

Coincidimos con Kembel, que lo que se cree de Dios, que es la base de las imágenes que han construido suelen estar circunscritas a lo cultural, a lo social. Aunque también es cierto que las estudiantes informantes al momento de tratar de conocer a Dios, tratan de liberarse de prejuicios, temores y se arriesgan a buscar a Dios empleando caminos novedosos o por lo menos aceptan que sí lo harían.

También coincido con Kembel cuando afirma que la experiencia religiosa y las primeras creencias se dan en una época temprana de la vida, y son estas creencias las primeras en arraigarse en nuestro consciente e inconsciente, pero definitivamente creo, por la información obtenida, que estas creencias iniciales son modificables, cambiables.

Las creencias adquiridas durante nuestra infancia no son permanentes. Aunque sí puedan permanecer varias de ellas. Aquí coincido con Camps (2002) cuando afirma que *las creencias son dinámicas en su naturaleza, sufren cambios y re-estructuraciones*. Y estas reestructuraciones son producto de la valoración, contrastación que hacen las estudiantes entre lo que les enseñaron y lo que ellas experimentan.

Así mismo me parece relevante que las estudiantes informantes, hijas de la posmodernidad, expresen que sus vidas sin Dios son vacías, sin sentido, incompletas. Reconociendo la importancia de lo que significa Dios en sus vidas.

Por eso, coincido plenamente con Clouser (2005) cuando afirma que *las creencias religiosas son las más poderosas e influyentes de todas las creencias*.

Creer en Dios o volver a creer en él, le da sentido a la vida humana, le da esperanza, le cambia el rostro a la realidad que a veces para algunos está tan desfigurada. Coincidiendo nuevamente con la afirmación de que *las creencias son tan poderosas que pueden llegar a cambiar la vida de una persona*.

Así mismo es razonable que así como una creencia, sobre todo, una creencia sobre Dios, puede cambiar nuestras vidas, así también es lógico asumir que el contexto puede influir y modificar a la creencia. Coincidiendo con la idea de Ameigeiras (1994) de que la cosmovisión religiosa está influenciada por las creencias y las enseñanzas recibidas.

Las jóvenes informantes al iniciar la investigación fueron cuestionadas sobre si creían o no en Dios, porque era de interés de esta investigación saber, no si pertenecían a un grupo religioso sino saber si en sus vidas tenían presente a un Dios y cómo era este Dios. La respuesta de la mayoría fue que sí creían, y el creer lo justificaban en la ayuda que Dios les daba: creo porque Dios siempre me ayuda, nunca me deja, él nos protege, etc. Por lo que encontramos en estos testimonios asidero a las palabras de Anatrella (2003) *los jóvenes son personas religiosas, creen en Dios, pero, a su manera*. Conocer “la manera” de cómo creen en Dios es lo que nos debe interesar para poder entenderlos pero también para reconocer los escenarios en los que están construyendo sus ideas y los marcos a partir de los cuales se proyectan en la vida.

También encontramos dos jóvenes que manifestaron que no creían en Dios, no profesaban ninguna fe ni religión. Se mostraron inquietas por sus respuestas, pero también libres de poder expresarse sin temor. Aunque, se percibió que se sentían diferentes al resto de sus compañeras.

Comparto la idea que postula Camps (2001) al referir que hay diferencias entre creencias, RS y conocimiento. Donde las creencias son

aspectos cognitivos muy personales mientras que las representaciones serían aspectos cognitivos compartidos por el grupo y los saberes serían conocimiento establecido de forma convencional. Por eso, en la investigación se ha indagado sobre estos aspectos.

Por otro lado, la idea de Kirpatrick (1998) *las relaciones que establecen los niños con sus padres se vinculan de modo directo con las imágenes de Dios que desarrollan desde los primeros años*, no es ajena ni indiferente a esta investigación. Sin embargo, según los resultados interpretados se afirma que la idea del autor mencionado no puede ser asumida de forma categórica. Las estudiantes informantes, en su mayoría, afirman que las personas que más influenciaron para que ellas conozcan a Dios y sepan quién y cómo es, fue la abuelita, los hermanos, una amiga, la profesora; la vida y una que otra dice que fue el papá o la mamá.

También es muy interesante analizar la afirmación de Rokeach (citado por Gallego, 1991) cuando señala que *entre creencia y actuación existe una relación, pero no como causa-efecto, sino como tendencia, predisposición* porque efectivamente cuando se preguntó a las estudiantes informantes por las formas cómo se relacionan con Dios o lo hacían presente en sus vidas cotidianas, ellas respondían estableciendo esta relación entre sus creencias y su actuar: *ayudando a mi prójimo, dando cariños a las personas, escuchando a quien lo necesita, haciendo obras de bien, etc.* Las estudiantes informantes parecen entender que encuentran a Dios, se sienten vinculadas con él cuando actúan bien o como una dijo cuando no actúan mal.

4.3 Presentación de resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos:

- **Características y concepciones sobre el Dios en el que se cree**

Esta es una de las cuatro categorías de agrupación. Tal vez la más significativa, por dos motivos: reúne el mayor número de categorías emergentes y en segundo lugar porque agrupa las respuestas de dos categorías planteadas apriorísticamente (características y concepciones) que a su vez también corresponden a las dos dimensiones de la Teoría de las RS (Información y Creencias).

Para la primera categoría apriorística de **Características** se elaboraron 6 preguntas: una pregunta (1) en el grupo focal (GF) y cinco preguntas (1, 2, 3, 4, 5) para la entrevista en profundidad (EP). Todas directamente relacionadas a los conocimientos y manejo de información que tienen las informantes sobre Dios a partir de lo recibido en sus ámbitos más cercanos y de mayor influencia en su formación, es decir, la familia, los centros de estudio y la comunidad en la que se han desenvuelto. Cabe señalar que también encontramos información al respecto, en la respuesta a otras preguntas planteadas para otros aspectos.

Esta categoría nos ayuda a conocer desde la perspectiva de las informantes qué consideran ellas que aprendieron sobre Dios a partir de lo que sus entornos más cercanos les ofrecieron.

Lo que aprendieron sobre Dios principalmente desde los ámbitos familiar y de formación es que Dios es un ser personal y también un ser espiritual. Con respecto a un ser personal el rasgo más destacado es que es bueno (C1) "...sé que es bueno..." (Pm, GF, P1) y este ser es bueno porque las ayuda "*Dios es un ser bueno que nos va a ayudar...*" (Inf. 3, EP, P1), en esto radica su bondad y también en otros rasgos "*...nos cuida y nos protege*" (Inf. 1, EP, P5). Pero no solo eso, lo consideran incluso misericordioso (C12) "*...un Dios misericordioso*" (Inf. 6, EP, P2) que puede esca-mentarnos

pero nunca dañarnos “... las situaciones en las que nos pone siempre son para hacernos mejores personas... no es un ente que me va a castigar “(Inf. 9, EP, P2).

De alguna manera con esta última idea las informantes justifican el actuar de Dios, asumiendo de antemano que él es el responsable de todo cuanto pasa y cómo pasa. Porque ellas asumen que la realidad, la vida está determinada, aludiendo a que es por su bien. Esta es una forma no tan sana ni acertada de entender lo que acontece alrededor pero sí es una forma tal vez infantil de explicarla.



Figura 5. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D1.

Este Dios también se encuentra siempre presente en sus historias, en todo momento (C2) “...que siempre está con nosotros...en los momentos buenos, en los momentos malos” (GV, GF, P1) Aunque no necesariamente interviene porque es respetuoso de las decisiones que cada uno toma “... está presente siempre pero no siempre interviene...” (Inf. 2, EP, P1). Sin

embargo, afirman que para sus familias es un guía (C1) “...*más que nada es un guía para nosotros...*” (EP, GF, P1), alguien que orienta su existencia “...*él guía nuestras vidas*” (Inf. 1, EP, P1).

También opinan que es un ser espiritual (01) “...*un Dios espíritu, que no se ve pero que cada uno lo siente a su manera...*” (Inf. 5, EP, P1) o algo aún más indefinido “...*Dios es como una presencia que está a mi lado*” (Inf. 5, EP, P3). Este ser espiritual o presencia sería superior en todo a los seres humanos (C4) “...*un Dios Todopoderoso...que es un ser espiritual, que sí existe. Que es invisible a los ojos.*” (Inf. 6, EP, P2). Más bien este rasgo no aparece en el GF, donde las informantes mencionan más a Dios como un ser personal, con múltiples rasgos humanos, y muy vinculado a sus vidas.

Otro rasgo importante de este ser personal es que inspira confianza (C1), es decir, es confiable “...*las personas podemos confiar en él*” (IV, GF, P1); además es tan poderoso que gracias a él existimos “*Por él nosotros vivimos*” (Inf.7, EP, P2).

Pero, sobre todo enfatizan dos características. La primera que es un ser creador (C1) “... *es el creador del mundo...*” (MD, GF, P1). Y la segunda característica aparentemente contradictoria a lo inicialmente declarado sobre la bondad de Dios (C12) es que también estiman que les enseñaron que Dios es un ser que se mantiene atento “...*él está en todos lasos...y siempre nos vigila...*” (LP, GF, P1) para ver lo que hacemos y castigarnos (C15) “... *un Dios que nos veía... él se iba a enojar*” (Inf. 12, EP, P1), o que los pone a prueba para saber cómo reaccionarían y si amerita hasta los castiga “...*Dios manda pruebas...Dios nos castiga*” (Inf. 2, EP, P5).

La idea de castigo también está presente en el ámbito comunal. Según las estudiantes las personas tienen presente a Dios porque le temen (C15), porque asumen que sus vidas dependen de él (03) y que lo que acontece en la cotidianidad es obra de Dios, sea esto bueno “...*Dios manda las bendiciones*” (Inf.2, EP,P4) o malo “...*culpan a Dios de las situaciones malas que tienen*” (Inf. 8, EP, P5) y no pueden renunciar a estas situaciones

o cambiarlas porque consideran que es voluntad de Dios “...*todo lo que les pasa es porque Dios lo quiere*” (Inf 8, EP,P5). Aquí también encontramos la idea de que todo está decidido por Dios, ya hay algo planeado, y no hay otra alternativa que sujetarse, resignarse a los designios divinos.

Entonces las estudiantes creen que las personas de su comunidad, actúan por temor de Dios, no por convicción sino por miedo a lo que les pueda pasar (C16) “...*siento que actúan de manera correcta por temor a Dios, porque les va a ir mal...*” (Inf. 2, EP, P4). Es en este contexto de temor que las personas se acuerdan de Dios y tratan de influir en él hablándole “...*cuando vienen cosas malas, le dicen Dios por qué me castigas...*” (Inf. 1, EP, P4).



Figura 6. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D15.

Por otro lado, en el ámbito familiar con respecto a un ser personal (C1) afirman que Dios es un ser amical “...sé que Dios es nuestro amigo...” (PM, GF, P1), paternal “...es un padre o un amigo” (Inf.7,EP, P2) al que se le puede hablar “...*puedes conversar con él en cualquier momento...*” (Inf. 7, EP, P2)

En el ámbito formativo, lo que se les enseñó (C8), según las afirmaciones de las jóvenes es haber aprendido doctrina, o como ellas le dicen “...*más que todo teoría*”(Inf..1, EP, P3). Por ejemplo, acerca de la naturaleza de Dios “...*Dios es Padre. Hijo y Espíritu Santo*” (Inf.1, EP, P3) o también expresado como “*Dios es un Dios trino*” (IV, GF, P1); la moral cristiana “... *nos hablaban del pecado...*” (inf.3, EP, P3); los sacramentos “...*la eucaristía y sacramentos*” (PM, GF, P1) entre otros temas. Aunque también más de una afirma que lo recibido no fue significativo “*no me cultivaron en el conocer a Dios. No fue significativo*” (Inf 13, EP, P3).

También afirman que hablar de Dios no es usual (C17) “...*pero no los escucho hablar mucho de Dios...*” (Inf. 10, EP, P1), no es un tema que parezca importante en la vida de las personas (C17) “...*la gente es muy indiferente... vivimos tan ocupados por nuestros trabajos que vivimos el día como si fuera un día más*” (Inf 11, EP, P4)

Más aún en el ámbito comunitario las jóvenes estudiantes expresan que entre sus coetáneos no se cree en Dios (04) “*Entre mis amigos...para ellos Dios no existe*” (Inf.1, EP, P1) y lo que perciben de su entorno es que las personas no tienen claridad sobre quién es Dios (C17) “*no hay un concepto definido de lo que es Dios*”(Inf.11, EP, P4) ni como se relaciona con su vida “*las formas de percibir a Dios son muy distintas*” (Inf. 7, EP, P4) por lo que finalmente creen en un Dios que se acomoda a su forma de vivir (C17) “*cada uno vive su fe como mejor le parezca...*” (Inf.5, EP, P4)

Incluso, una informante afirma que la fe se está perdiendo por la responsabilidad de las malas acciones de quienes suelen asignarse alguna autoridad religiosa (02) “*Yo creo que la gente está perdiendo la fe en Dios...se siente decepcionada por la Iglesia...*” (Inf.9, EP, P4).

Finalmente, con respecto a qué les enseñaron las estudiantes aseguran que solo existe un Dios aunque nominalmente reciba diferentes

nombres “...te hablan de un Dios con otros nombres” (Inf 3, EP, P4) y que lo que conocen de y sobre Dios sea quien sea este Dios“...cada uno puede conocerlo distinto...” (IV, GF, P1), tenga el nombre que tenga “...es el Dios de toda las religiones” (Inf 6, EP, P1) no está determinado por la información o conocimiento que recibieron en ninguno de estos ámbitos sino por las vivencias personales que han tenido (C9)“ “... en mi experiencia no hay un curso, no hay algo que te diga esto hace Dios, esto es Dios, simplemente son vivencias y constataciones que uno hace en diversas situaciones” (KL, GF, P1) y estas experiencias les han enseñado quién es Dios y también les ha ayudado a vincularse con él “... cada uno tiene una experiencia personal con Dios y se va acercando a él,,,” (IV, GF, P1)



Figura 7. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D1.

Para la segunda categoría apriorística de **Concepciones** se elaboraron cuatro preguntas en el GF (3, 4, 5, 6) y seis preguntas en las EP (6, 7, 8, 9, 10,11).

Con respecto a ellas las estudiantes manifiestan muchas ideas acerca de Dios, ideas diferentes e incluso opuestas, que constituyen aquello que durante estos años de vida han ido construyendo sobre Dios.

Una idea principal que deducimos de sus afirmaciones es que al igual que las enseñanzas que recibieron, conciben a Dios como **un ser personal**. Esto significa que le atribuyen características de una persona (C1), determinadas a partir de una relación cercana y profunda (C9) “...*de mi experiencia y de mi intimidad con Dios...*” (IV, GF, P4), y es a partir de esta relación que afirman recurrentemente lo siguiente:

“*Yo creo que Dios es bueno*” (GV, GF, P4) aludiendo con ello a que Dios “...*es un ser bastante respetuoso y prudente*” (LP, GF, P4), que les “...*da aliento al hacer las cosas*” (KL, EP, P3) que “...*siempre va a querer nuestro bien*” (Inf. 10, EP, P8) ; es amoroso y protector “para mí es un Dios amoroso que vela por nosotros” (IV, GF, P4) .

Un Dios que es accesible (C1) “...*podemos hablar con él*” (Inf.4, EP, P8) y que está atento “...*no se olvida de nosotros*” (KL, GF, P4) para intervenir en su ayuda “...*en el peligro nos auxilia...*” (Inf 3, EP, P11).

Otros rasgos de Dios en el que creen las informantes es que Dios no juzga (C1) “...*no creo que sea un Dios que castigue...no creo que... vaya a venir a juzgarnos*” (Inf 1, EP, P8), es misericordioso “...*cuando uno reconoce que ha caído, que ha fallado, Dios te recibe con amor y con misericordia*” (KL, GF, P4) y siempre te perdona “...*Dios nos perdona...*”(LP, GF,P4) .

Es decir, la mayoría declara que no lo consideran un Dios malo “*no me lo imagino malo*” (PM, GF, P6), un Dios que haga las cosas para ver en qué se falla y castigarlas “...*que haga las cosas para destruirte*” (KL, GF,P6), ni tampoco lo conciben como un Dios insatisfecho o descontento con su creación “...*no me imagino a Dios como alguien que reniegue o que esté molesto*” (GV, GF,P6). Incluso estiman que no solo no es malo sino que no hay maldad en él “*No creo que haya algo de maldad en Dios*” (KS, GF,P6) apreciación significativa toda vez que nos indica lo que piensa del actuar de Dios y no solo de su naturaleza. Por el contrario la misma informante afirma

que “...él es un ser de bondad...” (KS, GF, P6) en esta ocasión haciendo referencia a su naturaleza.

Sin embargo, también hay afirmaciones que nos hablan de un Dios que no es tan bueno (C15) pues expresan que está atento a nuestro comportamiento “*Él nos vigila*” (Inf.1, EP,P 11) , una declaración que afirma que piensa que Dios sí las juzga pero no para castigarlas sino para formarlas “*Yo siento que sí juzga, pero no juzga buscando la paja en el ojo ajeno. Nos juzga...dándonos una lección*” (EP, GF, P6), que te pone situaciones particulares para que aprendas “... un Dios que te pone, no castigos, pero sí situaciones para que tú comprendas” (Inf 9, EP, P1).”

Incluso, afirman que a pesar de considerarlo un Dios que perdona y es misericordioso, también es un Dios que castiga “*Tal vez nos castigue de algún modo pero no es tan duro con nosotros*” (PM,GF,P4).

Además otra informante afirma que Dios tiene muchas razones para estar enojado y todas ellas relacionadas al comportamiento humano (C16) “...cómo no estaría enojado cuando ve que un adulto hace daño a un niño, cuando ve que un hombre se pelea con otro hombre,...” (MF , GF, P6) Mientras que otra informante más bien considera que Dios está triste también por la misma razón, pero no enojado “ *Pero sí siento que se siente triste por lo que hace el hombre...él da tanto amor y espera que el hombre de amor no solo a él sino que dé amor al prójimo*” (GV, GF,P6)

Asimismo una informante comparte que las cosas pasan no por culpa de Dios sino por nuestra responsabilidad “*Si en algún momento pasa algo en el mundo será por nuestros actos...*” (KS, GF, P6)



Figura 8. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D9.

La mayoría afirma que Dios **siempre está presente**, en todo momento (C2) *“Dios está allí siempre”* (KL, GF,P4) asumiendo que nunca se sienten solas porque están acompañadas por Dios *“Siento que está conmigo”* (Inf.4 EP, P10). También aseguran que Dios **está en todas partes** (C2) *“...lo podemos encontrar en cualquier lugar”* (Inf.4, EP, P8) e incluso que está en cada uno de nosotros (C6-2) *“... está en cada uno de nosotros... ni siquiera en el corazón sino en el pensamiento de cada uno”* (Inf 6, EP, P10) y en todo lo que existe (C6) *“ En todas partes. En todo lo natural”* (Inf 13, EP, P10). Es decir, las informantes creen que Dios no está de manera especial o particular en algún lugar o en alguien sino en toda la creación y en todos.

Otra característica que le atribuyen a este ser personal es el de considerarlo como alguien **cercano**, con quien han creado una relación amical *“Yo siento que es un amigo”* (GV,GF,P4) y la justifican y valoran a partir de los marcos de confianza que han construido con este Dios amigo *“...también creo que es un amigo porque en el momento de intimidad con él podemos confiar cosas que no somos capaces de decirle a otras personas”* (MD,GF,P4).

Pero sobretodo y principalmente destacan una relación filial con Dios (C1) *“Bueno yo creo Dios es padre. Es nuestro padre”* (EP,GF,P4). Y este padre las hace sentir acompañadas, seguras *“Yo creo que Dios es nuestro Padre y es un padre que guía, protege y ama”* (EP, GF, P4) queridas y hasta orgullosas *“Yo creo que es como un padre ejemplar...”* (MD, GF,P4).

Aparentemente contrario a lo señalado creen que Dios es un **ser impersonal** (01), es decir, no es un alguien, una persona, sino algo diferente, que ellas tratan de explicar de diversas maneras. Algunas respuestas afirman que *“...es como una energía...un ser, un ente que rige todo el universo”* (Inf 1,EP, P8). También aluden a que esta realidad no tiene correspondencia con categorías de la realidad física, no puede ser percibido de manera sensorial pero sí de otra manera *“...algo que está en cada uno...no es una persona, no es alguien a quien voy a ver. Es alguien a quien voy a sentir”* (Inf 1, EP, P8).

Más aún posee tantas características según la información recibida y también lo que expresan las informantes que no se podrían nombrar todas(C13) , por eso dos informantes afirman que *“...es un ser inefable”* (MD, GF, P4)

Quizá lo que más llama la atención de sus afirmaciones en este aspecto es que a pesar de considerar a Dios un ser que confía(C1) y que les da libertad para definir lo que quieren hacer y cómo hacerlo, es decir, que pueden ser dueños de sus vidas y de sus decisiones *“...nos da libertad para decidir”* (Inf 1,EP, P8) asumen que ese mismo Dios lo tiene todo determinado y su voluntad es incuestionable (03) *“...él controla nuestras vidas”* (PM, GF, P4) , las puede cambiar y al parecer sin importar la voluntad del hombre *“ cambia nuestras vidas”* , es más justifican esta idea ludiendo a que Dios sábelo que se tiene que hacer, *“...él sabe porque hace las cosas... todo es por un propósito que él tiene planeado”* (Inf 13, EP, P8), es decir todo está determinado. De esta forma si la vida no depende del hombre entonces también se podría entender que nadie es responsable de sus actos, que todo están sujetos a los designios de Dios, por lo que Dios tendría también decidido quiénes serían buenos y quiénes malos,

quiénes se salvarían y quiénes no; sería quien decide lo que sucede en el mundo, etc. Nuestra condición sería muy desconcertante.



Figura 9. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D4.

En cuanto a la categoría emergente **Influencia de personas cercanas** (C10) la encontramos como parte de las respuestas a las preguntas 2 del GF y 13 directamente, aunque también en la 11 de las EP.

En el GF se manifiesta que las personas que más han influido en su fe han sido los miembros de sus familias *“Mi familia...”* (KL, GF, P2) y en cuanto a instituciones ha sido la Iglesia o algún miembro de ella *“Luego, ya definitivamente la parroquia porque he tenido muchas experiencias, jornadas, retiros, catequistas y todo lo demás”* (KL, GF, P2).

Según los testimonios estas personas suelen ser por lo general miembros de sus familias *“Bueno en mi caso quien más ha influido en mí es mi abuelita...porque en sí yo he vivido con ella, no he vivido con mi mamá...”* (PM, GF, P2) pero también personas afectivamente muy cercanas a ellas *“...en mi caso es mi enamorado...”* (GV, GF, P2) o que han tenido una influencia significativa en algún momento puntual de sus vidas *“...Pero creo que puede ser mi maestra del coro”* (LP, GF, P2) pero no así por ejemplo la influencia de una institución de enseñanza o formación.

En las EP al igual que en el GF se deduce que en primer lugar para las informantes Dios actúa a través de las personas, es decir, a través de su actuar, sus palabras, sus actitudes, etc. Entonces es también por medio de ellas que llegan a conocer y a experimentar la presencia de Dios por la cual luego creerían o fortalecerían su fe *“Dios actúa de diferentes maneras, a través de las personas.”* (INF. 10, EP, P11). Estas personas son en principio sus familiares *“Mi abuelita...ella quería que yo aprenda, que hiciera bien las cosas...”* (INF 4, EP, P13) pero también personas que han tenido una influencia significativa en algún momento puntual de sus vidas *“...específicamente podría ser mi maestra del coro”* (INF 1, EP, P13). No presentan la influencia de personas afectivamente cercanas como en el caso del GF. Pero en cambio sí reconocen la influencia de una institución de enseñanza *“...en la parte de formación el colegio...”* (INF 2, EP, P13) o formación *“Creo que fue la Iglesia”*(INF 5; EP, P13).Siendo este el segundo rasgo recurrente más significativo.

Finalmente, el qué creen de Dios está vinculado de manera directa con sus experiencias de vida personal y familiar (C9) más que con conocimientos adquiridos a lo largo de su formación (C8) *“...Dios no es algo que hay que conocerlo por decirlo, como teoría. Para mí es algo que está en cada uno...”* (Inf 1, EP, P8) Incluso una informante afirma que el conocimiento sobre Dios o la fe en él no son de importancia para Dios, sino las acciones que cada uno realiza *“...no le importa que te sepas toda la Biblia...ni siquiera le importa que crees en él. Sino que seas una buena persona...lo que le importa es que tú seas feliz, que no le hagas daño a los demás”* (Inf. 9, EP, P8)

A nivel general entre las categorías emergentes más resaltantes por su nivel de recurrencia en las respuestas tenemos: Dios es un ser bueno (C1), Dios es un ser omnipotente (C4), Dios es una energía o un ser abstracto. No una persona (C5), Dios es un ser omnipresente (C2) y Dios es un ser que determina nuestra existencia (03).

La categoría que llama la atención es la referente a: Dios no es un ser tan bueno (C15) y que hace alusión a un Dios que presenta rasgos que lo alejan de la bondad, la misericordia o la justicia. Características atribuidas inicialmente a Dios por la totalidad de las informantes.

▪ **Razones por las que se cree en Dios: Razonamiento lógico, un sentir, una enseñanza familiar o doctrinal y por vivencias personales**

Las razones por las que las informantes dicen creer en Dios son varias y diversas. Principalmente encontramos cuatro razones, de las cuales la más significativa es por experiencias y vivencias personales (C9), mientras que la menos recurrente es razonamiento lógico sobre Dios (C11).



Figura 10. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D3.

Las categorías: siente a Dios, enseñanza familiar o doctrinal, experiencias y vivencias personales y razonamiento lógico están presentes principalmente en las respuestas a las preguntas 3 del GF y 6 de las EP. Las cuales apuntan directamente a este aspecto. Pero también encontramos algunas respuestas relacionadas a estas categorías en otras respuestas. Por otro lado, cabe señalar

que nos parecen relacionadas las atribuidas al sentir y a la experiencia y vivencias personales. Tanto que incluso en ocasiones se presenta la segunda como causa de la primera. Que son las que primero vamos a presentar.

En cuanto al GF casi todas las informantes, seis de siete, coinciden en afirmar que creen en Dios porque han tenido **experiencias y vivencias en su vida personal** “*Son las experiencias personales con Dios que me hacen convencer de que Dios existe, de que Dios está...*” (IV, GF, P3) y familiar “*Sí yo también creo en Dios porque en cierta forma te cuida y siempre te está protegiendo. Cuando pasan cosas malas también en mi casa siempre hay ciertos problemas pero de una u otra manera se resuelven.*” (MD, GF, P3) que les ha permitido tener la certeza de la existencia de Dios.

En las EP la categoría emergente de **experiencias y vivencias en su vida personal** ocupa el segundo lugar de las mencionadas por las informantes “*Sí, Porque he tenido...un encuentro con Jesús...*” (Inf.2, EP, P6).

Es interesante cómo las informantes resaltan el hecho de las experiencias personales por encima quizá de una práctica o de una enseñanza doctrinal “*Yo creo en Dios no solo por lo que veo , no solo por lo que escucho sino creo en Dios por mis experiencias particulares...*” (IV, GF,P3). Estas experiencias personales a las que aluden están muy conectadas con el aspecto afectivo, de aceptación e incluso de realización personal “*Y cuando yo volví a retomar una relación con él me sentía realmente completa. Cuando yo estaba alejada me sentía incompleta, sentía que me faltaba algo, sentía que algo no estaba bien...*” (GV, GF, P3).

En las EP también se encuentra como las informantes sobre ponen a las prácticas religiosas más comunes, el encuentro vivencial, cotidiano con un Dios que se hace cercano “*...Jamás voy a estar sola, y que siempre hay un Dios que todo ve y todo lo sabe, y que no es necesario asistir todos los*

domingos a una Iglesia...”(Inf. 13, EP, P6) y que según ellas está más allá de las enseñanzas recibidas “...*Creo que está más allá de lo que me han enseñado*”(Inf 7, EP, P6)

Participar de experiencias religiosas programadas ha ayudado a algunas jóvenes informantes a creer en Dios “... *conocí a Dios mediante un retiro...*” (KL, Gf, P3) pero vivir buenas experiencias personales en la vida cotidiana les ha ayudado aún más, no solo a creer sino a fortalecer su fe en Dios “...*creo que me han pasado cosas muy buenas. Quizá cuando caminaba sola en las calles...no he tenido miedo, he sentido que alguien estaba conmigo, a pesar de estar sola físicamente...*” (PM, GF, P3) No siendo específica e inicialmente experiencias religiosas las jóvenes terminan convirtiéndolas en tales por el significado que les atribuyen “*Y así ha habido varios sucesos en los que siempre he estado bien...Es como si yo no existiera cuando fueran a pasar cosas malas, como si estuviera protegida...*” (PM, GF, P3)

Una informante expresa algo similar con respecto a cómo las experiencias cotidianas se vuelven experiencias religiosas que llegan a sustentar su fe “*Yo creo en Dios desde el momento que pasó algo en mi vida...sé que él estaba conmigo*” (Inf. 8, EP, P6)



Figura 11. Fotografía. Entrevista en profundidad a la informante D5.

Las enseñanzas familiares constituyen la segunda razón importante, según el GF, por la cual las jóvenes creen en Dios. Desde el inicio de sus vidas las jóvenes han estado influenciadas por las creencias familiares *“Parte de una enseñanza que me han dado de pequeña...”* (KL, GF, P3) manifestadas en expresiones, prácticas, ritos, etc. Ellas declaran que empiezan a creer en Dios por una enseñanza familiar *“...yo creo que en principio, yo creo en Dios porque tu familia, también tus padres te hacen creer en algo. Y ese algo...es la fe”* (EP, GF, P3) pero luego es por decisión personal basada en una experiencia concreta que se va reafirmando con otras experiencias que se dan a lo largo de sus vidas.

Ciertamente en las EP las informantes mencionan todo lo que llegaron a aprender de Dios a partir de las enseñanzas de sus familias. Siendo los aspectos relacionales afectivos los más destacados y no tanto así los aspectos dogmáticos o ritualistas. Ellas aprendieron desde la familia a conocer a un Dios vivo, cercano y presente en sus vidas. Mientras que con respecto a las enseñanzas doctrinales estas las recibieron sobre todo en el colegio *“...los diez mandamientos, la liturgia, lo que es la fe, la santa trinidad, las parábolas...la oración, el padre nuestro...”* (INF 8, EP, P8).

Otra de las razones develadas ha sido el **sentir a Dios**. Se cree porque se ha sentido a Dios *“...siento que Dios existe...”*(GV, GF,P3), se ha sentido algo fuera de lo común que lo relacionan con lo supremo, lo divino El sentir a Dios es producto de una experiencia particular que marca a la persona *“ ...por qué creer en Dios porque nos ha dado todo: nos ha dado la dicha de tener vida, la dicha de poder levantarnos día a día y poder respirar...”* (EP, GF, P3) . Una vez vivida la experiencia el sentir se instala como experiencia de fe y se comparte como una razón, un argumento para creer. Es curioso que la descripción que se hace de este sentir a Dios presente características insólitas*“...he sentido algo fantástico, no normal, como un fantasma y he sentido que hay energía en el mundo...yo creo que esa energía controla todo y debe ser Dios”* (LP, GF, P3).

Esta es la segunda categoría emergente en las EP, después de las experiencias y vivencias personales, que más recurrencia tiene. Las informantes afirman que han sentido a Dios *“Yo he sentido a Dios, su presencia...”* (Inf. 6, EP, P6). Incluso, al igual que en el GF, la percepción de este sentir, la descripción es muy particular *“Yo lo sentí, físicamente lo sentí, fue como un calor abrazador, incluso casi me desmayo”* (Inf 9, EP, P6). Estas experiencias las ayuda a creer pero también a reorientar sus sentidos, sus formas de relacionarse y de ubicarse en la vida *“Entonces empecé a ver las cosas buenas de la vida...”* (Inf. 9, EP, P6)

También por **razonamiento lógico** llegan a creer en Dios. Se confrontan con la realidad, contemplan su perfección, establecen conexiones causales, lógicas y conscientemente asumen la existencia de un ser poderoso *“... Más difícil sería negar que todo lo que Dios ha creado, que toda la creación, que todo lo que hay que todo lo que nuestros ojos ven, lo que nosotros sentimos, el aire que respiramos, todo ha sido una casualidad, pensar que todo ha sido por una explosión, que todo se fue generando de la nada; sería más difícil que creer, que dejarse convencer que Dios no existe...”* (IV, GF, P3). No son las enseñanzas familiares ni doctrinales las que se imponen como argumentos ni las que les permiten acceder a Dios *“Sí creo en Dios. Pero no porque me lo hayan impuesto...”* (PM. GF. P3).

Según las declaraciones dadas es el encuentro reflexivo y sensorial con la creación, la realidad, los hechos las que se convierte en un medio de descubrimiento, de conocimiento, de aceptación de Dios *“Yo creo en Dios porque pienso, creo y estoy convencida que más difícil sería no creer en Dios...Cuando miro la creación, miro los aires, miro a los bebés, yo digo: Dios existe, él es.”* (IV, GF, P3)

En las EP esta es la categoría que ocupa el tercer lugar de recurrencia. Las informantes llegan a creer en Dios porque la lógica les hace entender que hay una causa, un propósito por lo cual existe la vida *“Creo*

bastante que todo tiene un propósito y que todo es parte de Dios...” (Inf 11, EP, P6). de manera aparentemente ordenada “ Si creo en Dios porque considero qu ele mundo es tan complejo y tan perfecto, que está hecho de una manera tan organizada y ordenada que no es posible que sea de la nada” (Inf 1, EP, P6).

Cabe mencionar que en el GF encontramos dificultad en las informantes para concretizar por qué se cree en Dios *“Creo que es una pregunta difícil...” (EP, GF, P3).* No les fue fácil hacerlo. Están seguras que creen pero no saben o dudan al tratar de precisar la razón de su fe *“Bueno sí creo en Dios, pero...por qué yo creo en Dios, sé que existe, pero no sé...” (KI, GF, P3)* Más no así en las EP. Al momento de ser entrevistadas ellas se muestran seguras, claras. No muestran dudas.

Finamente el por qué se cree en Dios está vinculado de manera directa con las experiencias de vida y de fe, (C8) Son los encuentros personales sustentados en sentimientos y emociones las que sostienen la creencia en Dios (C7). Se rechaza la idea de creencia vinculada a imposición. Sin embargo, aparece solo en un caso la idea de aceptar la existencia de Dios porque racionalmente sería más difícil no creer en su existencia. (C10).

▪ **Relación fe y vida**

En el GF las jóvenes entienden las preguntas 7 y 8 como las situaciones o momentos en las que están cerca a Dios *“...siento que es estar cerca a Dios” (GV, GF, P8).* Estas situaciones no son planeadas simplemente fluyen en el acontecer diario *“Bien, yo creo que diariamente en el diario vivir...” (IV, GF, P8)* de manera espontánea *“...no es como algo que estamos obligados a hacer sino que lo sentimos y nace nada más. No lo predeterminamos...nace de nosotros acercarnos a él o también...por las diferentes circunstancias...alejarnos de él”(GV, GF, P7).*



Figura 12. Fotografía. **Grupo Focal con las informantes.**

Una de estas situaciones es hablar con Dios (C18) “...una forma de tenerlo presente... es orando” (EP, GF, P8). Otra forma es “...también hablar de él” (PM, GF, P7).

Sin embargo, la forma más recurrente de tener presente a Dios es realizando acciones buenas a favor del bienestar de otras personas (C16) “...ayudamos a nuestro prójimo...ayudamos a los demás...” (GV, GF, P7) acciones muy concretas como por ejemplo “siento que estoy con Dios cuando voy a ver a mi abuelo, cuando voy a Casa vida...” (GV, GF, P8) o en acciones sencillas y cotidianas “...cuando compartimos un helado...cuando compramos cosas en el mercado...” (IV,GF,P8). O en acciones de la vida familiar, en la intimidad del hogar “En casa también ayudando un poco, aunque me da flojera, pero al menos tiendo mi cama” (KL, GF, P8).

Pero, además de los rasgos recurrentes señalados anteriormente, en las respuestas de la pregunta 7 “lo que alegra o entristece a Dios” encontramos algunas particularidades que complementan las respuestas de la pregunta 8. Según las jóvenes lo que alegra a Dios es, primero, reconocer y agradecer su presencia en la creación (C18) “Creo que alegra a Dios ver a

los hombres que primero lo amen, sean agradecidos con él...” (IV, GF, P7), y segundo lo que le alegra es la vida misma de la persona (C16) *“Yo creo que lo que alegra simplemente a Dios es nuestra vida, fuera de que día a día cometamos o no errores...con nuestros logros...”* (EP, GF, P7).

Lo que le entristece a Dios, que sería aquello que no harían o no deberían hacer, es todo aquello que las indispondría con Dios desde dejar de creer (C17) *“que se nos vaya la creencia, la fe...”* (LP, GF, P7) hasta practicar acciones negativas que van en contra de su creación (C17) *“Lo que más puede entristecerlo es ver cómo se hacen daño unos con otros”* (IV, GF, P7) o que simplemente no están de acuerdo a nuestro ser persona *“...se entristece simplemente por las acciones negativas que uno realiza como ser humano y que son acciones que fuera de que a Dios le agraden son opciones que no nos ayudan a crecer como personas”* (KL, GF, P7)

También se evidencia que a pesar que en la vida de las jóvenes la presencia de Dios fluye espontáneamente, ellas entienden que no es fácil mostrar a Dios en cada momento del día, en una jornada diaria *“... soy consciente que cuesta mucho mostrar a Dios en nuestros día a día...”* (KL,GF,P8).

En las EP las estudiantes manifiestan hacer presente a Dios también de varias formas: primero, hablándole, agradeciéndole o pidiéndole a través de la oración (C18) *“Todas las noches rezo...”* (Inf. 1, EP, P14); segundo, hablando sobre Dios o conversando sobre él cuando es necesario (C18) *“Decirles que siempre hay que creer...tener fe...”* (Inf. 3, EP, P14). Tercero, a través de acciones muy concretas, cotidianas, de ayuda, por ejemplo, emocional (C16) *“Trato de hacerlas sentir queridas”* (Inf. 11, EP, P17). Pero, también con acciones que contribuyen con su mejora personal *“... trato de ser más asertiva”* (Inf. 5, EP, P14) y que influyen en la armonía y paz de la convivencia *“...para tener una convivencia en paz”* (Inf. 1,EP, P14) O simplemente en el bienestar general de las personas *“Trato de apoyar a las*

personas dependiendo de lo que necesiten”(Inf.11,EP,P17). Cuarto, reflexionando sobre su actuar “...pienso esto no es lo que Dios quiere para mí” (Inf. 1, EP, P15)

Lo particular en la EP es que las jóvenes expresan que la fe en Dios se puede expresar en palabras pero debe ser respaldada en acciones (C16) “*Uno puede hablar de Dios por acciones*”(Inf. 11, EP, P14) y también la preocupación de ser incoherentes a lo largo de su vida si es que sus valores y acciones no guardan correspondencia “...esos valores que he adquirido con el tiempo no se vayan... por las cosas que uno hace”(Inf. 6, EP, P14).

Más aún al responder la pregunta 15 de las EP las estudiantes explican que consideran que Dios tiene determinada su historia, que todo está planeado y solo queda aceptar lo establecido porque de lo contrario la realidad podría alterarse de forma adversa para ellas (03) “...yo siento que Dios tiene todo planificado y que si yo trato de forzar no va a salir como tiene que ser” (Inf. 1, EP,P15). O podrían perder la presencia o favor de Dios “*las consecuencias me van a dejar sola*” (Inf 5, EP, P 16) porque podrían ir hasta en su contra “ *iría contra de Dios*” (Inf 1, EP, P16). Por eso, no se refuta lo establecido, parece aceptarse no solo indiscutiblemente “*Dios es el dueño de mi vida, él interviene, actúa como quiere, cuando quiere*” (Inf. 10, EP, P15) sino incluso hasta con confianza “ ...todo está en sus manos, por algo será...”(Inf. 8, EP, P15).

Sin embargo, algunas estudiantes asumen que sí dejan participar a Dios de alguna manera y en alguna medida de formas sutiles “*En todas las decisiones que yo tomo, en cualquier aspecto de mi vida...se lo pregunto*” (Inf.7, EP, P15) O también piden el consejo de las personas más cercanas a ellas quienes finalmente siempre las remiten a Dios “*Intento que siempre esté ahí presente...le pregunto a mi mamá, a mi pastor, y me dicen: Ángela, reza. Y me pongo a rezar*”(Inf. 11, EP, P15)

CONCLUSIONES

A) Relacionadas a los objetivos específicos:

1. Las ideas que inicialmente tuvieron las estudiantes sobre Dios están sustentadas en creencias que aprendieron desde pequeñas, provenientes principalmente de la familia y del grupo religioso en el que participaron. De estas ideas destacan 13 características que son las que le atribuyen a Dios y que provienen de los tres ámbitos estudiados.

Desde el ámbito familiar afirman haber aprendido que Dios es un ser bueno, respetuoso, que guía sus vidas, que es un ser confiable, que Dios es un ser amical y paternal, que siempre escucha, que está siempre presente; al mismo tiempo aprendieron que es un ser espiritual, santo, perfecto, misericordioso pero que sin embargo puede escarmentarnos, y que hay un solo Dios aunque nominalmente distinto.

De su comunidad no creen haber aprendido algo significativo pues perciben que las personas que creen actúan por temor de Dios, no por convicción sino por miedo a lo que les pueda pasar. Perciben que Dios está atento a nuestras acciones para castigarnos o bendecirnos, nos juzga para aleccionarnos; es un Dios que provoca temor entre las personas. También señalan que se cree firmemente que Dios determina la existencia,

Del ámbito formativo señalan que aprendieron aspectos doctrinales o teoría sobre los sacramentos, historia de la salvación, liturgia, moral y otros. También aprendieron que **Dios está con ellas**, que todo lo que acontece tiene un propósito, que Dios es Bueno. Pero también algunas informantes resaltaron

que la enseñanza de la escuela, institución formadora o grupo religioso no fue significativa.

El rasgo común presente en los tres ámbitos es que Dios es un ser bueno. Los rasgos comunes en el ámbito familiar y comunal es que Dios puede escarmentarnos y hasta castigarnos con el afán de hacernos mejores personas, y también el que Dios es quien determina todo lo que acontece en nuestra existencia. El rasgo exclusivo en el ámbito comunal es que Dios es un ser no tan bueno. Y el rasgo exclusivo en el ámbito formativo es el doctrinal.

2. Las ideas que en la actualidad tienen las estudiantes sobre Dios han sido consolidadas por una experiencia profundamente personal y que suele remitirse a situaciones propias de la cotidianeidad. Situaciones que les permite sentir antes que pensar a Dios.

Las concepciones sobre Dios presentes en las estudiantes son producto de esta amalgama entre la información recibida y las experiencias vividas por eso se presentan como diferentes, complementarias pero también opuestas.

3. Los saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta de las estudiantes son:
 - creen firmemente que sus vidas ya están determinadas por la voluntad de Dios (O3), y que esta se debe asumir indiscutiblemente pues de lo contrario se podrían indisponer con Dios o incluso hasta ir en su contra. Además, estiman que siendo Dios un Dios bueno (C1) no podría haber planeado nada malo para sus vidas. Entonces por qué no dejar que se cumpla su propósito.

- consideran que siendo Dios un ser bueno ellas deben obrar a semejanza suya (C16), haciendo el bien a otras personas. De lo contrario Dios se alejaría de ellas o se entristecería o viceversa, ellas no estarían con Dios, por lo tanto, no se sentirían amadas, protegidas, cuidadas, perdonadas; estarían incompletos.
- al estimar que Dios es una presencia espiritual (01) o una energía inteligente o consciente (C5) y que no pertenecen a este mundo, entonces no consideran que estar con Dios o hacerlo presente en sus vidas se relacione exclusiva, principal y menos únicamente con ir a un culto o practicar una doctrina (C18) aunque practiquen algunos ritos. Pero sí se relaciona con hacer el bien a otros, con rezar constantemente, con tener una presencia pacífica y armoniosa en relación al mundo porque Dios está en todos y en todo (C6-2), siempre (C2).

B) Relacionadas a la investigación en general

4. Se aceptan creencias y prácticas de diferentes experiencias religiosas porque se ha liberado a Dios de los marcos doctrinales y de las instituciones religiosas, ubicándolo en el campo de lo divino. Pero un ámbito divino que convive con lo creado, que está presente en su creación. E incluso que está para atenderla si fuera necesario.
5. El creer en Dios está vinculado de manera directa con las experiencias de vida y de fe. Son los encuentros personales sustentados en sentimientos y emociones las que sostienen la creencia en Dios .Se rechaza la idea de creencia vinculada a imposición. Sin embargo aparece solo en un caso la idea de aceptar la existencia de Dios porque racionalmente sería más difícil no creer en su existencia.

6. La forma más evidente de demostrar que están con Dios es viviendo bien, teniendo en cuenta los valores y la moral. Lo que les ayudaría no solo a tener una visión solidaria y fraterna de la vida sino a comprometerse a vivirla solidaria y fraternalmente.
7. La realidad de Dios supera las doctrinas, las instituciones, los intermediarios. Dios ama a las personas y hace experiencia con nosotros siempre, en todo momento y en todo lugar.

RECOMENDACIONES

- 1.- Trabajar el análisis e interpretación de datos sin el sustento teórico previamente terminado. Esto le dará al investigador mayor libertad y originalidad en la emisión de sus opiniones y comentarios.
- 2.- Tener apertura intelectual y sensibilidad frente a las respuestas que los informantes de la investigación nos darán. Una vez que los jóvenes deciden compartir dicen lo que sienten y piensan sin ropaje literario y lo menos que esperan es que se les juzgue o incluso que se les aconseje.
- 3.- Realizar trabajos de investigación cualitativos con los estudiantes universitarios sobre aspectos relacionados a lo religioso, lo moral, lo ético. Así se podrá entender mejor los marcos axiológicos y valorativos en los que ellos determinan sus comportamientos, experimentan los hechos y viven los fenómenos más significativos de la experiencia humana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Albert, H. (2006). *La investigación educativa: bases teóricas*. España: Editorial Mac Grawhill.
2. Alper, M. (2008). *Dios está en el cerebro*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
3. Ameigeiras, A. (1994). Socialización y adoctrinamiento religioso: El caso de los jóvenes misioneros de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días. *En Sociedad y Religión*, (12), 49-64.
4. Anatrella, T. (2003). *El mundo de los jóvenes: ¿quiénes son? ¿Qué buscan?*, Jornada Mundial de la Juventud: De Toronto a Colonia. Roma.
5. Banchs, M. (1984). *Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales*. Venezuela: Vol 9, 3.1-3.15.
6. Becerra, O. (2011). *La imagen de Dios en los excluidos*. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Teología.
7. Briones, G.(1977). *Los métodos de Investigación de las Ciencias Sociales*. Bogotá: Editorial Trillas.
8. Camps, A. (2001). *El aula como espacio de investigación y reflexión. Investigaciones en didáctica de la lengua*. Barcelona: Graó.
9. Cipriani, R. (2004). *Manual de Sociología de la Religión*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

10. Correa, P. (2010). *Tesis para optar el título de sociólogo: Imágenes de Dios y sus relaciones con el Sistema valorativo: El caso de los jóvenes estudiantes de educación superior. De la región Metropolitana. Santiago de Chile.* Universidad de Chile.

11. Curiel, M. (2012). *Un compendio sobre el estudio de las representaciones sociales.* Venezuela.

12. Cox, H. (1985). *La religión en la ciudad secular” Hacia una teología postmoderna.* Santander: Editorial SAL TERRAE.

13. Echeverría-Falla, C. (2009, junio). Un intento de aproximación a la imagen de Dios en el hombre según Wolfhart Pannenberg. *Pensamiento y Cultura.* Colombia: 13(1), 17-36.

14. Jameson, F. (1991), *Ensayos sobre el posmodernismo: “El Posmodernismo como Lógica cultural del capitalismo tardío”.* Traducido por Esther Pérez, Christian Ferrer y Sonia Mazzco. Compilado por Horacio Tarcus. Buenos Aires: Ediciones Imago Mundi.

15. Kaufman, G. (1985). *The Theological Imagination: Constructing the concept of God.* Nueva York, Westminster John Knox Press.

16. Kirkpatrick, L. (2005) *Attachment, Evolution, Psychology of Religion.* New York: The Guilford Press.

17. León, M. (2002). *Representaciones sociales: actitudes, creencias, comunicación y creencia social*. En: Psicología Social: Buenos Aires: Editorial Prentice Hall.
18. Martínez, M. (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Venezuela: Editorial Morata.
19. Marzal, M. (1996). *Un siglo de investigación de la religión en el Perú*. Revista Antropológica, Año XIV (14), 8-10.
20. Moscovici, S. (1985). *Psicología social I: influencia y cambio de actitudes. Cognición y desarrollo humano*. Barcelona: Editorial Paidós.
21. Pereira de Sá, C. (1993). *Representacoes Sociais: o conceito e o estado atual da teoria*. Sao Paulo: Brasiliense.
22. Romero, J. (2010). *Jóvenes y religión en un mundo en cambio. El caso de los jóvenes chilenos*. Chile: Universidad Católica Silva Henríquez.
23. Torralba, F. (Abril 05 Apirila). *Imágenes de Dios en los jóvenes*. Cuadernos formativos. Vitoria – Gasteiz.

WEBGRAFÍA

1. Araya, S. (2002). Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión. *Cuaderno de Ciencias Sociales* 127. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. Costa Rica.
Recuperado de:
<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN027076.pdf>
2. Díaz, C. (2010). *Los docentes en la sociedad actual: sus creencias y cogniciones pedagógicas respecto al proceso didáctico*. Recuperado de <https://polis.revues.org/625>
3. Galeano, M. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín: Fondo editorial EAFIT. Recuperado de:
<file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-DisenodeProyectosEnLaInvestigacionCualitativa-3063194.pdf>
4. La colla, L. (2005). Representaciones sociales: una manera de entender las ideas de nuestros alumnos. En: *Revista Red: Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa* [en línea]. Vol.1, No.3 (Julio-Diciembre de 2005). Recuperado de <<http://revista.iered.org>>.
5. Nájera, O. (2007, nº7). *Los nuevos imaginarios religiosos de los jóvenes*. Revista de Antropología Experimental: Universidad de Jaén (España) Recuperado de:
<http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/2031/1779>

ANEXO 01

INSTRUMENTOS

A) ENCUESTA PARA CARACTERIZAR A LAS UNIDADES DE ANÁLISIS

Estimada estudiante:

A continuación te pido que completes algunos datos y respondas algunas preguntas que son importantes para el estudio que estoy realizando.

Si es el caso marca con una "X" la respuesta que se ajuste a tu realidad.

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. ¿Cuál es tu edad?

2. Sexo

Femenino

Masculino

3. Lugar de nacimiento

4. ¿Crees en Dios?

SÍ

NO

5. ¿En qué instituciones educativas estudiaste la Educación Básica Regular?

Nacional

Particular

Religiosa

Laica

Otra

6. ¿Cuál es el distrito en el que vives? _____

7. ¿Cuál es la ocupación de tu papá? _____

8. ¿Cuál es la ocupación de tu mamá? _____

9. ¿En qué colegio estudiaste? ¿Dónde queda?

10. En una escala del 1 al 10 ¿Qué tan importante es Dios en tu vida?

R.

8. ¿Cuál es tu religión actual?

Católica

Evangélica

Luterana

Musulmana

Otra

Ninguna

II. DATOS FAMILIARES

11. ¿Con quién vives? Puedes marcar más de una alternativa

Padre

Madre

Hermanos

Con familiares

Con personas que no son familiares

Solo

12. ¿Con quién o quiénes has vivido más años?

Padre

Madre

Hermanos

Con familiares

Con personas que no son familiares

Solo

13. ¿Cuál es la escolaridad máxima del jefe del hogar?

Sin escolaridad
Primaria incompleta
Primaria completa
Secundaria incompleta
Secundaria completa
Superior incompleta
Posgrado
No lo sé

14. ¿Qué nivel escolar alcanzó tu mamá?

Sin escolaridad
Primaria incompleta
Primaria completa
Secundaria incompleta
Secundaria completa
Superior incompleta
Posgrado
No tengo mamá
No lo sé

15. ¿Cuál es la fe que profesa tu familia?

Católica
Evangélica
Luterana
Musulmana
Otra
Ninguna

III. OTROS DATOS

16. ¿Cuál es la fe que profesan tus amigos?

Católica

Evangélica

Luterana

Musulmana

Otra

Ninguna

17. ¿Estás casada? Sí NO

18. ¿Eres mamá? Sí NO

B) GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD PARA LAS ESTUDIANTES DE 4TO DE LLC

I. Preguntas

1.- En casa ¿Cómo es el Dios en el que cree tu familia?

2.- ¿Qué dicen sobre Dios en tu casa?

3.- En tu colegio ¿Qué te enseñaron sobre Dios?

4.- En tu comunidad ¿Qué creen sobre Dios?

5.- ¿Qué escuchaste hablar de Dios en tu comunidad?

13.- ¿Quién o quiénes han influido más en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?

6 ¿Crees en Dios? ¿Por qué?

7. ¿Cómo es Dios para ti?

8¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué?

9. ¿Cómo describirías a Dios?

10 ¿Dónde está Dios?

11 ¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas.

C) GUÍA DE GRUPO FOCAL PARA LAS ESTUDIANTES DE 4TO DE LLC

I. DATOS

a. Integrantes del grupo

II. PREGUNTAS

1. ¿Qué aprendiste sobre Dios en tu familia, tu comunidad, tu escuela?

2. ¿Quién, quiénes o qué crees que ha influido más en tu forma de pensar sobre Dios?

3. ¿Por qué crees en Dios?

4. ¿Cómo describirían a Dios?

5. ¿Qué crees tú sobre Dios?

6. ¿Cómo no se lo imaginan a Dios por ningún motivo?

7. ¿Por qué crees en Dios?

8. ¿Cómo describirían a Dios?

9. ¿Qué crees tú sobre Dios?

ANEXO 02

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS PARTICIPANTES EN ESTUDIO

Estimada estudiante:

A través de la presente, Jeanett Milagritos Zapata Barrantes, investigadora del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico y estudiante de Maestría en Ciencias de la Religión de la Facultad de Sociales de la Universidad nacional Mayor de san Marcos te invito a participar en mi investigación que me servirá para sustentar el grado de Magíster sobre Representaciones sociales de la Imágenes de Dios.

Procedimiento

Si tú decides participar en este estudio participarás de:

1. La aplicación de una encuesta con una serie de preguntas sobre aspectos religiosos y generales sobre ti, tu familia y amigos. Este diligenciamiento te puede tomar 20 minutos aproximadamente.
2. La aplicación de una entrevista en profundidad con una serie de preguntas sobre las tres sub categorías del tema de investigación: características aprendidas sobre Dios a partir de los contextos sociales cercanos, creencias sobre Dios y saberes y creencias que influyen en las conductas. Este diligenciamiento te puede tomar una hora.
3. La aplicación del grupo focal con una serie de preguntas sobre las tres sub categorías del tema de investigación. Este diligenciamiento te puede tomar dos horas.

Beneficios:

No existen beneficios directos por participar de este estudio, más que aquellos que finalizado el estudio acarrearían a la comunidad académica. Sin embargo, al tener los resultados finales se le comunicará de los mismos. Su participación en este estudio no tendrá ningún costo alguno para usted.

Riesgos:

No existe ningún riesgo al participar de este trabajo de investigación.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar y contribuir con el estudio.

Confidencialidad:

En este estudio será considerada la confidencialidad.

Derechos del participante:

Usted puede hacer todas las preguntas que desee antes de decidir si desea participar o no; se le responderá gustosamente. Si una vez usted ha aceptado participar, y luego se desanima o ya no desea continuar, puede hacerlo comunicándolo sin perjuicio alguno y sin ninguna preocupación.

Declaración del Investigador:

Yo declaro que el participante conoce el proyecto, he aclarado sus dudas sobre el estudio, y ha decidido participar voluntariamente en él. Se le ha informado que los datos que provea se mantendrán anónimos y que los resultados del estudio serán utilizados para fines de investigación.

Investigador
Nombre:
DNI:

Fecha

ANEXO 03

TRANSCRIPCIONES DE LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

Informante D10

INFORMACIÓN	
¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia ¿Cree en Dios?	<p>Sí todos en mi familia son creyentes. Todos son católicos. Bueno menos mi hermano menor. El hace poco tenía que confirmarse pero no quiso hacerlo. Pero aparte de mi hermano, creo que todas las personas con las que vivo son católicas...</p> <p>Mi mama y mi abuelito son bastante creyentes porque <u>siempre están metidos en la iglesia</u></p> <p>Mi mama va todos los días porque ella lee la liturgia, todo los días va a misa</p> <p>Mi abuelito pertenece a una comunidad de la Iglesia que está por mi casa, así que va casi todos los días.</p> <p>También mi papá, bueno él es católico pero no acepta todos los aspectos de la Iglesia católica, Yo también un poco, de la Iglesia católica, pero, de Dios sí. No nos gusta mucho cómo han sacrificado a mucha gente para sacar adelante a la Iglesia católica, y que se cobre por ejemplo para algunos sacramentos, que existan congregaciones y que cada uno se maneje a su manera. Eso no nos gusta mucho.</p>
¿Cómo es el Dios en el que creen?	<p>En mi familia, lo que enseña más la religión católica: un dios creador del mundo, el dios que castiga si te portas mal, porque ellas siempre están diciendo: esto se hace, esto no se hace. También son bastante creyentes en los santos, incluso hay una virgen en mi casa...El guía nuestras vidas y hay que agradecerle todo.</p>
¿Qué dicen sobre él?	<p>Bueno no sabría decir exactamente...lo que dicen normalmente, que Dios es lo más importante en nuestras vidas. Que al final cuando pasa algo malo, siempre dicen que Dios sabe porque pasan las cosas. Eso dicen mi mama, mi abuelita.</p>

	<p>Después por otra parte, no vivo con mi papá, pero mi papá, aunque no es tan religioso, así como católico, sí se bautizó católico, se confirmó católico pero no está metido en la religión católica, nos habla más de Dios a mí y a mis hermanos que mi propia mamá. Él tiene una concepción diferente, más por el lado de los valores. Por ejemplo que cuando Jesús vino nos dejó un mensaje de valores y esa es la manera que nosotros deberíamos vivir. Mi mamá más sobre creencias, que esto se hace, esto no se hace, porque es pecado. Cosas así.</p> <p>A veces también a mi mamá la molestamos porque mi familia es bastante de creer en esas cosas de pasarte el huevo, rezarte, como tipo chamanes. Entonces yo le digo mamá eso es pecado. Y me dice no eso no es cierto. No, no eso no se hace le digo. Mira vas a la Iglesia y te pones hacer tu brujería, le digo. . Y ella me dice, sí, sí es cierto, tienen energía.</p> <p>Bueno básicamente mi papa me enseña más sobre valores y mi mama y mis abuelos más sobre creencias.</p>
<p>En tu colegio, en tu institución de formación:</p> <p>¿Qué te enseñaron sobre Dios?</p>	<p>Dios es el creador del universo. Bueno básicamente lo que me enseñan en teología, que Dios es padre hijo y espíritu santo. Qué más? Es el que nos da las leyes divinas, por decirlo de alguna manera. Es el que legisla todo lo que hacemos, sabe todo lo que hacemos, y a fin de cuentas es a quien volvemos a la hora de morir.</p> <p>Me enseñaron más que todo teoría: profetas, los reyes Más recuerdo que me enseñaron sobre Jesús: cuando llegó a la tierra, cómo se sacrificó por nosotros. Básicamente eso recuerdo</p> <p>Muy parecido a lo que nos enseñan aquí: la historia de la salvación, cómo Moisés nos liberó, etc.</p> <p>Mi colegio no era tan religioso, sí teníamos el curso de religión, pero no tanto como aquí.</p>
<p>En tu comunidad:</p> <p>¿Qué creen sobre Dios?</p>	<p>Entre mis amigos, tengo demasiados amigos agnósticos, la mayoría son agnósticos. Para ellos dios no existe porque no lo ven, no hay manera de comprobarlo. En el instituto, todo lo que hacemos es gracias a él, dicen que Dios es grande, es bueno. Todo funciona gracias a Él.</p> <p>En mi comunidad hay mucha gente mayor que va a misa. Me imagino que la mayoría son católicos porque hay</p>

	mucha gente que va a la Iglesia, a veces cuando voy la Iglesia está llena y no puedo entrar. También en las procesiones hay mucha gente.
¿Qué escuchaste hablar de él?	Que es el ser, el ser que guía nuestras vidas. Que él nos cuida, nos protege. Que se encomienden a él para que les proteja. Pero, no sé más.

<p style="text-align: center;">CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	<p>Sí creo en Dios porque considero que el mundo es tan complejo y tan perfecto, que está hecho de una manera tan organizada y ordenada que no es posible que sea de la nada. Creo que hay una entidad superior que ha hecho todo esto y ese es Dios.</p> <p>Más que el hecho de que me hayan inculcado la fe,</p> <p>en sí creo que todo el mundo , la naturaleza, todo el mundo es tan perfecta, que debe existir algo, alguien que haya creado todo esto. Entonces por eso creo en Dios,, porque todo esto debe estar regido por alguien. Sea como lo pinta la Iglesia católica u otras religiones creo que existe ese ente superior que ha creado todo,</p>
¿Cómo es Dios para ti?	Es todo lo natural, vive en todo lo que está en la naturaleza. No solamente como dicen algunos Dios está en el cielo. Está en todas partes. Es un ente abstracto pero está en todo lo natural: en las plantas, en la tierra, el viento, en el sol, la tierra, en todo. Está en toda la naturaleza.
¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?	<p>Es algo complicado porque me han enseñado tantas cosas. Mi papá me dice una cosa, mi mama me dice otra cosa, tengo amigos que están en otras religiones.</p> <p>¿Pero qué se va quedando contigo?</p> <p>Bueno yo más siento que es como, es como una energía</p> <p>Yo creo que es un ser, un ente que rige todo el universo. Es un ser perfecto, que ha creado todo. Que es eterno, que va a estar siempre y que de alguna manera rige</p>

	<p>nuestras vidas.</p> <p>No creo que sea un Dios que castigue que algún día va a venir a traer el apocalipsis, si esto se da será por lo que nosotros mismos estamos haciendo. Pero no creo que haya un momento que vaya a venir a juzgarnos. Nosotros mismos con nuestro libre albedrío nos vamos a juzgar.</p> <p>Y si alguna vez se descubre que Jesús ha tenido esposa, hijos, no me afectaría porque para mí lo que más me ha quedado de Jesús es el mensaje que nos ha dado: la manera como debemos vivir aquí en la tierra.</p> <p>Para mí Dios no es algo que hay conocerlo, por decirlo, como teoría. Para mí Dios es algo que está en cada uno de nosotros. Que tenemos que sentirlo más que saberlo. En palabras no sé cómo expresarlo. Pero sí siento que Dios existe.</p> <p>Para mí, bueno, he pensado bastante sobre eso. Para mí no es una persona, no es alguien a quien voy a ver. Es alguien a quien voy a sentir. Cuando muera de repente va a ver un campo donde todos vamos a estar juntos y vamos a vivir en paz y esa paz va a ser él. Él está siempre con nosotros.</p>
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	<p>Yo creo que lo que se puede conocer de Dios es muy complejo porque él es el omnipotente</p> <p>Él es el que guía nuestros pasos, todo nuestros pasos</p> <p>Que es un ser de paz y amor</p> <p>La teoría ya es cosa de los hombres</p> <p>Dios es un ser que no podemos ver pero que sí podemos sentir</p>
¿Dónde está Dios?	<p>En todas partes. En todo lo natural. Claro en lo creado por el hombre no porque lo hemos creado nosotros-</p> <p>Pero sí en cada cosa natural.</p> <p>En cada ser vivo, en cada animal, en cada parte de la naturaleza. Como le decía en el aire, en el agua.</p> <p>Siento que está en todo.</p> <p>En todos lados creo yo. El creo todo, como dicen él es omnipotente y omnipresente y está en todo momento y en</p>

	<p>todos lados.</p> <p>Hay unas concepciones de cielo, de infierno. Yo no sé si existen, pero sí creo que todos tenemos una energía y más o menos Dios está en toda la energía de las cosas que ha creado.</p>
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	Yo creo que como él está en todos lados él nos vigila, por decirlo de alguna manera. Cómo decirlo? No es que tome decisiones por cada uno de nosotros, pero sí creo que hace un camino para cada uno de nosotros y ya queda en cada uno de nosotros si se queda en ese camino o salimos de él. Creo que él está ahí todo el tiempo para ver si seguimos ese camino o no.
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	En todo momento. Yo siento que está en todo momento. En mi vida a veces me han pasado cosas que yo pienso son malas y yo pienso porque me han pasado estas cosas. Pero incluso todas esas cosas malas me han llevado a algo bueno. Por ejemplo el hecho de estar acá. Me ha pasado por algo bueno. Yo pasé por muchos problemas antes de estar acá. Primero quería estudiar otra cosa y no pude estudiar eso por ciertos problemas. Luego me enfermé y tuve que dejar el trabajo que yo tenía antes de estar acá. Y así tuve que pasar por muchas cosas antes de estar acá. Y ahora siento que estoy bien. Que Dios me lleva a todo esto, Dios me guía y eso es lo más importante para mí.
¿Quién eres tú para Dios?	<p>Soy parte de su creación. Todos somos sus hijos. Todos somos importantes para él porque somos los seres que él ha creado y que él guía y que él vigila.</p> <p>Yo siento que cada uno es importante para Dios. Es muy complejo de explicar. Somos tantas personas en el mundo. Todos de alguna manera somos importantes para él. Debido a lo grande que es él tiene el tiempo para cada uno de nosotros. Como él es omnipotente</p>
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	Creo que el hecho de conocer tantos puntos de vista diferentes, porque yo he podido haber sido más ceñida a la Iglesia católica como mi hermana, mi mamá, mi abuelo. Pero de alguna manera yo me he desarrollado en diferentes contextos sin querer y eso ha influenciado. Por ejemplo, cuando yo terminé el colegio estudié diseño de modas en un lugar muy muy caro, estudiaba con gente de

	<p>una clase social muy alta y yo me sentía pequeñita, la gente era muy diferente a mí.</p> <p>Pero específicamente podría ser mi maestra del coro, porque ella me enseñó a verlo de otra manera, era más espiritual. Supongo que ella.</p>
--	---

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo vives a la luz de lo que crees en Dios?	<p>Bueno, yo creo que mi vida está bien enfocada en eso. Porque incluso todas las noches rezo. No puedo dormir sino rezo, sino agradezco.</p> <p>Bueno yo lo vivo en el sentido de tratar de hacer todo lo que es correcto, yo vivo en esa orientación tratando de hacer lo correcto para que todos vivamos bien. Tener una convivencia en paz. Si siento que cada decisión que tomo es pensando en él, porque estamos aquí por él y debemos vivir en paz, bien.</p>
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	<p>Sí. Bueno siento que a veces hay decisiones que debo de tomar. Bueno, cómo decirle...a veces siento que hay cosas que suceden, que son obstáculos en mi vida, son malas , muy malas, demasiado fuertes y que pienso que no puedo superarlas. Y pienso esto no es lo que Dios quiere para mí. Entonces pienso dejaré que las cosas fluyan y que pase lo que tenga que pasar. Que fue justo lo que pasó cuando ingresé acá. Apareció de pronto. Yo no quería ser profesora en realidad. Siempre que mi papa me decía tu puedes ser profesora, yo le decía no yo no porque a mí no me gusta tratar con las personas</p> <p>Pero llegaron tantas cosas malas a mi vida que dije, bueno, intentaré ingresar al pedagógico y ahora estoy acá. Y estoy bien.</p> <p>Yo siento que Dios tiene todo planificado y que si yo trato de forzar no va a salir como tiene que ser.</p>
Cuando tomas una decisión importante	Sí. Creo que simplemente con el hecho de hacer las cosas correctamente tomo en cuenta a Dios. Por ejemplo, si uno piensa que tiene opciones fáciles pero que no están dentro

¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué?	de la moral o siento que estoy dañando a alguien siento que eso iría contra de Dios. Entonces el hecho de tomar buenas decisiones sin dañar a nadie siento que estoy yendo con Dios cuando hago eso.
En tus relaciones familiares,	En mis relaciones familiares definitivamente siempre está presente Dios. Hablamos mucho de Dios. Mi mamá pertenece a un grupo de liturgia, mi abuelito pertenece a un

En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?	En mis relaciones familiares definitivamente siempre está presente Dios. Hablamos mucho de Dios. Mi mamá pertenece a un grupo de liturgia, mi abuelito pertenece a un grupo no sé cuál, pero siempre va los sábados nosotros le decimos que va por el lonchecito. Mi abuelita siempre prepara comida para la Iglesia. Incluso hay una virgencita en mi casa, y cada cierto tiempo le rezan el rosario, es la virgen del Carmen a la que le rezamos.
	En mis relaciones amicales yo sí tengo en cuenta Dios, pero, Dios sí existe, pero no todos mis amigos son católicos. Aquí en el instituto sí son católicos, pero, fuera no. Igual yo trato de decirles que Dios sí existe pero ellos me dicen: pero no lo puedes comprobar. Igual yo creo que mis amigos son buenas personas. No les hace falta que hagan bien las cosas porque Dios los va a castigar. Porque ellos igual tratan de hacer bien las cosas.

▪ Informante D6

<p>INFORMACIÓN</p> <p>¿Qué se sabe?</p>	
Preguntas	Respuestas
<p>En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?</p>	<p>Sí. Todos son católicos. Todos participan en la Iglesia. Sí creen en Dios.</p>
<p>¿Cómo es el Dios en el que creen?</p>	<p>Es bueno. Mis padres creen que él nos ayuda. Que está presente siempre pero no siempre interviene. Piensan que es respetuoso.</p> <p>Creo que es un dios bueno. Creo que creen en un Dios bueno</p> <p>Y, si un dios bueno y siempre lo ponen en el centro de todo.</p>
<p>¿Qué dicen sobre él?</p>	<p>He escuchado muchas cosas. Siempre cosas positivas. Que él es el que nos da las cosas, él es el que nos da las bendiciones.</p>

<p>En tu colegio, en tu institución de formación:</p> <p>¿Qué te enseñaron sobre Dios?</p>	<p>En términos generales?</p> <p>Sé de Dios que... es el Padre de Jesús, que siempre está ayudándonos, que siempre está con nosotros.</p> <p>Que es uno y trino..., porque sabemos que Dios es la persona de Jesús y la persona del Espíritu Santo también. Eso básicamente.</p> <p>Bueno yo siempre me he educado en colegios católicos, he estado en parroquia también y todo, se centró más en la historia de Jesús, santísima trinidad, sacramentos. En la parroquia como que amar a dios por medio de lo que haces. Simplemente que dios está ahí y hacer las cosas por amor a Dios.</p>
<p>En tu comunidad:</p> <p>¿Qué creen sobre Dios?</p>	<p>Que dios manda las bendiciones, pero, tienen un... creen cuando vienen cosas buenas, no cuando vienen cosas malas, le dicen dios por qué me castigas, etc. Veo</p>

	también muy reflejado a dios en los sacerdotes.
¿Qué escuchaste hablar de Él?	Lo que más escucho es que Dios manda pruebas. Eso siempre escucho que Dios manda pruebas y que Dios castiga. Eso es lo que siempre escucho de la gente. Es algo que dicen mucho. Que Dios castiga y manda pruebas.

CREENCIA	
¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	Sí. Porque he tenido la experiencia de tener un encuentro con Jesús a los 14 años. Y porque siento que me acompaña día a día. Yo ahorita estoy pasando una crisis existencial y también me estoy cuestionando sobre dios.
¿Cómo es Dios para ti?	Dios para mí es...como un papá protector. Alguien que me protege, alguien que me ayuda. Alguien que aunque no lo veo sé que está porque en cosas que parecen casualidades no son casualidades, porque son cosas que Dios lo permite, y siempre son cosas buenas. Si creo que dios existe, creo que está muy demasiado encasillado en cosas buenas. Dios solo son cosas buenas y no cosas malas, esa cosas. Creo que si es bueno.
¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?	Yo creo que Dios es bueno y es bastante prudente. Y nos deja actuar libremente. En esa libertad que tiene el hombre que tengo yo para poder actuar, si bien cometo un error no considero que Dios lo haya puesto. Más bien considero que Dios siempre está para tratar de llevarnos por el camino correcto y el camino hacia la felicidad
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	Físicamente? No. Bueno, misericordioso y protector. No sé lo describiría como alguien que es bueno pero que no siempre está.

	<p>Como que siempre manda preguntas pero sin respuestas. Como que quiere que le descubramos, no sé.</p>
¿Dónde está Dios?	<p>Dios está en todos lados, Dios está en todos lados.</p> <p>Pero donde yo más, donde uno más se puede sentir identificado o verlo físicamente pues en el santísimo, en la Iglesia.</p> <p>Siempre dicen que está, pero, no sé.</p>
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	<p>Creo que sí actúa, pero hay que dejarlo actuar. En mi caso, a veces, digo ahora sí me abandono en las manos de Dios pero no siempre lo hago. Creo que son situaciones.</p> <p>Yo creo como dije, que está y a veces no está. Creo que yo he visto la experiencia en parroquia de gente que dice que Dios ha obrado de manera increíble y están firmes en lo que creen, pero, en mí creo que es como por temporadas. Porque siento que a veces está y a veces no está.</p>
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	<p>Bueno, ahora ha cambiado mi perspectiva un poco.</p> <p>Siento que está siempre. A pesar de que uno lo niegue, a pesar de que uno no sienta. Porque a veces por las dificultades uno dice “y donde está Dios, porque ha permitido esto”. Pero es mentira. A veces nosotros hemos propiciado que nos pase algo. Entonces, Ahora siento que está siempre.</p> <p>Pero como dije hace un momento es prudente. Respeta nuestro espacio, nuestra libertad. Pero siempre está ahí acompañándonos para que cuando hagamos algo mal volvamos al camino</p> <p>Volvamos al camino como se dice.</p> <p>Está presente cuando me siento tranquila o cuando hay cosas y las tomo de manera muy pacífica muy tranquila, y cuando me siento bien conmigo misma sobre todo.</p>
¿Quién eres tú para Dios?	<p>Creo que soy un ser amado</p> <p>Creo que Dios reconoce que soy pecadora</p>

	<p>Pero que, por eso mismo Tiene mucha misericordia para mí. Y que Soy su hija</p> <p>Que... siento que eso soy para Dios. Que incluso soy un poco especial. Me manda trabajos para la Iglesia bastantes fuertes, porque me manda trabajos difíciles porque sabe que lo voy a hacer bien.</p> <p>Soy una hija más.</p>
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	<p>Bueno yo creo que mi familia me ha inculcado esa semilla. Porque cuando uno es pequeño uno no decide. Pero cuando eres grande uno decide.</p> <p>Entonces sí siento que ellos me han inculcado.</p> <p>Pero luego yo tomé la decisión con la confirmación. El sacramento de la confirmación es cuando una confirma lo que cree en Dios.</p> <p>Creo que en todas mis creencias obviamente mi familia, en la parte de formación el colegio, y en la parroquia los sacerdotes, ellos han influido demasiado.</p>
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	<p>Bueno es muy importante, pero no es todo.</p> <p>No sé si la fe pero sí esa base de la religión.</p> <p>Pero sí es importante porque en algún momento de tu vida te ayuda. Porque cimienta la base de las personas en los valores.</p>
¿Dejas intervenir a Dios en tu vida? ¿cómo?	<p>Sinceramente hasta ahora ha habido situaciones donde yo lo dejo intervenir a veces mucho a veces poco.</p> <p>Creo que en las situaciones difíciles humanamente uno quiere tratar de hacer todo. A veces yo digo: Yo voy a poder hacer esto, y yo, y yo...Entonces, como que dejo a Dios a un lado. Claro hablando del término que yo soy católico y creo en Dios.</p> <p>Pero a veces si cuando digo ahora me abandono a las manos de Dios y ya...</p> <p>Creo que son situaciones de acuerdo a lo que vivo día a día o a lo largo de mi vida.</p> <p>Sí siento que lo dejo pero creo que lo dejo intervenir tarde. Porque soy autosuficiente. Porque digo Yo puedo.</p>

	<p>Y cuando no puedo digo, bueno te voy a dejar intervenir. Algo así.</p> <p>No es un total abandono me cuesta mucho hacerlo, por eso intento hacerlo. Primero intento hacerlo yo y cuando no puedo ahí digo bueno ahora intervén tú. Sé que está mal pero es así.</p> <p>Es la ruta que yo sigo.</p> <p>No creo. Ahora no creo. Porque ahora yo estoy tratando de buscar respuestas sobre Dios.</p> <p>Cuándo sí?</p> <p>No sé, es que no sé cuándo uno deja intervenir a Dios, porque no sé si está o no está. Simplemente uno actúa y ya, no es que uno dice ahora vas a intervenir y ya...</p>
--	--

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Sí. Todos creen en Dios. Bueno, m hermano no cree.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	<p>El vínculo que debes tener con Dios. No tanto el Padre el hijo el espíritu santo. Sino la confianza</p> <p>El levantarme , ir a misa</p> <p>El acercarme a él</p> <p>Todo eso ha crecido desde un vínculo familiar.</p>
¿Qué dicen sobre él?	Que ante cualquier problema él siempre va a estar a mi
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	<p>En primaria si bien era del ejército era un colegio parroquial</p> <p>Aprendí ese respeto por la fe religiosa y por el propio Dios</p> <p>Si me baso en el instituto donde también se afianza el lazo con Dios entonces yo siento que aquí se ha afianzado.</p> <p>Que si bien nos habla del pecado original también nos habla de algunos otros pecados que vamos cometiendo en la vida</p> <p>En el colegio era orar, orar al divino niño. Era el énfasis y una vez al año hacíamos procesión al divino niño y le escribíamos cartitas dirigidas a la familia.</p>
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	He tenido la oportunidad de ir a la Iglesia del séptimo día, creo que se llama así, y si bien te hablan de un Dios con otro nombre, todos te dicen que ese Dios nos salvó de algo. Y una diferencia es que ellos no creen en los santos.
¿Qué escuchaste hablar de él?	No los escucho hablar de Dios.

<p>CREENCIA</p> <p>¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	<p>Sí por todas las cosas que he pasado yo creo que siempre hay una persona cuidándome.</p> <p>Yo uso el hábito del señor de los milagros</p> <p>Es algo que me ha inculcado mi familia</p> <p>Y mi propia experiencia me ha dado la fe en Dios</p>
¿Cómo es Dios para ti?	Él no me abandona, creo que si yo le pido algo con todo el corazón y toda la fuerza él lo va a hacer...
¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué?	<p>Él pone las cosas en su lugar y si no es tu lugar de una u otra forma él te saca de allí</p> <p>Muchas personas cuestionan la fe. Dicen porque crees en Dios mira hay tanta pobreza, tanta miseria...</p> <p>...Las tres cosas que yo tengo bien presente</p>
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	<p>Es un Dios bueno</p> <p>Vamos a vernos en situaciones muy apretadas pero al final vamos a salir de ellas</p> <p>Con perseverancia</p>
¿Dónde está Dios?	<p>Simplemente tú tienes la convicción de eso</p> <p>Está en cualquier lado, en todos los lados básicamente en mi corazón</p>
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	<p>Nos da aliento al hacer las cosas</p> <p>Cuando sabe que estamos corriendo peligro nos auxilia</p> <p>Y cuando estamos bien nos deja avanzar</p>
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	En todo momento
¿Quién eres tú para Dios?	Una hija y una fiel

¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	<p>Mi papá, mi papa fue catequista</p> <p>Yo me acuerdo que cuando hice la primera comunión él me dijo qué bueno que hagas lazos con Dios que sea un soldado de Dios</p> <p>Y ahí fue cuando quise meterme a la Iglesia</p> <p>Y me metí a hacer servicio y empecé a hacer animación infantil a lugares donde</p> <p>Y creo que esos fueron unos de esos momentos donde estaba Dios</p> <p>Hay momentos que me han hecho ser más dura y otros que me han hecho tener más fe</p> <p>Los lazos que mi papa había roto con Dios sentí que mi papa los volvió a establecer con Dios</p> <p>Y me sentí feliz</p>
--	---

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	<p>Diciendo que siempre hay que creer</p> <p>Chicas hay que tener fe</p> <p>Si uno se mentaliza</p> <p>Pídale a Dios que le den el préstamo</p> <p>Hay, ten fe, y ponte a estudiar</p> <p>Chicas vamos a misa, vamos un ratito</p> <p>Creo que la palabra clave es ten fe , cree en él</p>
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	Creo que sí, no lo sé.
Cuando tomas una decisión importante	<p>Cuando yo postulaba acá, yo no iba a postular, quería estudiar 100 % economía</p> <p>Yo postulé a san marcos en setiembre y no ingresé y</p>

<p>¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?</p>	<p>justamente era la fecha del señor de los milagros, y le dije en tus manos... porque ya eran dos años postulando y no ingresaba.. Habrá que averiguar ... pasé averigüé y me gustó, me gustó mucho lo que me habían comentado del instituto y dije por qué no. Y cuando ingresé vi una capilla entré y dije Dios esta es una oportunidad que me estás dando</p> <p>Y sin querer queriendo, yo veía que la gente salía llorando y yo tenía mil dudas porque no estaba 100% convencida y me daba miedo de no haber ingresado. Ocupé un buen puesto</p> <p>Una vez que ingresé, yo le dije :Ayúdame a encontrarme en esta carrera y ahora no me veo sin esta carrera , es mi carrera</p>
<p>En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?</p>	<p>Hay que pedirle cosas y también agradecerle</p> <p>Pero por las cosas buenas y las malas hay que agradecerle</p> <p>Hay que pedirle a Dios hay que darle gracias</p> <p>Antes de comer oramos, ahora van a misa,, vamos a la procesión juntos, cosas así. Trato de darle un poquito de alegría a su vida</p>
<p>¿Qué ritos practicas, en qué momentos y por qué?</p>	<p>Me levanto y le agradezco a Dios por un día más de vida</p> <p>Hago un balance y le agradezco aún si haya tenido un día de la patada</p> <p>Orar antes de la comida, los alimentos y darle gracias por eso porque no todas las personas tienen un alimento cada día.</p>

- Informante D7

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Sí. Porque todos asistimos a una Iglesia católica ahora sigo asistiendo a agua viva.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	<p>No creemos en esa imagen de Jesús de cabellos largos, piel blanca.</p> <p>Le oramos, no rezaos, no nos persignamos.</p> <p>Creemos que es el Hijo de Dios que sí va a venir, que va a ser pronto.</p> <p>Se dice que son profecías pero que sí se están dando</p> <p>Por ejemplo el chip en la mano</p> <p>Y va a tener la marca del 666 el número de la bestia</p> <p>Además los atentados últimos en Irán</p>
¿Qué dicen sobre él?	Que siempre agradezca y luego pedir lo que yo quiero que va a llegar un poco tarde pero llega
¿Qué aprendiste sobre Dios en tu familia?	En mi casa como mencioné siempre dicen que su venida ya está cerca
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	<p>Mi colegio era católico me enseñaron cosas como la eucaristía, los sacramentos. Mis abuelos no quisieron que me enseñaran esas cosas. No quisieron que aprendiera el credo, a rezar, etc. Entonces nunca aprendí. Me exoneraron de ese curso,</p> <p>Aquí cuando asistimos a la eucaristía sabemos que podemos pedir por los demás, pero, lo comparo con mi Iglesia y es diferente.</p>
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	<p>Aquí mis compañeras son católicas, tres de ellas no lo son pertenecen a mi Iglesia.</p> <p>Aunque no del todo salgo con ellas</p>

	<p>Pero me gusta un ritmo en especial</p> <p>Dicen que está mal porque la discoteca es un ambiente donde se mueve el alcohol, las drogas e incluso la prostitución.</p>
¿Qué escuchaste hablar de él?	Aquí a mis compañeras no escucho hablar de Dios, solo hablan de estudios.

<p>CREENCIA</p> <p>¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
<p>¿Crees en Dios?</p> <p>¿Por qué?</p>	<p>Yo creo en Dios porque algunas cosas que he pedido sí me han sucedido y además porque siento que me ha cuidado</p> <p>Que nunca voy a estar sola, siempre me sentí bien, protegida</p>
<p>¿Cómo es Dios para ti?</p>	<p>Es mi amigo porque a veces cuando lloro</p> <p>Hay cosas que yo no le puedo contar a mi mamá ni a mis amigas</p> <p>También leo la biblia</p> <p>Y tengo una líder y ella también me habla y siento que a través de ella Dios también me habla</p> <p>Sé que es fiel</p>
<p>¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?</p>	<p>Yo creo que Dios es bueno y si tengo fe sí va a pasar sí lo va a cumplir</p> <p>Yo creo que siempre</p> <p>Sé que es el creador de todo, que lo podemos encontrar en cualquier lugar, podemos hablar con él solos o con un montón de personas</p> <p>Conozco que es fiel, porque tú te alejes puedes pedirle perdón y él te va a perdonar, si te arrepientes él te va a perdonar y es para siempre. Sé que te ayuda en los momentos difíciles más que cuando nos va bien, y siempre va a estar con nosotros. Y que nos habla a</p>

	través de su palabra que es la biblia.
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	<p>¿Físicamente? No sé, no podría imaginarlo, siento que nunca he visto su rostro.</p> <p>Pero sí con características internas es un padre, un amigo, un hermano también. Y siempre voy a decir que es bueno.</p>
¿Dónde está Dios?	<p>Salgo a comprar algo siento que está conmigo</p> <p>A veces tengo miedo de que alguien se me acerque</p>
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	<p>En realidad en todo momento, pero, yo sé que siempre está más en los momentos difíciles porque es allí donde yo lo encuentro más</p> <p>En los momentos más difíciles pero en sí está en todo momento</p>
¿Quién eres tú para Dios?	Siempre decimos que somos hijos de Dios, pero creo que sobre todo somos sus amigos
¿Quién o qué ha influido más en tu forma de pensar, en las ideas que tienes sobre Dios?	<p>Mi abuelita, ella influyó en toda mi familia. Y más en mí porque ella me ha criado. Más que mi propia mamá, porque mi mamá decía que yo debía elegir, debía conocer. Pero, mi abuelita no, ella quería que yo aprenda, que hiciera bien las cosas, y ella me llevaba al templo, a los cursos y me gustaba.</p>

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	No sé, no sabría explicar eso. No lo sé. Esa pregunta no sabría responderla
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	<p>Sí. A veces no, pero, sé lo que tengo que hacer.</p> <p>Yo tengo un chico, es mi enamorado.</p>

	<p>No todo lo que me dice lo he hecho.</p> <p>Y todo para agradarle a Dios</p> <p>Entonces siento que interviene mucho en mis decisiones</p>
<p>Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?</p>	
<p>En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?</p>	<p>Todos vamos a la Iglesia , creemos en Dios</p> <p>Le encontramos la relación entre lo que está pasando y lo que dice la biblia.</p> <p>Pero con mis amigos no pasa eso. Siento que simplemente van a la iglesia se golpean el pecho pero después se olvidan dicen groserías</p>
<p>¿Qué ritos practicas, en qué momentos y por qué?</p>	<p>Nuestras costumbres son orar, pedir, asistir a la Iglesia</p> <p>También estudiamos, hacemos estudio , se le llama discipulado</p> <p>Hacemos la santa cena, acá le llaman la eucaristía</p> <p>Y el vino no es vino es el jugo de la uva sin alcohol, y un pan chiquitito no es la ostia</p>
<p>¿Cómo te vinculas con Dios?</p>	<p>Orando siempre, siempre en la mañana, por la noche.</p> <p>A veces me olvido cuando estoy comiendo</p> <p>No tenemos estatuas imágenes</p> <p>Podemos tener la cruz pero sin cristo</p>

▪ Informante D18

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Sí creen.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	<p>Es un dios espiritual, que no se ve pero que cada uno lo siente a su manera. Tal vez para cada uno no sea de la misma manera</p> <p>Otros por problemas dicen y dónde está Dios ahora, se les va la fe</p> <p>Cada uno maneja su fe a distintos niveles</p> <p>A veces está en mi padres, en mis abuelos</p> <p>No se ha sentido un dios que esté en todos al mismo tiempo</p>
¿Qué dicen sobre él?	<p>De parte de mi abuela dice que es un dios que castiga. Dice dios me está castigando.</p> <p>De parte de mi abuelo es porque Dios quiere las cosas</p> <p>Con lo que respecta a mí y a mis padres pensamos que Dios siempre está con nosotros, que es bueno, que nos va a cuidar.</p>
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	<p>Que me han dicho?</p> <p>Que Dios es como una presencia que está a nuestro lado. Que mientras más personas crean es donde dios va a estar presente. Dependiendo de la cantidad de fe que uno tenga dios va a estar más presente. No se ve reflejada su presencia cuando no hay fe.</p>
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	<p>La verdad? La mayoría de personas creo que son católicas, pero en estos tiempos ya no se siguen las normas de un católico. Cada uno vive su fe como mejor le parezca. Hay católicos por ejemplo que tienen como norma confesarse pero no lo hacen. Yo ya no soy católica y no lo hago.</p>
¿Qué escuchaste	Que dios no está en una iglesia, que no es necesario

hablar de él?	que se rece a los santos. He escuchado tanto que la fe que yo tenía sobre Dios se ha distorsionado. Uno va cambiando su forma de ver dependiendo de lo que escucha.
---------------	---

<p style="text-align: center;">CREENCIA</p> <p style="text-align: center;">¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	<p>Sí. Siento que es él quien pone un camino, una cierta ruta. También hay momentos en mi vida que han pasado cosas y yo digo esto no es casualidad.</p> <p>Pero sin embargo, le robo a la otra persona</p> <p>Otras formas, por ejemplo, un día me fui a acampar, era la única carpa que estaba en la playa. Y un hombre se me aparece, de la nada, y me dijo que tuviera mucho cuidado, que había rateros, que no durmiera toda la noche. Y yo dije, has sido tú quien me ha mandado esta persona, y luego llegó el serenazgo</p> <p>Entonces todas estas cosas han hecho que mi fe crezca más. Pero no todo tienen que ver con la iglesia, lo mío es más espiritual.</p>
¿Cómo es Dios para ti?	<p>No tengo muy claro qué es, pero es algo espiritual...</p> <p>Pero creo que es un algo un alguien que lo sabe todo, que lo planea todo, lo dirige todo. Es un alguien que nos tienen marcado un destino.</p> <p>Y tal vez a unos de nosotros nos elige.</p>
¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?	
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	<p>Me lo imagino como una persona bastante piadosa, no nos juzga por nuestros actos, siempre nos ayuda a hacernos ver la vida de una manera</p> <p>Un Dios preocupado, ocupado pero que siempre está allí para nosotros.</p>

	Él llega y nos ilumina.
¿Dónde está Dios?	Dios está en el cielo.
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	Sí. Creo que Dios actúa en mi vida porque cuando yo estoy confundida, le digo dios mío que hago, ayúdame, y de pronto me vienen nuevas ideas y siento que así el influye más.
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	En todo momento buenos y malos
¿Quién eres tú para Dios?	Creo que soy su creación Específicamente eso.
¿Qué o quién ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	Mis padres no, mis abuelos tampoco. Creo que fue la Iglesia donde hice mi formación para la confirmación, creo que han sido más mis catequistas.
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	A veces cuando veo a personas que están molestas trato de ser más asertiva aun yo me esté sintiendo mal. Porque yo no quiero cargarle esos sentimientos negativos Quiero que las personas se alegren Yo siento que de esa manera yo puedo hacer que las personas estén más felices Para que ellas cambien su forma de ser en ese momento

Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?	<p>No, no siempre. Porque a veces hago cosas que creo no le agradan a Dios y sin embargo, lo hago</p> <p>Porque a veces me dejo llevar por la situación, por los impulsos</p> <p>A veces no puedo dominar mis propios sentimientos, me cuesta y no lo puedo hacer, es como tirar la toalla.</p>
En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?	<p>Casi no lo hago presente</p> <p>Y ahorita dándome cuenta creo que soy egoísta por que la fe que yo tengo no la comparto no le digo a tal persona nada sobre Dios.</p> <p>Pero no es que yo los motive para que hagan algo malo pero tampoco los desanimo.</p>
¿Cómo te vinculas con Dios?	Orando.

- Informante D3

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Sí.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	Nosotros somos anglicanos y el dios es el dios el de todas las religiones. Un dios sin cuerpo pero que es espíritu. Creemos en la trinidad. Ese es el dios en el que nosotros creemos.
¿Qué dicen sobre él?	Hablan sobre un dios misericordioso, que siempre está para escucharte y también un dios todo poderoso.
Qué aprendiste	<p>Que es un ser que no está en cuerpo, que es un ser espiritual, que sí existe. Que es invisible a los ojos,</p> <p>No siento que me está espiando, siento que está dentro</p>

	<p>de mí. A nosotros siempre nos han inculcado que dios está dentro de cada uno</p> <p>Eso es lo que me han inculcado desde niña.</p>
<p>En tu colegio, en tu institución de formación:</p> <p>¿Qué te enseñaron sobre Dios?</p>	<p>Bueno, he estudiado en colegios donde siempre han estado presentes las costumbres católicas. Las costumbres anglicanas no son tan diferentes pero hay diferencias.</p> <p>Yo venero a María, sé que los católicos tampoco la adoran pero en tiempos del colegio parecía que sí.</p> <p>Ya después en secundaria me pusieron en un pre universitario y allí no tuve clases de religión.</p>
<p>En tu comunidad:</p> <p>¿Qué creen sobre Dios?</p>	<p>Dios .. Más creen en un dios que va a poder brindarles toda su ayuda. Lo hacen siempre que necesitan algo. No lo hacen por costumbre o porque creen en él. Entonces cuando hay un incidente un temblor salen a rezar y yo digo a esa persona nunca la he visto.</p> <p>Han experimentado algo nuevo en su vida.</p>
<p>¿Qué escuchaste hablar de él?</p>	<p>Bueno, no escucho que hablen sobre dios. Al menos que sea un sismo.</p>

CREENCIA	
¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?	
Preguntas	Respuestas
<p>¿Crees en Dios?</p> <p>¿Por qué?</p>	<p>Bueno sí a veces me he preguntado lo mismo.</p> <p>Por qué sigo creyendo?</p> <p>Creo porque si he experimentado en mi vida, a Dios. Yo he sentido a dios, su presencia en muchas ocasiones. He sentido la presencia de dios. Lo he sentido a dios presente, las cosas no han pasado de casualidad, de lo que era una costumbre ir a la iglesia, empezó a ser algo necesario.</p>
<p>¿Cómo es Dios</p>	<p>Yo creo que si existe</p>

<p>para ti?</p> <p>¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?</p>	<p>También creo que por alguna razón lo siento un poco injusto a veces</p> <p>Razones tendrá también</p> <p>Son cositas un poquito superficiales, subjetivas en sí pero me dejan bastante que pensar</p> <p>También sé que él no pertenece a este mundo, en el sentido de cuerpo. Pero sé que existe y él ha sido antes que todo.</p> <p>El desea que uno sea feliz sin perjudicar a otro</p> <p>No creo que adiós le agrade que una persona se golpee el pecho pero que esté mal en valores,</p> <p>A dios lo que le agrada es que sea feliz sin perjudicar a otras personas, y para que uno sea feliz tiene que hacer cosa buenas, no cosas malas,</p> <p>Porque una persona que actúa , que obras de manera buena no va a tener consecuencia, pero la persona que actúa no correctamente si va a tener consecuencias</p>
<p>¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?</p>	<p>Mediante la biblia puedo poner bastantes características. Pero ya mediante mi experiencia podría describir a un dios más que físicamente en características. Un dios bastante paciente</p> <p>Por alguna razón a pesar de estar avergonzada siento esa libertad de que me ha perdonado y me está dando una nueva oportunidad.</p> <p>Entonces lo veo como un dios misericordioso</p> <p>Un ser que está para protegernos, misericordioso,, paciente, severo. Porque he experimentado una lección no un castigo .</p>
<p>¿Dónde está Dios?</p>	<p>Según lo que yo pienso está en cada uno de nosotros, ni siquiera en el corazón sino en el pensamiento de cada uno. Y se refleja en el sentir.</p>
<p>¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?</p>	<p>Si siento que actúa de alguna manera</p> <p>Bueno yo de chica he sido muy tranquila, he liderado un</p>

	<p>grupo.</p> <p>Sin embargo poco apoco</p> <p>Y he llegado a hacer cosas que en mi vida hubiera pensado hacerlas.</p> <p>A pesar de que las personas me dicen Dios obra en ti</p> <p>A veces piensas que no eres buena en algo,</p> <p>Tratas de darte algunas oportunidades no de parte de él sino de parte de la vida misma.</p>
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	<p>En todo momento.</p> <p>La verdad es que yo me aleje bastante hace algunos años</p> <p>Es como que en parte te afecta un poco sus influencias</p> <p>Yo me he retirado un poco pero a pesar de eso dios sigue allí, siento su influencia</p>
¿Quién eres tú para Dios?	<p>Soy un ser muy especial</p> <p>Soy una persona que vale mucho</p> <p>A veces no lo pensaba así pero sino no seguiría con vida, no haría nada a beneficio de otros, no tendría talentos, habilidades. Sí me siento una persona muy valiosa para él.</p>
¿Qué o quién ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	<p>Ha influido mucho el servicio.</p> <p>Cuando tuve doce años, mi mamá es como maestra de la escuela anglicana, como catequista en la iglesia católica.</p> <p>Hasta que tuve 18 años, me dijeron Susan quiero que tú seas... estar en todo eso y tratar de llevar el mensaje a todos ellos, hizo que mi fe creciera. Eso ha hecho que la continúe, que no sea una cristiana pasiva.</p>

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	<p>De manera indirecta llevo el mensaje</p> <p>Algunas compañera necesitan un consejo entonces les aconsejo, no les digo mira en la biblia dice, no. Sino que las aconsejo.</p> <p>No siempre estoy yendo a la iglesia, porque me he retirado bastante. De vez en cuando voy.</p> <p>Tampoco yo voy a la misa anglicana, yo soy bastante abierta, he ido a misas católicas, también a una misa mormona.</p> <p>No me han formado así los anglicanos pero yo pienso que está bien.</p> <p>Así trato de expresar mi fe.</p> <p>Sé que hay cosas en la biblia que dice lo que agrada a dios, entonces trato de que esos valores que he adquirido con el tiempo no se vayan.</p> <p>Y no está mal que lo haga, pero trato de que los valores que he aprendido no se pierdan</p> <p>Entonces la gente de por sí no necesitan que uno les diga soy cristiana, ellos se dan cuenta por las cosas que uno hace.</p>
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?	<p>Sí para todo tomo bastante en cuenta a dios.</p> <p>Tomo una decisión y digo dios espero que la decisión que he tomado sea la correcta, la mejor.</p>
En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a	<p>Bueno en mi familia es más fácil que entre otras personas</p> <p>Ahí sí puedo decir vamos a leer un rato la biblia, o vamos a ver una película que es cristiana, o escuchar</p>

Dios?	<p>música. No siempre.</p> <p>En cuestiones amicales, tengo amigas que no creen en dios, mi enamorado era una persona religiosa pero ahora no lo es, entonces es un poco difícil, él está un poco resentido y no es bueno cuando alguien esta resentido insistir.</p>
-------	---

▪ Informante D17

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	<p>Bueno en la familia de mi mamá son muy creyentes, sobre todo mi abuela.</p> <p>Por parte de mi papá, no es muy cercana a la iglesia. Su familia tampoco. Mi hermano menor no es creyente. Mi hermano mayor sí, se ha casado por la iglesia el año pasado.</p>
¿Cómo es el Dios en el que creen?	<p>Bueno yo tengo una idea parecida a la de mi familia como la de un ser bueno, aquel que nos va a ayudar.</p>
¿Qué dicen sobre él?	<p>Que es como un padre, un amigo</p> <p>En la noche yo le cuento , yo le hablo</p> <p>Siempre me han enseñado a rezar</p> <p>Siempre me han dicho que recemos en la noche, que puedes conversar con él en cualquier momento</p>
Que aprendiste	<p>Que dios siempre nos acompaña , que dios siempre está con nosotros</p> <p>Dios siempre está allí</p> <p>Incluso en los momentos más difíciles</p> <p>Por ejemplo mi abuelo es mayor y tiene demencia senil y a todos nos pone muy triste porque sentimos que en parte es nuestra culpa, pero saber que dios está con nosotros, esta culpa no se siente tan fuerte, claro sabemos que hemos cometido un error pero estamos tratando de enmendarlo.</p>
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	<p>Bueno, mi colegio era un colegio parroquial</p> <p>Todos los viernes hacíamos oración</p> <p>Entonces creo que en el colegio también nos han formado para saber que dios está con nosotros</p> <p>Todos éramos y sabíamos nosotros por la corta educación que teníamos que dios nos iba a ayudar nos iba hacer sentir menos mal...no nos íbamos a sentir tan mal,</p>

	Con ayuda de los maestros, de la profesora y los auxiliares sabíamos que no era nuestra culpa, y que por algo pasan las cosas
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	<p>En mi comunidad donde vivo no sé. La gente va a misa pero no sé qué piensan de Dios.</p> <p>Creo que las formas de percibir a dios son muy distintas. En la casa de niños a la que voy con mi enamorado, la idea que tienen es que dios es su fortaleza.</p> <p>Esos niños pasan por tantas cosas, por lo que les he escuchado, los ha ayudado bastante en lo que han pasado en su vida. Gracias a dios han llegado a “Casa vida”.</p>
¿Qué escuchaste hablar de él?	Nada.

CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	<p>Sí creo. Creo que está más allá de lo que me han enseñado en mi casa, en mi colegio.</p> <p>Creo que Dios es fundamental en mi vida</p> <p>Después de la primera comunión estuve mucho tiempo alejada de Dios y me sentía incompleta, siento que él es muy importante en mi vida.</p> <p>De todas las cosas que hago le pregunto a él, si está bien o si está mal.</p>
¿Cómo es Dios para ti? ¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?	<p>Yo creo que es muy bueno con nosotros</p> <p>Particularmente creo que a mí me ha ayudado bastante</p> <p>Siento que siempre está conmigo</p> <p>Yo converso con él y hablo con él</p> <p>Es muy importante para mí.</p>
¿Cómo describirías a	Como un ser valiente, bondadoso. Que nos demuestra su amor y su amistad en diferentes situaciones

Dios? ¿Por qué?	
¿Dónde está Dios?	<p>Yo siento que está en mi corazón</p> <p>No siento que está en el cielo o que solamente está en la iglesia</p> <p>Yo siento que está en mi</p>
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	<p>Siento que actúa bien</p> <p>O sea que nos acompaña que siempre está allí para las decisiones importantes que hacemos en el día a día</p> <p>Que de alguna u otra forma cambia nuestras vidas</p> <p>Tal vez le da un giro en lo que nosotros no esperábamos</p>
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	<p>Siempre está presente</p> <p>En todo momento</p> <p>Mucho más en las situaciones en las que yo me siento triste o me siento muy feliz</p> <p>Siento que siempre está conmigo</p>
¿Quién eres tú para Dios?	<p>Yo creo que soy como una hija o como una amiga</p> <p>Siento que podría ser como una amiga a la que él le puede hablar, porque a veces yo siento que él me dice algo no a través de palabras sino de acciones, siento que a veces yo también podría ser como una amiga para él.</p>
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	<p>Bueno mi familia, mi colegio. Y en el tiempo en el que estuve alejada de él, mi enamorado. Él participa del coro, participa en casa vida y es el que ahora me ha acercado más a él.</p>

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	<p>En todo lo que hago , en todas las actividades que hago</p> <p>Cuando voy a misa los viernes, en la eucaristía.</p>

	<p>Cuando comparto con mi familia. Los domingos que es el único día que estamos todos juntos creo que él hace que estemos bien todos juntos como familia.</p>
<p>Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?</p>	<p>En todas las decisiones que yo tomo, en cualquier aspecto de mi vida, cualquier actividad que yo hago. Dentro de mí como que se lo pregunto si está bien bueno y si está mal dame una señal. Yo creo que si él me da una señal yo podría mejorarlo si es que ya lo hice, o sino podría tomar otra decisión.</p>
<p>Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?</p>	
<p>En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?</p>	<p>En mi familia no hablamos mucho sobre Dios. Simplemente lo hacemos</p> <p>Pero con el padre en “casa vida” los chicos, mi enamorado hubo un tiempo que en verano hacíamos una pequeña oración en la capilla que ellos tienen, y todos conversamos sobre lo que queríamos pedir, lo que íbamos a leer.</p> <p>Los días que yo voy por allá los fines de semana, ellos hablan bastante de dios, y yo también. Ellos tienen grandes expectativas... ellos creen que dios va a influenciar bastante en sus vidas.</p>
<p>¿Qué ritos practicas, en qué momentos y por qué?</p>	<p>Yo voy misa rezo todos los domingos, luego en las noches siempre o en cualquier momento del día que yo lo necesite. A veces entro en conflicto porque no me he confesado y entonces cuando voy a misa no comulgo y eso es incoherente, ir a misa y no comulgar.</p> <p>En general ir a misa los domingos y rezar por las noches.</p>
<p>¿Cómo te vinculas con Dios?</p>	

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	La mayoría de mi familia sí cree.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	Ellos lo consideran como el ser todo poderoso, el comienzo y el fin, el alfa y omega, gracias a él nosotros existimos
¿Qué dicen sobre él?	Que por él nosotros vivimos que él está presente en todas las cosas, en tu familia , en tus hermanos, en todas las cosas; en los momentos difíciles, buenos y malos; que siempre está ahí
Qué aprendiste de Dios en tu casa?	Todo, lo divido en tres personas, en Padre, hijo y espíritu santo; y lo involucro también a Jesús allí. Y lo que me enseñaron son las parábolas , sus acciones
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	Los diez mandamientos, la liturgia, lo que es la fe, la santa trinidad, las parábolas...sí. la oración, el padre nuestro, la oración, en cuantas pates se divide. Eso.
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	Yo antes pertenecía a una religión adventista y ellos creían en dios de una diferente manera. Empezando desde su forma de vestir, sus faldas, sus blusas, sus cortes. Luego me pasé a la iglesia acatólica y es distinto...reciben la escarifiera que es el símbolo del cuerpo de Dios.
¿Qué escuchaste hablar de él?	Si tú haces esto Dios te va a castigar. O a veces culpan a dios de las situaciones malas que tienen. En otras dicen que todo lo que les pasa es porque dios lo quiere así, y lo toman con mucha calma.

CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?	
Preguntas	Respuestas

¿Crees en Dios? ¿Por qué?	<p>Yo creo en dios desde el momento que pasó algo en mi vida. Lo que pasó es que mis papás se separaron, yo tenía doce años. Y yo me quedé con mi papa, y no sabía qué hacer porque no había nadie que me preparara la comida, yo era muy dependiente de mi mama, de los alimentos, el aseo personal.</p> <p>Cuando apareció mi tía sentí un gran alivio</p> <p>He pasado por momentos súper tristes pero sé que él estaba conmigo</p> <p>A veces uno dice si Dios existe no debería pasarme estas cosas, pero deberíamos tomarlo de otra manera.</p>
¿Cómo es Dios para ti?	Lo represento como un Dios amigo, para mí Dios es amistad y la amistad es amor y Dios es amor. Es alguien que nunca te va a dejar. Así tus amigos te hagan cosas, te mientan Dios no te va a dejar, siempre va estar conmigo.
¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué?	Que proclamen su fe a través de sus acciones con su familia, con sus amigos, con las personas.
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	Un Dios omnipotente porque el todo lo sabe, todo lo ve, todo lo siente. Así preciso.
¿Dónde está Dios?	Muchos dicen que está en el cielo. Pero yo creo que está aquí, en todas partes.
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	Yo siento que soy el instrumento de Dios y por eso elegí esta carrera también. Cómo, yo sirviendo a los demás, dándome ese valor, esa paciencia, para ir a los jóvenes del mañana.
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	Yo siento que aunque me vaya bien él va a estar ahí, así me vaya bien, me vaya mal él va a estar allí.
¿Quién eres tú para Dios?	Soy una hija, un instrumento. Eso pienso
¿Qué ha influido en ti para que	Básicamente mis tíos. Como ya conté en una etapa de mi vida, ellos son los que me han llevado a conocer a Dios.

tengas estas ideas sobre Dios?	
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	Que a pesar de que él haya llegado al corazón de varias personas ellos sigan actuando mal. En la iglesia ellos se ven como personas distintas pero cuando están en la calle ignoran al ciego. Yo creo que a él le entristece que la gente no siga su ejemplo a pesar de haberlo conocido.

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	Con las personas, bueno cuando están tristes trato de abrazarlos, animarlos, creando un ambiente de paz, de solidaridad, de amor.
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	Yo siento que sí, pero, digo que no. Porque a veces cuando hay momentos que quiero que algo salga así, A me sale B. Y entonces digo pero por qué me ha salido así si quería de otra forma. Pero luego digo bueno todo está en sus manos, por algo será.
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios Cómo?	Sí, porque con Dios la decisión que tome, las consecuencias no me van a dejar sola.
En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?	Llevando una vida por el camino correcto, creo. A través de mis valores, tratando de dar ejemplo. Tampoco es que diga sigan mi camino, hagan como yo. Pero que de alguna manera ellos sientan.

▪ Informante D5

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	<p>Sí, definitivamente sí. En mi casa la participación en la iglesia ha sido bastante activa. Mi papá y mi mamá, con decirle que se conocieron en la iglesia. Pertenecieron al grupo que construyó la iglesia. Sus amigos de ese contexto son como mis tíos.</p> <p>Hasta ahora tienen un grupo que reza el Rosario, leen la liturgia. Sus amigos han involucrado a sus familias en estas prácticas. Mi papa también tiene una forma bastante correcta de actuar.</p>
¿Cómo es el Dios en el que creen?	<p>Creo que mi familia la imagen de dios que me han inculcado, es de un dios bastante sabio, es un dios que te pone , no castigos, pero si situaciones para que tu comprendas lo que necesitas en tu vida. No me han dado una imagen de un dios castigador, a tener una vida muy buena</p>
¿Qué dicen sobre él?	<p>Por parte de mis abuelos ha sido más tradicional la imagen de dios, siempre rezamos.</p> <p>Las situaciones en las que nos pone siempre son para hacernos mejores personas.</p> <p>Eso es lo que yo he escuchado en mi familia nuclear.</p> <p>En mi casa la imagen de dios ha sido más reflexiva al respecto.</p>
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	<p>Sobre todo en el colegio, yo estuve en un colegio católico, se llamaba nuestra señora de la consolación, ya desde allí vemos las advocaciones a María,</p> <p>El común denominador de los santos, las vírgenes es que todo son llevados una vida digna</p> <p>La patrona de mi colegio se llamaba,...cuando yo estaba en el colegio todavía no era santa... pero nos hacían la reflexión de cómo Dios actúa en las personas... no es un dios al que hay que adorar porque sí,.. es un dios que se puede manifestar en tu vida, puede hacer cosas buenas en tu vida. Eso me enseñaron.</p>

<p>En tu comunidad:</p> <p>¿Qué creen sobre Dios?</p>	<p>Yo creo que lamentablemente, frente a todo lo que está pasando en el mundo creo que la gente está perdiendo la fe en dios. También por la imagen incorrecta que ellos proyectan</p> <p>A veces vemos a padres en súper camionetas, o padres que cobran por llevarte la ostia, por hacerte la misa, por eso yo creo que la gente se siente decepcionada por la iglesia, en mi generación.</p> <p>En mi comunidad casi todos son bastante participes de la iglesia. En mi casa unan vez al mes se reza el rosario y ellos participan mucho. Pero no participan gente de mi generación, son por lo general señoras. Yo asisto porque me lo han inculcado mis papás.</p>
<p>¿Qué escuchaste hablar de él?</p>	<p>En mi comunidad, mis vecinos, la gente adulta tienen una visión de un dios un poco regalado, creen que dios castiga, siento que actúan de manera correcta por temor a dios, porque les va a ir mal.</p> <p>No aceptan a los homosexuales porque la biblia dice que no, y se espantan</p> <p>Y dios no castiga se abre a todos porque dios nos ama.</p>

<p>CREENCIA</p> <p>¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
<p>¿Crees en Dios? ¿Por qué?</p>	<p>En realidad, ha sido un proceso. Yo he estado en un colegio católico siempre y ha sido un poco superficial, había que hacerlo.</p> <p>Pero cuando ya fui madurando fui a un retiro espiritual y yo fui porque en fin y para estar con mis amigas. Y al final yo lo sentí, físicamente lo sentí, fue como un calor abrazador, incluso casi me desmayo.</p> <p>Entonces empecé a ver las cosas buenas de la vida: tengo una buena familia, tengo buenos amigos, no estoy mal.</p>

¿Cómo es Dios para ti?	La idea que yo tengo de dios es de un dios sabio.
¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué? ¿Tú que piensas sobre Dios?	<p>Yo lo que creo de dios es que no le importa que te sepas toda la biblia, las bienaventuranzas, etc,, ni siquiera le importa que creas en él. Sino que seas una buena persona. No le va a importar siquiera que tengas tu estampita.</p> <p>Lo que le importa es que tú seas feliz, que no le hagas daño a los demás, que seas feliz.</p>
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	<p>Es un ser bastante sabio. Creo que Dios sabe lo que tú necesitas en todo momento. Si ve que te estas descarrilando te ayuda. Para que te conduzcan mejor.</p> <p>También el hecho de entrar al instituto fue para que no me descarrile.</p> <p>Por eso Dios es muy sabio</p>
¿Dónde está Dios?	En todos lados
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	<p>Por medio de personas. Porque he conocido personas muy buenas. Incluso irónicamente personas que no creen en dios pero actúan de forma tan correcta que te ayudan a creer en Dios.</p> <p>Incluso en las situaciones, en las circunstancias, en las personas en la cotidianidad.</p> <p>Dios es una presencia en medio de nosotros.</p>
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	De nuevo siento que dios está presente en mi vida cuando me siento verdaderamente feliz y ayudo a los demás. Así sea en una cosa mínima pero ahí está presente dios.
¿Quién eres tú para Dios?	Creo que yo para Dios soy ...podría ser un mediador. Ahora que voy a ser una profesora tengo el medio suficiente para hablar de dios. Y no es que les vaya a hablar de la biblia, sino que creo que hablar de dios es hablar con tu ser, con tus acciones, con tu postura, con todo tu ser.
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas	Yo me identifico mucho con... bueno en esas reuniones que le comento, participaban mis hermanos. Y la idea que yo tengo de dios está más cerca de las ideas que tenían mis hermanos que las que tenían mis papás. Yo creo que más

ideas sobre Dios?	coincido con las ideas de mis hermanos que de la <u>gente mayor. Porque ellos tienen sus ideas un poco reglada.</u> Cuando yo escuchaba hablar de Dios coincidía con sus ideas. Así que yo creo que mis hermanos, mis hermanos mayores.
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	<p>No creo que todo el mundo deba creer en dios para ser buen apersona. Pero conocer verdaderamente quien es dios les ayudaría mucho a centrar su vida.</p> <p>Por ejemplo a nosotros los católicos nos es un poco de soporte para nuestra vida, para que podamos tener una vida correcta.</p> <p>Creer en Dios no te hace una persona buena ni mala, al final eres tú, pero si lo conocieran creo que les sería más fácil afrontar un tipo de situaciones.</p>

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios en tus relaciones familiares, amicales?	<p>Yo creo que todos son conexiones. Tu no podrías ir por allí diciendo Dios es tal porque lo dice el versículo tal, La forma que uno puede hablar de Dios es por acciones.</p> <p>O simplemente escuchando a otros</p> <p>Yo creo que esa es mi forma de expresar mi fe</p> <p>O siendo también tolerante</p> <p>Porque Jesús era una persona de mente abierta, a él no le parecía tantas reglas que habían antes, Para él lo más importante de todo era servir, escucharlas, atenderlas</p> <p>No aprendiéndome mil versículo, sino simplemente estar allí para ellos.</p>
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	<p>Creo que aceptando un poco situaciones que me pasan.</p> <p>Por ejemplo cuando yo entre al instituto es por una suerte que mi abuelo falleció.</p> <p>Ingrese también acá porque mis padres no podían pagarme una universidad privada y a mis hermanos sí. Pero ahora veo que me ayudó a ser mejor persona, a madurar un poco más, entonces sí había un sentido.</p>

	Esa es mi manera de aceptar que dios intervenga en mi vida.
<p>Cuando tomas una decisión importante</p> <p>¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?</p>	<p>Um</p> <p>Yo siempre que creo que voy a tomar una decisión importante suelo rezar porque siento que dios ya tiene algo previsto y rezo para que lo que esté decidiendo me lleve a una vida buena. Sí, sí pienso en Dios en ese sentido.</p>

▪ Informante D4

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	<p>Sí, si cree en Dios. Papá y mamá. Por un tiempo mi mamá participaba mucho, luego no sé qué pasó que dejamos de asistir. Mi papá si es una persona más normal, a él le dicen vamos a la Iglesia y él va. Creen en Dios pero no son rigurosos en su actuar. Mi mamá si es más practicante devota de la virgen.</p>
¿Qué dicen sobre él?	<p>Creo que mi familia cree que Dios creó a todas las personas, creo el mundo... pero no, no los escucho hablar mucho. Más les escucho hablar de sus cosas: les voy a servir la comida, no hay plata para mañana. Mi familia es una familia dentro de lo normal.</p> <p>Mi abuelita sí prende su velita cuando mi hermano va a dar examen, pero, después no es que se hable de Dios.</p> <p>Creo que saben que dios existe y que está allí no más. Pero no se habla frecuentemente de Dios.</p>
¿Qué aprendiste de Dios a partir de tu familia?	<p>No me acuerdo bien, pero me acuerdo que mi mamá me llevo un domingo a la Iglesia católica ni siquiera sé por qué, y justo había un coro y me dijo por qué no participas y ella también se anotó en un grupo de liturgia y ya pues, aprendí, también di mi primera comunión.</p> <p>Creo que lo que usualmente lo que todos hacen aprender sobre los sacramentos, la vida de Jesús, a rezar el padre nuestro, el Ave María, el credo.</p>
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	<p>Que Dios es bueno en todo momento.</p> <p>Lo que aprendí en primaria creo que ha sido lo básico.</p> <p>Cuando entré a secundaria aprendí el credo, mi profesora era muy espiritual no era muy apegada a las cosa. Luego tuve un profesor más riguroso en sus enseñanzas, me enseñó lo que son los mandamientos, los sacramentos, la vida de Jesús y bueno básicamente lo que me enseñaron fue eso. Y básicamente a través de mi profesora lo que aprendí es que es el creador y es amoroso.</p>

<p>En tu comunidad, tu barrio, lo lugares que frecuentas:</p> <p>¿Qué creen sobre Dios?</p>	<p>Comparto mucho con la comunidad agua viva, donde yo participo ahora. Creo que comparto mucho con ellos. Pero también hay personas que no creen en Dios o en las religiones. Por ejemplo en mi casa si me cuestionan mucho sobre las cosas que hago.</p> <p>No sé lo que otros puedan creer.</p>
<p>¿Qué escuchaste hablar de él?</p>	<p>Respondería creo que lo que me han enseñado en la escuela: que Dios es el creador del mundo, y formó el mundo en siete días, que al séptimo día descanso, creo que cosas básicas que todo el mundo conoce, y los sacramentos, y su vida. Creo que eso respondería en sí porque otra cosa no tengo en mi mente que no haya sido lo que me han enseñado en la formación católica. O que al igual que Priscilla mi familia es católica y yo soy la única cristiana y es muy diferente porque en mi casa también se veneran las imágenes y esas cosas, porque mi mamá si es devota de la virgen de Guadalupe y siempre hacen sus reuniones y se ponen a rezar. Y a veces un poco que mi mamá se molesta conmigo o me llama la atención por hacer otras cosas, pero, bueno está dentro de lo normal. Yo ya no formo parte de su día, ella se acomoda a mi horario.</p>

<p>CREENCIA</p> <p>¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
<p>¿Crees en Dios?</p> <p>¿Por qué?</p>	<p>Sí creo en Dios porque él es el creador de la vida. La vida le pertenece, mi vida le pertenece.</p>
<p>¿Cómo es Dios para ti?</p>	<p>Dios es el creador y es amoroso. Es un ser inefable, amoroso, bueno y misericordioso.</p>
<p>¿Qué crees tú sobre Dios? ¿Por qué?</p>	<p>Qué es lo que creo yo de Dios, creo que es una pregunta difícil de responder, pero sí se puede con palabras, con palabras no muy específicas. Dios es un ser inefable que no se puede describir con palabras, yo siento mucho amor por él. Gracias a él yo estoy aquí, él ha puesto a muchas personas en mi camino y me han ayudado a estar aquí, y a seguir adelante, creo que Dios ha actuado muchas veces en mi vida, demasiadas digo yo. Y por eso le estoy muy</p>

	<p>agradecida porque sé que es un ser que al final de todo siempre a estar con nosotros, y siempre va a querer nuestro bien porque él no desea ningún mal para sus hijos. Nosotros somos sus hijos, él está aquí presente en todas partes y siempre nos cuida y nos guía. Es un ser muy importante en mi vida que no podría describir con palabras.</p>
<p>¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?</p>	<p>Dios representa todo lo bueno, Dios es un hermano, es un amigo, es un compañero. Es el ser que siempre está contigo, siempre te acompaña, siempre te protege. Siempre va a cubrir nuestras necesidades. También lo considero misericordioso. Una vez me pregunté si Dios podría amar al diablo, y se lo pregunté a mi profesor de Teología y me dijo que sí, podía perdonarlo y amarlo porque ama hasta el extremo. Nos da la oportunidad de elegir, elegir entre lo bueno y lo malo, y si acaso escogemos lo malo nos da la opción de arrepentirnos y volver hacia él.</p>
<p>¿Dónde está Dios?</p>	<p>¿Dios? En todas partes pero más en tu corazón. Hay un versículo Ap 3, 20 que nos dice que está en nuestros corazones. Él está tocando la puerta de tu corazón y él espera que tú abras.</p>
<p>¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?</p>	<p>Dios actúa de diferentes maneras, a través de las personas más que nada. Te pone a las personas correctas en tu camino para ayudarte, levantarte, darte ánimo. Infinidad de personas que hemos conocido en la vida que con una palabra de aliento te han ayudado a salir adelante.</p>
<p>¿Cuándo está presente Dios en tu vida?</p>	<p>Casi la mayoría del tiempo. Bueno creo que escuché que Dios siempre está presente. Por ejemplo si uno quiere hacer algo malo uno se pregunta eso le gustará a Dios, qué pensará Dios si algo esto.</p>
<p>¿Quién eres tú para Dios?</p>	
<p>¿Quién o qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?</p>	<p>Creo que todo empezó desde el instituto, que fue por una compañera que me llevó a su comunidad que yo pude conocer a Dios. Pero en sí en la comunidad se aprende lo que es Dios, un estilo de vida, que Dios te manda a hacer una serie de cosas que tú debes</p>

	<p>hacer.</p> <p>Dios tiene algo para ti, de repente estás deprimido o triste pero debes pasar ese momento de angustia para poder ver a dios y su camino.</p> <p>Yo, en mi caso, creo que fue mi amiga la que influyó mucho. Me quedaba sentada y escuchaba la palabra. Pero un día se puede decir que dios tocó mi corazón, y fui yo quien decidió seguir allí.</p>
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	<p>Es importante.</p> <p>Trato de seguir un lineamiento bueno.</p>

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	Hablando de Dios y sobre todo siendo buen ejemplo de cristiana, y más que eso ser una persona de integridad y valores, eso refleja mucho, es ser testimonio de ayuda.
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	<p>Que si lo dejo intervenir? Bueno Dios es el dueño de mi vida, él interviene, actúa como quiere, cuando quiere...</p> <p>Hay un versículo en la biblia que dice; todo te es permitido pero nada te conviene. Entonces allí podemos ver que Dios te permite todo pero no todo te conviene.</p>
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?	Sí, lo tomo en cuenta, porque Dios sabe que es lo bueno para mí y su voluntad siempre debe prevalecer. Como lo hago, Dios sabe cómo actuar cuando quieres o necesitas algo, puede ser en una charla, una lectura de biblia o en un consejo de un amigo con un buen corazón.
En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo	Mencionándolo siempre y sobre todo predicando su doctrina sana.

haces presente a Dios?	
¿Cómo te vinculas con Dios?	Teniendo una relación íntima con Dios, él está para escucharnos siempre.

▪ Informante D1

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Sí mi familia cree en Dios. Mis papás creen. mi hermano cree. Mi papá es católico y mi mamá va a una Iglesia que es evangélica.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	Es bueno, es un dios creador.
¿Qué dicen sobre él?	Creen que es el creador de la tierra, de todas las cosas que nos rodean. Él dice que cree en dios a su manera.
¿Qué aprendiste desde tu familia sobre Dios?	<p>Yo no me acuerdo nada de mi niñez. No me acuerdo que mis papás me hayan enseñado de Dios, que mi mamá me haya enseñado a bendecir los alimentos, no me acuerdo.</p> <p>Pero sí me acuerdo que en semana santa en la loza de mi casa hacían como tipo misa y a veces íbamos con mi mamá, comprábamos las palmeritas. Luego cuando hice mi bautizo fui a la iglesia un par de veces, luego cuando hacían reuniones en mi casa, para eso de la confirmación también fui a la iglesia, porque también me confirmé. No me acuerdo muchas cosas de las charlas que llevé, no sé si fue porque estuve distraída o porque no me interesó, o porque no llegó ninguna palabra a lo más hondo de mi ser, no sé.</p>
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	Me enseñaron que Dios es amor. Si uno conoce a dios en su corazón tiene paz, felicidad, y sobre todo amor, prima el amor. El amor de dios hace que tengamos paz.
En tu comunidad:	Creo que en la sociedad donde me rodea no hay un

¿Qué creen sobre Dios?	concepto definido de lo que es dios. La gente es muy indiferente de los que otras personas pueden estar pasando, Nos chocamos y nos miran de mala manera. Vivimos tan ocupados por nuestros trabajos que vivimos el día como si fuera un día más.
------------------------	---

<p style="text-align: center;">CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	<p>Sí, sí creo en Dios.</p> <p>Todo lo que realizamos es gracias a él. Creo bastante que todo tiene un propósito y que todo es parte de Dios.</p> <p>Cuando era pequeña yo no sabía ni me interesaba quien era dios, si existía, ni nada. Pero cuando tuve 13 años mi tía me llevó a la iglesia “Agua viva” fue allí donde por primera vez tuve un, bueno sentí un contacto directo con Dios, fue allí donde empecé a ver a Dios de otra manera.</p> <p>Creo en Dios porque siento que he tenido una experiencia con él. Todas las personas tienen su tiempo de encontrar a dios, yo tenía 13 años y conocí a dios, fue una experiencia más espiritual no sabría cómo decirlo, pero sí creo en él. Fue allí cuando empecé a ver a dios como un ser cercano.</p> <p>Ya tenía un concepto de dios más claro no solamente para bautizarme, ir a la iglesia, semana santa, no, esas cosas, sino algo más real. Y poco a poco fui interesándome más en eso.</p>
¿Cómo es Dios para ti?	<p>Para mí, él lo supera todo. Es un dios misericordioso, es bueno. Creo en un dios amoroso, en un dios eterno. No como un dios lejano sino como un ser cercano.</p> <p>Para mí el concepto de Dios es que él lo supera todo, no existe una palabra exacta para decir todo lo que dios llega a hacer en nuestro ser, en nuestro corazón. Lo que hizo conmigo, lo que hizo en mi casa, lo que hizo en mi familia. Incluso está haciendo que ahora estén pasando unas cosas de un momento a otro, pero estoy segura que, todo lo que ha pasado es gracias a él, porque todo viene de parte de él, es porque todo tiene</p>

	<p>un propósito. Entonces para mí Dios es una muestra fiel de amor, de misericordia, de paz, de alegría, de una alegría inexplicable; Que solamente podría venir de parte de él. Nada más.</p> <p>Lo siento al caminar, en cada paso que doy. Y creo que cuando decidí abrirle la puerta de mi corazón él entró a mi vida y me permitió tener una experiencia con él, una experiencia real. Una experiencia que nunca voy a olvidar y fue también en un retiro, y fue ahí donde entendí tantas cosas y me enamoré de él. Y ahora digo dónde está ese amor tan apasionado, ha pasado el tiempo y me he alejado un poco de la iglesia pero siento que todavía no me he alejado de dios, sigo creyendo en él. Y tengo una cercanía con él, a pesar de todo. Pero siento que esa fue la certeza de que él existe, el me acompaña, quita a cada obstáculo del camino para llegar donde él quiere que llegue. Y todas las cosas que tengo son gracias a él.</p>
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	<p>Yo creo que Dios es grande, es fuerte, maravilloso. No hay nada comparado con él, supera todo, supera cualquier... supera cualquier palabra. No tendría una definición exacta para describir a dios. Podría decir más lo que él nos hace sentir que definirlo.</p> <p>Alguien no lejano, sino alguien más bien cercano, más cercano de lo que podía imaginar.</p> <p>Que Dios es un ser omnipotente, omnisciente y también omnipresente.</p>
¿Dónde está Dios?	Yo creo mucho que él está en mi corazón.
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	<p>Dios actúa de muchas maneras en mi vida, en mi casa, con mis hermanas. Creo que trata mucho con mi carácter, yo soy muy impulsiva, y las circunstancias que se presentan en mi casa me confrontan, me siento confrontada.</p> <p>A veces hay frases que me hacen sentir confrontada. Por ejemplo abro la biblia y me encuentro con una palabra por ejemplo no matarás y matar no es solo físicamente sino también espiritualmente entonces allí me pongo a pensar que hice hoy, y ahí empiezo a</p>

	reflexionar.
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	En todo momento. Cuando estoy feliz digo hualo dios está conmigo o cuando estoy triste también. Está en todo momento.
¿Quién eres tú para Dios?	Yo soy su hija amada. Sí yo creo que soy amada por Dios. Que todo somos sus hijos amados.
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	La persona que me enseñó, que me habló primero de Dios fue mi tía. Siempre que puedo le agradezco, le digo gracias porque fue por ti que yo conocí más de Dios, y ella no solamente me enseñó en palabras sino que también en actitudes. Me acuerdo que reunía a los jóvenes del barrio y pasaba videos cristianos, daba la palabra, pero siempre estaba así como invitando a los jóvenes a que conozcan más de dios. Entonces para mí no era solo conocer un poco más de dios sino también el servicio a los demás. Entonces básicamente fue ella y cuando ya entré a la Iglesia los mismos hermanos, los pastores cuando daba las charlas, las predicas, y también cuando empecé a leer la Biblia de alguna manera me he dado cuenta que dios me hablaba a través de su palabra y que también me enseñaba.
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	<p>Muy importante porque la fe nos ayuda a tener un propósito, un sentido en la vida.</p> <p>Yo creo que si pudiera enumerar la lista de las prioridades él estaría definitivamente en el número uno porque estoy totalmente consciente que sin él nada podría realizar. Que todo lo que nos pasa, al lugar que llegamos, las personas que conocemos, las cosas que logramos es todo gracias a él. Que si no fuera por él no estaríamos hoy aquí.</p>

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	Más que en palabras con acciones. A través del servicio. Con palabras también pero sobre todo con actitudes.
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	Eh, sí. Bueno intento que siempre esté ahí presente. Bueno como yo soy joven a veces vivimos tan apresurados y cuando se nos presenta una oportunidad no queremos desaprovecharla pero a veces no es lo mejor, y me pongo a pensar será de dios o no será de dios. Le pregunto a mi mama, a mi pastor, y me dicen Ángela reza. Y me pongo a rezar, a pensar hasta que todo está más claro.
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?	Sí, sí lo tomo en cuenta. Rezo y pienso si será o no de Dios lo que se presenta.
En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?	Bueno, no hablo mucho de Dios, pero sí trato de apoyar a las personas dependiendo de lo que necesiten. Trato de hacerles sentir queridas, que se sientan bien.
¿Qué ritos practicas, en qué momentos y por qué?	Ritos, ritos, bueno oro, leo mi biblia, hacemos la santa cena en la iglesia, celebramos navidad. Qué más, nada más. Bueno también asistir a los eventos, conferencias. También participamos de la escuelita dominical.

▪ Informante D11

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Sí, pero no son muy practicantes.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	Mi primer concepto de Dios que yo tuve empezó en mi hogar, con mi mamá, cuando ella me enseñó a orar, a bendecir los alimentos, nos empezó a hablar de un Dios que nos veía y que si nos portábamos mal entonces él se iba a enojar con nosotros.
¿Qué dicen sobre él?	Mi mamá decía que no nos portáramos mal, que dios nos veía y nos iba a castigar.
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	En el colegio no mucho, no tuve mucha información, el profesor nos enseñaba, pero, no le puse mucho interés. Después me exoneraron del curso, escuchaba pero no me interesaba mucho. No tuve mucho contacto, no fue tan significativo. En realidad fue más significativo en mi casa y en la comunidad.
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	Más adelante a los diez años nos mudamos a Villa María y allí empecé a asistir a la Iglesia. Mi mamá nos direccionó a la Iglesia porque nos dijo que allí nos iba a enseñar más. Y me enseñaron los mandamientos, principios, las oraciones, etc.
¿Qué escuchaste hablar de él?	

CREENCIA ¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	Yo creo en Dios no porque lo haya leído. Yo creo en Dios porque yo sé, yo lo siento en mi corazón. Y he probado muchas veces que existe cuando he orado, pido algo, y él definitivamente no nos da todo lo que queremos pero sí he visto que él ha respondido a nuestras oraciones. Entonces en el primer momento yo decía son coincidencias, o no, tenía que pasar así, pero las coincidencias, casualidades era Dios que actuaba. Y recuerdo que en un momento yo

	<p>oré cuando decidí bautizarme en la última Iglesia que estoy asistiendo ahora, por lo menos, le dije a Dios que me ayudara a saber si realmente él existí, yo sabía que sí existía y si él quería que yo estuviera en ese lugar. Y yo tuve una respuesta, que casi no tiene una explicación con palabras, pero, sí pude sentir muy fuerte, muy fuerte dentro de mí que él existía. Por eso yo no puedo dudar de su existencia...Yo sé por mi experiencia que él existe, no por mi mamá, por los misioneros, porque también ellos se pueden equivocar sino por mi experiencia.</p>
¿Cómo es Dios para ti?	<p>Durante toda mi vida siempre creí en Dios. Pero los conceptos que yo tenía sobre dios cuando era niña, adolescente y ahora que tengo 24 años son diferentes.</p> <p>Puedo saber que Dios es un ser omnipotente que en mi concepto de creencia yo creo que Dios Padre, Jesucristo, y el espíritu Santo son tres seres diferentes pero que tienen un mismo propósito, en mi concepción. A los 18 años aprendí a conocer más a Dios porque me cambié de religión, de niña era católica, en mi adolescencia fui evangélica y a los 18 años me bauticé en la Iglesia Mormona. Entonces yo siento y creo firmemente de que los conceptos que ahora tengo de Dios son mucho más claros, a diferencia de antes. Y sé que Jesucristo que es el hijo de Dios es el único medio para que nosotros podamos llegar al Padre y que el Padre le dio toda la potestad a Jesucristo para que nosotros podamos ser salvos. Jesucristo es el Salvador de toda la raza humana, porque en realidad si nosotros cumplimos con lo que él nos manda: mandamientos, principios correctos, vivimos de una manera correcta aquí en la tierra entonces podremos regresar a su presencia. Es el concepto que yo tengo en cuanto a él.</p>
¿Cómo describirías a Dios? ¿Por qué?	Dios es poderoso, es bueno, está presente siempre. Dios es el creador de todo.
¿Dónde está Dios?	Dios está en todas partes.
¿Cómo actúa Dios contigo,	Dios actúa bien conmigo. Me cuida, me protege.

con las personas?	
¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	En todo momento. Buenos o malos. Siempre está presente.
¿Quién eres tú para Dios?	No sé... soy una hija.
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	Buena la que me enseñó, me dio mis primeros conocimientos sobre Dios fue mi mamá. Definitivamente fue ella, a pesar de que nunca asistió a una Iglesia hasta cuando yo era adolescente. Después de ella yo aprendí mucho en la Iglesia, pero creo que después fueron los misioneros que me enseñaron, ellos me visitaban cada cierto tiempo en mi casa y me enseñaban las escrituras, y yo refutaba mucho porque como era evangélica tenía otras ideas. Después de ello yo busqué por mi propia cuenta y luego decidí ser misionera por 18 meses. Allí también tuve una rutina de estudio y allí aprendí un poco más sobre el concepto de Dios, los mandamientos, las leyes, los principios y lo que yo enseñaba a las personas. Esto me ayudó a conocer un poco más mi fe, a ayudar a otras personas a que pudieran aumentar su fe.

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	Yo rezo. Ayudo a los demás. Asisto a la oración. Trato de estar bien con todos.
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	Sí. Si lo dejo intervenir. No siempre pero trato de tenerlo presente.
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?	Sí lo tomo en cuenta. Dios es importante en mi vida. Trato de orar para saber la voluntad de Dios. Converso con mi mamá o el pastor. Pero, siempre pienso si lo que voy a hacer será lo correcto, estará bien.

En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?	A veces conversamos sobre Dios, nos llevamos bien. Vamos al templo. También oramos.
--	---

▪ . Informante D15

INFORMACIÓN ¿Qué se sabe?	
Preguntas	Respuestas
En casa, tu familia: ¿Cree en Dios?	Mi hermano y yo. Los demás no creen en Dios. Solo yo y mi hermano que también es católico, pero, los demás toman una postura de no creer, pero tampoco de decir que los que creen son gente entre comillas ignorantes, o algo así. Toman una postura neutral.
¿Cómo es el Dios en el que creen?	Mi familia no cree. No sé.
¿Qué dicen sobre él?	En el ámbito familiar no se habla mucho de Dios.
¿Qué aprendiste desde tu familia sobre Dios?	<p>En realidad nada, pero fue por una situación personal, familiar que yo conocí a Dios.</p> <p>Desde muy pequeña en mi familia no me hablaron sobre Dios. Cuando estuve en primero de secundaria mis padres se separaron entonces atravesaba por una época de mucha distorsión personalmente, entonces mi tía me llevó a un encuentro, en allí donde descubrí a Dios. Y a partir de ese momento yo le enseñé a mi familia a agradecer por lo que tenemos.</p>
En tu colegio, en tu institución de formación: ¿Qué te enseñaron sobre Dios?	En la parte académico no me cultivaron el conocer a Dios. No fue significativo por lo menos yo no me acuerdo.
En tu comunidad: ¿Qué creen sobre Dios?	No sé qué pueden creer.
¿Qué escuchaste hablar de él?	Las personas creen diferentes cosas, dicen cosas de Dios en momentos en los que lo necesitan , cuando les pasa algo malo, etc.

<p style="text-align: center;">CREENCIA</p> <p style="text-align: center;">¿Qué se cree? ¿Cómo se interpreta?</p>	
Preguntas	Respuestas
¿Crees en Dios? ¿Por qué?	Mi primer contacto con Dios si no me equivoco fue cuando estaba en primero de secundaria y no fue por mi voluntad. Porque ese año yo estaba atravesando la desunión de mi familia, en ese año justo mi padre se separó de mi mamá, entonces yo faltaba al colegio, me volví rebelde y una amiga cercana me llevó a un retiro. Y yo ni idea de lo que era un retiro. Y fue allí donde pude comprobar que jamás voy a estar sola, y que siempre hay un dios que todo lo ve y todo lo sabe y que no es necesario asistir todos los domingos a una Iglesia, porque hay diferentes situaciones que puedes pasar a diario y en ese momento tú puedes hablar con él.
¿Cómo es Dios para ti?	En mi creencia considero que Dios es un ser que lo sabe absolutamente todo. Conforme han pasado los años en mi vida me he dado cuenta que definitivamente todos mis llantos, todas mis alegrías, todas mis penas tienen un propósito.
Qué crees tú sobre Dios	Él sabe por qué hace las cosas. He tenido también a mi alrededor gente que me ha ayudado a poder comprenderlo. Entonces, para mí es un ser que, a veces lo decimos, y no sé si es que está mal, pero es como la sombra que me acompaña pero en positivo. Peso yo sí siento que nunca estoy sola sino acompañada y que si algo no me pasó en ese momento cuando todo evidenciaba que me iba a pasar es gracias a él, por una advertencia, por señales, que me brindó para que no me pasara nada. Y básicamente tengo esa concepción que lo sabe todo, y que todo es por un propósito que él tiene planeado en mi vida.
¿Dónde está Dios?	En todas partes.
¿Cómo actúa Dios contigo, con las personas?	No sé.

¿Cuándo está presente Dios en tu vida?	Siempre, Dios siempre está presente. Más en los momentos malos.
¿Quién eres tú para Dios?	Una fiel. Una hija.
¿Qué ha influido en ti para que tengas estas ideas sobre Dios?	Fue mi amiga Carolina la primera pieza, porque fue el primer contacto que tuve. Me llevó a ese retiro, siendo muy apática yo misma, me decía para qué me lleva a ese retiro me va hacer perder el tiempo. Pero fue a partir de allí a mis amigos de la Iglesia Cristo redentor que está en mi distrito, en mi etapa escolar yo ayudaba a la Iglesia, especialmente a través de Shows, de eventos. Y los más grandes, los más significativos eran especialmente para navidad y era hermoso. Porque hacíamos toda una colaboración para esos niñitos que no tenían los recursos. Y gracias a ellos les debo mi personalidad el día de hoy, ser tan extrovertida, tan sociable. Y creer que en definitiva hay un creador y a veces me pongo a pensar como me lo dicen mis amigas acá en el pedagógico, cuando tengo la oportunidad de conversar con Ángela con Iris que son las personas más cercanas, y a hora Joselyn somos como dice la canción, un vasito, como ese vasito que se va llenando poco a poco...
¿Qué tan importante es la fe en Dios en tu vida? ¿Por qué?	Como lo señalé hace un momento. Yo considero que todos tenemos un propósito de estar aquí en la tierra de su creación, entonces la fe en Dios vincula lo que deseo lograr como profesional y mujer en todos mis aspectos, sé que Él tiene grandes retos para su hija ya conoce hasta dónde pueda llegar. Todo sucederá como el señor lo desee.

ORIENTACIÓN ACTITUDINAL ¿Qué se hace? ¿Cómo se actúa?	
Preguntas	Respuestas
¿Cómo expresas tu fe en Dios?	Agradeciendo por lo brindado en el día. Por ejemplo, agradezco los alimentos y la compañía que puede brindarme en un determinado momento. También hablando de Él cuando se presentan conversaciones amicales, familiares o de relación. La fe más grande es que tú sepas que está dentro de ti.
Dejas intervenir a Dios en tu vida ¿Cómo? ¿Cuándo?	Obvio, porque es solo Él es el intermediario para tomar decisiones o dejar ir personas en tu vida. Le pido que me brinde seguridad y fuerza para mis decisiones y si me equivoque que sea misericordioso, porque nadie más que Él para brindar una nueva oportunidad.
Cuando tomas una decisión importante ¿Tomas en cuenta a Dios? ¿Por qué? ¿Cómo?	Definitivamente, porque Él será mi guía eterno y sabe los deseos de mi corazón. Yo me encomiendo a Dios y le digo: Señor, tú eres testigo de lo que deseo, que haga tu voluntad, si no es ahora pues entenderé que tienes nuevas oportunidades para mí y grandes retos porque solo tú sabes dónde debo estar y dónde me necesitan. Y sin exageraciones, siento que me escucha y así es.
En tus relaciones familiares, amicales: ¿Cómo haces presente a Dios?	Hago una referencia de ejemplo y fortaleza, porque muchas veces suceden cosas negativas a nuestro alrededor, pero debemos recordar que no estamos solos por más que a veces sentimos eso, ya que habrá alguien que nunca soltará tu mano, ese es Dios. Y hablar de Él, brinda fortalezas a las personas que me rodean.
¿Qué ritos practicas, en qué momentos y por qué?	No lo llamaría ritos. Solo me persigno al comer mis alimentos y al rezar. Rezo el padre nuestro y el ave maría. Asisto a la iglesia y hago la liturgia. En la misa suceden varios momentos que en la biblia están definidas porque Dios al hablar con sus discípulos lo realizó.
¿Cómo te vinculas con Dios?	Por medio todo lo que me rodea. Mis amigos, mis padres, mis recursos materiales, todo ello está bendecido por el Señor. Todo guarda una relación

	para mi propósito en esta vida
¿Con qué frecuencia oras?	Todos los días al almorzar y a veces al acostarme. Y cuando estoy en mi lugar favorito, es decir el parque de mi niñez, tengo un momento de hablar con Él y orar por todo lo que me sucedió en un determinado tiempo.

ANEXO 4. TRANSCRIPCIONES DE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL GRUPO FOCAL							
INFORMACIÓN							
¿Qué se sabe?							
Informante Preguntas	D18	D9	D6	D16	D4	D7	D10
¿Qué aprendiste sobre Dios a lo largo de estos años, desde tu familia, desde tu comunidad, desde tu colegio, tu institución de formación?	Bueno yo aprendí que Dios siempre está con nosotros. Que está con nosotros en los momentos buenos, en los momentos malos. Y que es él quien nos da la fuerza, la valentía para superar los obstáculos que tenemos.	Creo que lo he aprendido de Dios es como ya en la entrevista lo había comentado es el lazo que tenemos con él, él siempre está con nosotros en cada momento, pase lo que pase él está con nosotros, nos acompaña,	Desde mi familia siempre me enseñaron lo que creo que lo básico . Creo que aprender de Dios es también aprender de la iglesia. Desde la perspectiva de mi familia. Por ejemplo las oraciones, quién es dios, que es nuestro Padre. Desde pequeña me llevaban a misa a pesar	Yo durante estos 22 años de edad que tengo he ido aprendiendo y conociendo más acerca de Dios en cada año que pasa. Primero conocí a dios como un ser maravilloso que siempre estaba para nosotros con	En lo que es en mi casa mi familia católica y también sigue ese mismo proceso de seguir los sacramentos, también en mi comunidad. Y lo que soy yo ahora soy cristiana, creo que es muy diferente a la religión católica. Creo que, bueno, aprendí lo que	En mi colegio, era católico, también nos enseñaban sobre los sacramentos, la eucaristía y ese tipo de cosas. Pero como mi familia siempre ha sido cristiana, creo que ese curso en primer, segundo	Mi colegio fue católico y me enseñaron lo mismo que me enseñaron acá en el curso de teología: jueces, profetas, la historia de la salvación. La vida de Jesús, los sacramentos s. Todo lo que nos han enseñado

		<p>más que nada es un guía de nosotros, para darnos la luz en el camino. Y para poder vencer cualquier obstáculo.</p>	<p>de que yo no sabía a donde iba. Ya luego cuando fui creciendo se fue volviendo una experiencia mía. El hecho de participar en parroquia, estar en un colegio católico también donde me iban enseñando poco a poco. En mi experiencia no hay un curso, no hay algo que te diga esto hace Dios, esto es</p>	<p>nosotros. Luego he ido aprendiendo que Dios es un Dios trino, pero a la vez un único Dios. Que siempre está con nosotros, que tiene un amor tan grande que ha creado el universo. Que las personas podemos confiar en él. Con los encuentros personales con él. He aprendido</p>	<p>todos aprenden en un curso de religión, los sacramentos, los mandamientos, lo que es la Biblia, bueno me recuerdo esos términos nada más, principalmente. Semana santa y todo eso.</p>	<p>grado, porque después me exoneraron de ese curso. Mis abuelos no quisieron que me siguieran enseñando esas cosas. El credo, nunca aprendí el credo, la virgen, persignarme, he nunca lo hice. Bueno porque eso me enseñaban en el colegio, empecé a hacerlo</p>	<p>acá también. En mi familia también porque es católica y tiene todo el rito católico. Fuera de allí en mi sociedad, digamos que como yo he pertenecido a varios grupos, he conocido diferentes puntos de vista, por ejemplo, en el coro donde estaba mi</p>
--	--	---	--	---	---	--	---

			<p>dios, simplemente son vivencias y constataciones que uno pueda hacer en diversas situaciones. Creo que básicamente he aprendido de dios a través de la Iglesia, que es la doctrina, y que me lo ha dado el colegio, me lo ha dado mi familia, me lo ha dado la parroquia.</p>	<p>también que las personas pueden conocer a dios desde sus distintos puntos de vista, desde sus distintas perspectivas. Cada uno puede conocerlo distinto, cada uno tiene una experiencia personal con Dios y se va acercando a él. Para mí Dios es todo y he aprendido que dios es</p>	<p>mundo, formó el mundo en 7 días y al 7mo descansó. Creo que esas son cosas básicas que todo el mundo conoce, los sacramentos y su vida. Eso respondería en sí.</p>	<p>porque todos lo hacías, mis profesores, mis compañeros. Y cuando llegué a casa a hacer lo mismo, persignarme cuando comíamos a mis abuelos no les agradó y me sacaron de ese curso. En mi casa siempre es diferente nosotros oramos, no tenemos imágenes, no</p>	<p>maestra sí es católica, pero tienen una idea más mística de Dios. Luego mi papá no es tan católico que digamos, entonces él también me ha dado otras ideas diferentes que no pertenecen a otra religión pero que no son tan cerradas como las de la Iglesia católica.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

				nuestro padre celestial.				rezamos a la virgen, ni nada de eso. Yo también asisto a una iglesia cristina al igual que mi compañera y allí me enseñan lo mismo que me enseñan en mi casa.	Pero básicamente mi mayor formación ha sido la de la iglesia católica. Yo creo que lo que se puede conocer de dios es muy complejo porque es omnipotente . Pero bueno lo que yo conozco de dios es que él está en todos lados, en lo natural por decirlo de alguna
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

							amigo y que lo podemos encontrar en cualquier lugar. Sé que es fiel porque aunque tú te alejes o cometas muchos errores, pecados tú le puedes pedir perdón y él te va a perdonar. Claro eso no implica que lo puedas hacer a cada rato, pides perdón y no lo vuelves a hacer. Sé que te ayuda	manera, y que siempre nos vigila, y que él guía todos nuestros actos, y que es un ser de paz y amor. Muy aparte de lo que nos enseñan en cada religión: los sacramentos o toda la teoría es algo más del hombre que de Dios. Dios es un ser que no podemos ver pero que
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								en momentos difíciles, más que cuando te va bien. Sé que siempre estará con nosotros. Sé que es bueno, y que nos habla a través de su palabra que es la biblia, que es difícil interpretarlo pero sí nos habla a través de sus salmos, proverbios, todo.	podemos sentir.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

¿Quién o quiénes creen que han influido más en su forma de pensar sobre Dios? O ¿qué ha influido más en su forma de pensar sobre Dios en este momento?	En mi caso quien me ha ayudado a tener una cercanía con Dios a parte de mi familia, mi abuela, mi mamá, creo que el hecho de conocer a una persona. En mi caso es mi enamorado el que me ha acercado más a él. Yo visito mucho una casa hogar donde el padre se volvió muy cercano a mí porque es muy cercano	Creo que quien ha influenciado en mí es mi familia y luego la propia vida porque te da tantas circunstancias, algunos obstáculos, algunas tristezas que te hacen acudir a él, buscar una respuesta, un apoyo. Y como siempre se dice la Iglesia es donde puedes encontrar esa paz y esa	Mi familia. Mi familia y la parroquia. Mi familia porque desde pequeña me inculcaron no... porque la religión poco a poco se va inculcando. Luego ya definitivamente la parroquia porque he tenido muchas experiencias, jornadas, retiros, catequesis y todo lo demás. Eso es lo que más ha influenciado en mi vida:	Yo también creo que en las personas que más influyen en mi vida son los pastores de mi Iglesia. Influyen tanto ellos como la Biblia y estudiarla creo que me hace conocer más a Dios y saber quién es él para mí.	Bueno en mi caso, creo que fue una amiga. Yo la acompañaba y de paso escuchaba la palabra, y de un momento a otro, siempre hacen un llamado, al primer llamado no fui, y, solamente acompañaba a mi amiga. Me quedaba sentada escuchando la palabra, pero un día puedo decir que dios habló y abrió mi corazón, y	Bueno en mi caso quien más influido en mí es mi abuelita, y en toda mi familia, porque en sí yo he vivido con ella, no he vivido con mi mamá. Ella me crió desde que era chiquitita y desde los 5 años, me acuerdo, ella me llevaba a la iglesia y me hacía rezar, alabar y todo eso.	En mi caso no sé si podría decir que fue una persona específica entre la que influyó. En mi familia todos son católicos, y a pesar de que voy a la Iglesia yo no soy tan fiel a los estatutos de la Iglesia católica, no. Pero creo que puede ser mi maestra del coro, quien me enseñó a ver de otro
--	---	---	--	---	---	---	--

	<p>a mi enamorado. Entonces recurrentemente frecuentamos y creo que ha sido una muy buena influencia y sentirme como poder sentirme bien, estando tan cerca de Dios.</p>	<p>tranquilidad y encontrarte con Dios. Entonces creo que básicamente dos cosas mi familia y la propia vida que te hace acercarte más a Dios.</p>	<p>parroquia y familia.</p>	<p>pude tomar ese camino. Porque fui yo quien fue hacia yo, quien se levantó, pudo haber sido el primer día pero yo no quise que fuera ese día, pudo ser el segundo, pero fue ese día que la palabra me llegó, y fue ese el camino que elegí.</p>	<p>Entonces podría decir que sí fue ella más que un profesor, o mi propia mamá. Porque ella decís que yo debía elegir así me equivocase. Pero mi abuelita sí, ella quería que hiciera todo correcto, me llevaba a la iglesia, iba a la escuela dominical, tenía un líder, y sí me gustaba.</p>	<p>modo a la religión porque antes la veía un poco cerrada, porque yo veía que todas las religiones eran con normas establecidas, y me parecía que no era lo correcto. En cambio mi maestra me enseñó que Dios no se rige a ciertas normas sino al amor,</p>
--	--	---	-----------------------------	---	--	--

							dios es amor y paz. Entonces creo que ella me enseñó a verlo de otra manera. Pero no podría decir que este, me enseñó la religión, ella es católica igual, pero lo sigue de otra manera. Ella se llama Carmen Luisa. ¿De qué otra manera? Lo que pasa es que en el
--	--	--	--	--	--	--	--

							coro nosotros hacíamos sesiones de relajación y en las sesiones la profesora ponía música e invocaba ángeles: el ángel Gabriel y cuando terminábam os pedía que el ángel viniera y caiga sobre nosotros, y me acuerdo que nos hablaba que las
--	--	--	--	--	--	--	---

							religiones eran un poco cerradas.
--	--	--	--	--	--	--	---

Preguntas	D18	D9	D6	D16	D4	D7	D10
¿Tú crees en Dios? ¿Por qué crees en Dios?	Bueno yo creo, sé que Dios existe, siento que Dios existe. Y por qué creo que también es un poco difícil de decirlo. Pero, siento que cuando en algún momento yo estuve muy alejada de Dios y cuando me volví a acercar a él me llené otra vez de su	Creo que es una pregunta difícil como lo han dicho mis compañeras. Pero creo que es por lo que han vivido. Yo creo que en principio yo creo en Dios porque tu familia, también tus padres te hacen creer en algo. Y ese	Bueno yo tomo esa pregunta muy compleja, bastante complicada de responder. Bueno sí creo en Dios, pero... es bastante cuestionante. Por qué yo creo en Dios, sé que existe pero no sé, puedo decir	Yo creo en Dios porque pienso, creo y estoy convencida que más difícil sería no creer en Dios. Más difícil sería que negar todo lo que Dios ha creado, que toda la creación, que todo lo que hay, que todo	Si yo también creo en Dios porque en cierta forma te cuida, y siempre te está protegiendo. Cuando pasan cosas malas también en mi casa siempre hay ciertos problemas, pero de una u otra manera se resuelven.	Sí creo en Dios. Pero no porque me lo hayan impuesto. Sino porque creo que han pasado cosas muy buenas. Quizás cuando he caminado sola en las	Sí yo creo. No porque me hayan dicho que tengo que creer. Sino que por ejemplo he sentido algo fantástico, no normal, como un fantasma y he sentido que hay energía en

	<p>amor. Porque se siente bastante distinto. Es diferente estar lejos de él y cuando estas cerca de él... Yo nunca dejé de creer en Dios. Pero sabes que está ahí. Y cuando yo volví a retomar una relación con él me sentía realmente completa, cuando yo estaba alejada me sentía incompleta, sentía que me faltaba algo,</p>	<p>algo al que se apegan y al que la mayoría se apegan es la fe. La fe en alguien, sea el nombre que tenga Jehová, Dios, etc. Creemos en algo en este caso en un ser superior que nos ha dado todo. Y justamente eso por qué creer en dios porque nos ha dado todo: nos ha dado la dicha de tener vida, la dicha de poder levantarnos</p>	<p>que que experiencias de mi vida, en retiros, y todo lo demás. Pero sí siento que es una pregunta difícil de responder. No tengo algo concreto que responder... Tengo la certeza pero, creo que es un todo. Parte de una enseñanza que me han dado de pequeña, ya luego una</p>	<p>lo que nuestros ojos ven, lo que nosotros sentimos, el aire que respiramos, todo ha sido una casualidad, pensar que todo ha sido por una explosión, que todo se fue generando de la nada, sería más difícil que creer que dejarse convencer que dios existe. Yo creo en dios no solo por lo que veo no</p>	<p>Uno debe tener solamente paciencia para poder pasar esa dificultad. Así como Dios pasó su desierto cada uno pasa su desierto con victoria y poder tener su recompensa. Dios nos prueba de esa forma, nos prueba para formarnos, formar nuestro carácter, formar nuestra persona porque en sí Dios tienen</p>	<p>calles, y también lo mencioné en la entrevista. No he tenido miedo, he sentido que alguien estaba conmigo a pesar de estar sola físicamente. Alguien caminaba a mi lado a altas horas de la noche. O cuando no sé, una vez hubo un accidente electrónico</p>	<p>el mundo. Y yo no puedo creer que haya energía por sí sola, yo creo que esa energía controla todo y debe ser Dios. Y algo que me contaba esa maestra, yo no lo creía. En mi casa las cosas se malograban muy rápido, todo lo que era electrónico</p>
--	---	---	---	---	---	---	---

	<p>sentía que algo no estaba bien. Sentía que no podía hacer yo muchas cosas.</p> <p>Siento que él es el que me acompaña. Entonces creo que sí existe porque está allí, que siempre está allí para nosotros. Por la vivencia que yo he tenido.</p>	<p>día a día y poder respirar, poder decir gracias, tener algo para llevarnos a la boca, darnos la fuerza para permanecer de pie a pesar de todos los obstáculos que tenemos. Y porque nos acompaña en cada lucha que tenemos sea fuerte sea pequeña. Si es muy fuerte nos da su mano y si es muy pequeña nos brinda el camino para</p>	<p>vivencia propia conocí a Dios mediante un retiro. Y así ha sido a lo largo de mi vida, servir. Entonces sí creo que existe un dios, pero, por qué creo se me hace bien complicado.</p>	<p>solo por lo que escucho sino creo en dios por mis experiencias particulares. En mi familia en casa en situaciones particulares yo he rezado mucho a Dios, y creo que si Dios no hubiera actuado con sus manos, existiera esas situaciones no se hubieran realizado no hubieran terminado bien. Son las experiencias</p>	<p>algo bueno para nosotros pero según su voluntad. Algo que sea correcto según su voluntad.</p>	<p>con una de mis amigas, mi amiga falleció, y estábamos cruzando la pista las mes. y la dos y fue maestra así de nos decía repente, yo crucé y ella estaba cruzando exactamente detrás, a dos pasos de mí, y queriendo pasó un camión y la atropelló, ella murió esa energía negativa a nuestro alrededor y</p>	<p>se malograba muy rápido y las plantas no duraban más de un mes. y la maestra nos decía que nosotros teníamos mucha energía negativa, y que sin querer nosotros transmitiamos esa energía negativa a nuestro alrededor y</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

		poder salvarnos.		personales con dios que me hacen convencer de que Dios existe, de que Dios está. Cuando miro la creación miro los aires, miro a los bebés, yo digo dios existe, él es. Él está con nosotros en todo momento.		recontra raro porque el camión estaba allí y no me pasó nada, incluso las personas que estaban allí pensaron que había sido yo y seguido. no. Fue ella y fue bien tenemos raro porque por qué a ella si estaba a dos pasos de mí a mí no me pasó nada. Y así ha habido varios	de verdad, parece mentira, pero poco a poco e mi casa empezamo s a cambiar y las cosas dejaron de malograrse tan seguido. Nosotros tenemos cierta energía, científicam ente está demostrado , y nada, esa energía alguien debe controlarla.
--	--	---------------------	--	---	--	---	---

							sucesos en Iso que siempre he estado bien. Por ejemplo una vez estuve en un taxi, en un colectivo en lca y yo estaba sentada al lado de la ventana y una chica estaba sentada en el medio. Y yo tenía mi bolso normal y tenía audífonos y entonces	Y por eso yo creo que hay un ser superior en el mundo, que controla el mundo.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							abrieron el carro y le robaron a la chica que estaba en medio. Es como si yo no existiera cuando fueran a pasar cosas malas, como si estuviera protegida. Entonces yo sí creo que Dios existe.		Yo creo que es como un padre
¿Qué crees tú sobre Dios?	Yo creo que dios es bueno. Yo siento que es un amigo,	Yo creo que Dios es	Bueno yo creo que Dios es Padre. Es nuestro	Bueno de mi experiencia y de intimidad con Dios creo	Que sobre Dios. Creo que es una pregunta	Yo creo que dios es misericordioso,	Yo creo que dios es misericordioso,	Yo creo que dios es misericordioso,	Yo creo que dios es misericordioso,

	<p>siento que es un padre. Siento que es alguien que siempre está allí. Claro que mucha gente te puede juzgar, mucha gente te dice muchas cosas. Como a mí me pasó que me alejé de él y cuando regresé Dios no me dijo por qué te alejaste, al contrario yo sentí que él me recibió. Me sentí en algún momento mal por estar lejos de él, pero cuando</p>	<p>nuestro padre, y es un padre que guía, protege y ama.</p>	<p>Padre. Siento que es un Dios amoroso. Me lo ha demostrado muchas veces. Creo que Dios es un ser bastante respetuoso y nos ha dado libertad. El respeta lo que decidimos. Pero a la vez es misericordioso. Cuando uno reconoce que ha caído, que ha fallado, Dios</p>	<p>que es un dios misericordioso porque nosotros somos tan infieles, nos olvidamos rápido de dios, o a veces nuestras actitudes dan la espalda a dios pero dios está allí siempre. Dios es como una gallina que cuida a sus polluelos como dice la palabra, para mí es ese dios amoroso que vela por nosotros que</p>	<p>un poco difícil de responder pero a la vez se puede responder con palabras un poco específicas. Dios es un ser inefable que no se puede describir con palabras. Lo que siento es mucho amor por él, que gracias a él estoy aquí. Gracias a él he conocido a personas que él ha puesto en mi camino y que me han ayudado a</p>	<p>protector, fiel, bueno. Porque siempre es protector, protector porque nos cuida. De algún modo siempre, siempre está con nosotros. Tal vez nos castigue de algún modo pero no es tan duro con nosotros. Nos perdona pero él sabe hasta qué punto,</p>	<p>ejemplar. Que nos ha dado libre albedrío para que podamos tomar nuestras decisiones. Creo que es un ser que está en todas partes y que siempre nos acompaña. Es un ser al que podemos hablarle en cualquier momento y hablarle</p>
--	---	--	---	---	--	--	---

	regresé, ahora que estoy más cerca de él siento que no voy a recibir ningún reproche de su parte, que no me va a juzgar por alejarme de él, y que al contrario sí me ha recibido con los brazos abiertos.		te recibe con amor y con misericordia. No te dice ya ves porque te has alejado de mí. No te juzga nada. No siento ese reproche. Y lo he constatado muchas veces. Es un dios que no se olvida de nosotros a pesar de que nosotros sí nos olvidamos de él. Eso es básicamente lo que yo creo de Dios.	siempre está al cuidado de nosotros, y que siempre está amándonos. No hay un amor tan sincero y puro como el que nos da cuando estamos cerca de Dios.	estar aquí, ha seguir adelante. Que ha actuado muchas veces en mi vida, demasiadas digo yo, y que por eso le estoy agradecida. Y que es un ser que al final de todo siempre va a estar con nosotros y siempre va a querer nuestro bien, porque nosotros somos sus hijos y él no va a querer el mal para sus hijos. Y él está	porque controla nuestra vida. También sabe lo que necesitamos, nosotros podemos pedir muchas cosas, pero, él sabe lo que necesitamos	todo porque lo sabe todo también. Al menos yo personalmente nunca pido nada y que pase lo que tenga que pasar. Y yo creo que lo que pasa termina en algo bueno. Al menos en mi vida a pesar que me han pasado cosas malas siempre
--	---	--	---	---	--	--	---

						presente en todas partes y siempre nos guía y nos cuida. Y Dios es un ser muy importante en mi vida. que no podría describir en una sola palabra. Es eso.	porque muchas veces en el momento de intimidad con él podemos confiar cosas que no somos capaces de decirle a otras personas. Entonces nos escucha, es fiel y es nuestro amigo.	termina en algo bueno por eso digo que pase lo que tenga que pasar porque él sabe lo que hace.
¿Cómo describirían a Dios? Características,	Yo creo que tenemos un Dios bueno, solidario, un	Creo que es un Dios bueno, un Dios amigo, un Dios	Creo que una de sus características principales	Yo creo que Dios sí es alegre obviamente.				

<p>cualidades.</p>	<p>Dios amigo, un Dios que es padre. Siento que es alguien a quien nosotros le podemos contar cosas y es alguien en quien podemos confiar porque pensamos que no le va a decir a nadie sino porque yo particularmente siento que cuando tengo algo que me oprime el pecho se lo digo a él , de verdad uno se siente más aliviado cuando</p>	<p>confidente, un Dios confiable, un Dios que nos apoya, un Dios también alegre que está con nosotros que siente también lo que nosotros sentimos, que es perceptible a todo lo que está pasando.</p>	<p>es ser bueno, amoroso, respetuoso como lo dije; misericordios o y... qué más, qué más... y creo que es un Dios alegre. Yo siento que es un Dios que se divierte con las cosas que haceos. A veces en parroquia nos ha pasado que estamos en una alabanza o en algo por el estilo y nos nace una</p>	<p>Yo creo que Dios tiene muchas características , tiene muchos atributos. Creo que Dios es un Dios santo, es un Dios amoroso, creo que también es un Dios que se muestra como un fiel amigo, como un buen amigo, un buen padre, un buen confidente. Y creo que dentro de los atributos de Dios hay muchísimas,</p>			
--------------------	---	---	---	---	--	--	--

	<p>uno lo hace, como que te quitas un peso de encima a alguien que no te va a juzgar, no te va a decir nada; pero sí que te escucha que no vas hacia él para que te un consejo, para que te diga algo sino porque necesitas a alguien que te escuche.</p> <p>solamente para que te escuches</p> <p>Siento que Dios es eso.</p>		<p>alegría increíble y yo siento que en ese momento Dios se mata de la risa , y dice éstos hijos! Pero sí siento que es un dios bastante alegre. Por lo menos eso es lo que transmiten los sacerdotes de mi parroquia: son sacerdotes muy cercanos a la feligresía, son</p>	<p>muchísimas características de Dios creo que todo lo bueno que haya para describir a alguien se lo podríamos describir a dios. O sea no hay nada negativo que podamos decir de dios, sino todo lo bueno, y aun así faltarían palabras para describir cómo es Dios. Toda esa grandeza que él tiene. Ese inmenso</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				ese gran y sublime amor que él tiene hacia cada uno de nosotros... es un Dios bueno, es un Dios maravilloso.	sacerdotes muy divertidos, te transmiten a un dios alegre a un dios vivo, ver a sacerdotes, alabando bailando para Dios es increíble. Entonces siento que también es un dios bastante alegre...sumamente alegre y cercano.					
¿Cómo no se lo imaginan a Dios por ningún	Yo no me imagino a Dios como alguien que reniegue o	Yo no me lo imagino renegón. Yo siento que sí	No me lo imagino enojado...	Yo creo que sí enojado. Por muchos motivos por						No me parece que Dios castigue. Si

motivo?	<p>que esté con nosotros. Siento que el hombre actúa mal, siento que él no podría molestarse. Pero sí siento que se siente triste por lo que hace el hombre. Porque él da tanto amor y espera que el hombre no solo le de amor a él sino que dé amor al prójimo, al mundo. Cuando el hombre actúa mal</p>	<p>juzga, pero no juzga buscando la paja en el ojo ajeno,. Nos juzga, como dije, dándonos una lección. Definitivamente no es renegón, no es intolerante.</p>	<p>Sí triste, ajá, triste.</p>	<p>muchas razones. Cómo no estaría enojado cuando ve que un adulto hace daño a un niño, cuando ve que un hombre se pelea con otro hombre. Entonces Dios sí estaría enojado por muchas cosas pero no creo que viva,...no, no me imagino un Dios que viva enojado. Que sí se enoje por lo que ve por lo</p>			<p>en algún momento pasa algo en el mundo será por nuestros actos. Sé que mucha gente piensa que le han pasado cosas malas y si existiera dios no le hubiera pasado pero yo creo que pasan porque así es la vida.</p>
---------	---	--	--------------------------------	---	--	--	---

	<p>siento que Dios está triste, no siento que esté molesto. No me lo imagino, un ser, alguien rencoroso, alguien que juzga, alguien que no ame a su prójimo, alguien que no sea solidario ni tolerante. Todo lo contrario me imagino a un dios muy muy bueno. Un Dios que perdona mucho que ayuda mucho a los demás,</p>			<p>que no es correcto, creo que sí. Me imagino a Dios como un Dios que nos mira con una sonrisa esperando que las personas puedan conocer lo bueno que es él...yo no me imagino a Dios que haga las cosas para destruirte, no me imagino a Dios como un Dios que quiera lo malo para la humanidad y que no le</p>		<p>no creo que nuestro dios sea discriminad or. Yo creo que dios querría como dijo Jesús que todos nos amemos. no creo que haya algo de maldad en Dios. Ningún acto malo puede venir de él. Creo que él es un ser de bondad. Y si suceden cosas malas es</p>
--	--	--	--	---	--	--

				importe si eres feliz o no eres feliz, yo no me imagino a Dios que deje a los humanos a la deriva sino que es lo contrario, no me imagino a un Dios así.			consecuencia de lo que nosotros hemos hecho.
¿Misericordiosos o permisivos?	Misericordioso.	Misericordioso. Permisivo es que te deje pasar cosas como agua caliente y te deja pasar todo. Y yo creo que Dios no es que nos deje pasar las cosas si no es	Misericordiosos o.	Yo creo que una persona permisiva es... un Dios permisivo es el que mira todo lo que haces y todo lo que haces te lo permite. Dios sabe cómo él desea que lo sirvamos, por eso está la	Yo también creo como mi compañera es permisiva y misericordiosa .	Yo creo que un poco de ambos.	Misericordioso definitivamente. Permisivo no.

					que nos hace un juicio de lo que está bien y de lo que está mal. Y definitivamente no considero que es permisivo.		biblia, sus instrucciones para caminar rectamente con un corazón puro, siendo sabios prudentes, amorosos, pacientes unos con otros. Entonces yo creo que él tiene mucha misericordia pues a veces cuando él nos da instrucciones y le fallamos él sigue siendo misericordioso una y otra vez. Pero yo no			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

					creo que sea permisivo porque no te permite todo lo que hagas. Entonces la biblia lo describe, yo creo que en cuanto más uno conozca de la biblia uno se da cuenta que Dios se enoja, y nos llama la atención. La biblia no nos describe un dios permisivo.				
¿Qué lo alegrará y qué lo entristecerá?	Yo creo que a Dios le hace feliz cuando actuamos bien o mejor dicho	Yo creo que le alegría a Dios nuestros triunfos y lo entristece cada	Yo creo que lo que alegría simplemente a Dios es nuestra vida,	Creo que alegría a Dios ver a los hombres que primero lo	Yo creo que lo que le alegría a Dios...Dios se alegría con	Obviament e el pecado. No le gusta	No sé si la palabra es enojado pero creo que lo que		

	<p>cuando no actuamos mal. Siento que está feliz con lo que hacemos porque hacemos lo que él hizo: porque ayudamos a nuestro prójimo, porque ayudamos a los demás, y no siento que sea feliz porque lo seguimos porque lo adoramos. Él sabe que va a ser así porque nos conoce y no es como algo que estamos obligados a</p>	<p>vez que nos alejamos de él. Yo siento eso porque es una ovejita que se descarría, que tiene que esforzarse el doble para volver al camino.</p>	<p>fuera de que día a día cometamos o no cometamos errores siento de que Dios se alegra con nuestra vida, obviamente con nuestros logros. Siento que se alegra como dice Estephani cuando la oveja perdida regresa. Como dice la parábola del hijo pródigo haré una fiesta, el padre hizo una fiesta al</p>	<p>amen, sean agradecidos con él, reconozcan que de él proviene todo lo que teneos desde la salud, la familia, el aire. Creo que ser agradecidos alegra a Dios. Alegra a Dios el ver cómo los hombres son humanos unos con otros, se aman, son capaces de ayudar aun si no conocen a alguien algún necesitado.</p>	<p>cosas buenas. Y lo que no obviamente lo que está en contra de su palabra, no hacer cosas con malicia, no aprovecharse de los otros.</p>	<p>que vaya a fiestas.</p> <p>Lo que le alegra es quizás cuando ayudo a las personas.</p> <p>Bueno yo, bueno toda mi familia siempre ayudamos a los demás.</p> <p>Creo que el ayudar a otras personas le agrada y también hablar de</p>	<p>le entristece es que se nos vaya la creencia la fe por todo lo que se ve en la tv en la radio, por todo lo que vemos y dejamos a dios de lado</p> <p>Y que no nos demos un espacio para él ya para para nosotros mismos</p> <p>Eso es lo que le entristece.</p>
--	--	---	---	--	--	---	--

	hacer sino que lo sentimos y nace nada más. No lo predeterminamos, no es que yo diga hoy día voy a querer a Dios o me voy a alejar. Sino que nace de nosotros acercarnos a él o también nace de nosotros por las diferentes circunstancias que se dan alejarnos de Él.		ver que su hijo regresa. Entonces uno hace una fiesta para celebrar algo, cuando está alegre. Entonces siento que se alegra por esas cosas y se entristece simplemente por las acciones negativas que uno realiza como ser humano, y que son acciones que fuera de que a Dios le agraden o no	Creo que estas cosas hacen sonreír a Dios. Ver como alguien puede tener un gesto lindo con otra persona, lo que más puede entristecerlo es ver cómo se hacen daño unos con otros. El cómo los adultos pueden hacer daño a los niños, el como los que tienen más poder pueden hacer daño a los que menos poder		él.	Le agrada que nosotros nos mantengamos firme nuestra fe Yo creo que eso le agrada a dios que una persona ayude a la otra a que crezca su fe. . Eso le puede entristecer la duda, o cuando
--	--	--	---	---	--	-----	---

	<p>mucha gente lo hace y está muy mal.</p> <p>Le entristece que no seamos sus amigos, que no le hablemos</p> <p>Yo pienso que no se disgusta con nosotros, siento que puede estar triste con lo que hacemos, sé que nos va a ayudar pero no siento que podría disgustarse por alguna cosa que hagamos.</p>		<p>le agraden son opciones que no nos ayudan a crecer como persona. Entonces siento que eso le entristece porque todos estamos llamados a ser santos, somos llamados a salvarnos a la salvación. Entonces mientras más errores cometamos siento que a veces es más difícil el</p>	<p>tienen, y abusan de ellos. Entonces creo que esas cosas son las que hacen enojar a Dios. Porque si a mí me hacen enojar entonces cuanto más a Dios.</p>		<p>alguien hace algo para lastimar a otros, o cuando hablamos mal de los otros. Qué más?</p>
--	--	--	---	--	--	--

				camino a la salvación. Eso le puede entristecer a Dios porque quiere ver obviamente a sus hijos en el reino de los cielos pero a veces nuestras acciones como seres humanos autosuficiente s creemos que podemos hacerlo todo.					
¿Cómo tú en tu vida cotidiana, con tu familia, con tus amigos, con tu enamorado	Yo, al igual que mi compañera creo que con la oración. Yo normalmente rezo por las	Yo creo que una de las formas de tenerlo presente, yo, es orando.	Bueno esta pregunta es bastante peculiar porque siento que cuesta,	Bien yo creo que diariamente, en el diario vivir, creo que aun con los					

<p>tienes presente a ese Dios en el que crees?</p>	<p>noches y estoy segura que no solo tengo a Dios presente cuando necesito algo, como la gente que cuando hay un temblor la gente se pone a rezarle, se echan al piso y se ponen a pedirle que no pase nada. Pero solamente es cuando tienen miedo de un terremoto pero después no pasa nada.</p> <p>Pero, siento que es ayudando a los demás, siendo</p>	<p>Más que orar es hablar con él. derrepente le digo diosito ayúdame, échame una manito y me pongo a hablar como loquita con él. Aunque él sabe todo lo que hago y lo que pienso también. Y otra forma es también es la clásica ten fe vas a ver que te va a ayudar. Creo que son las formas de cómo yo lo vivo y lo doy a notar al resto.</p>	<p>soy consciente que cuesta mucho mostrar a Dios en nuestro día a día, al menos a mí, por este carácter de perro que me ha dado. Ja, ja, ja. Porque tengo un carácter...sí de verdad tengo un carácter tan fuerte y a veces me gana mucho mi ego, mi orgullo, entonces me es</p>	<p>amigos siempre solemos hacer actividades que estén dirigidas a las cosas de Dios. En mi entorno mayormente está involucrada la Iglesia, todo lo que hago fuera del pedagógico está entorno a la Iglesia, entonces, por ello casi siempre, está presente Dios en todo lo que hago, ya sea desde algo secular o con</p>		
--	---	--	---	--	--	--

	<p>solidario con los demás. Siento que en el día a día las acciones que hacemos, por ejemplo yo que voy a la casa de los niños, a veces voy todos los sábados y los domingos, y los fines de semana cuando puedo, voy para dar fe del amor de dios en el día a día.</p> <p>Siento que estoy con dios cuando voy a ver a mi abuelo, cuando voy a casa vida, y los</p>		<p>complicado mostrar a Dios. Pero siento que en realidad soy muy, cuando me da la locura, soy muy bromista, soy muy alegre. No necesariame nte necesito mostrar o decir miren Dios me da la alegría estoy alegre, simplemente demostrarlo y haciendo eso siento que demuestro a Dios.</p>	<p>algún objetivo cristiano de que Dios esté allí. Siempre está presente, cuando compartimos un helado siempre estamos orando, cantando en el carro si vamos a algún lugar, cuando compramos cosas en el mercado,..., o sea no perdemos momento en el que hablemos de Dios entre nosotros en el que hablemos</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	visito. Siento que es estar cerca a Dios.		En casa también ayudando un poco, aunque me da flojera, pero al menos tiendo mi cama, ja, ja, ja. Es un gran avance. Mi mamá dice Dios ha hecho el milagro hoy día... también cuando salimos al mall con los sacerdotes, y vamos al cine, y la gente los reconoce porque no	de Dios con los demás. El que estemos buscando cómo reflejar a Dios con otros, incluso Rony que es mi novio acordamos y dijimos porque no hacemos una canasta para una chica que llegó de la selva, entonces creo que esas pequeñas cosas son las que uno vive en Dios, y muestra a Dios a otros también.		
--	---	--	---	---	--	--

				están con sotana y los saludan , me siento avergonzada, pero creo que también eso hace mostrar a un Dios cercano.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 05

MATRIZ METODOLÓGICA Y DE CATEGORIZACIÓN

Pregunta general	Objetivo general	Preguntas específicas	Objetivos específicos	Dimensiones	Sub categorías	Técnica	Instrumentos
¿Cuáles son las representaciones sociales de imágenes de Dios presentes en los estudiantes de 4to año de formación inicial de la Escuela Profesional de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016?	Develar las representaciones sociales de las imágenes de Dios presentes en los estudiantes de 4to año de formación inicial del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico - 2016.	¿Cuál es la imagen de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos: familia, comunidad, escuela, los estudiantes de formación inicial de 4to año de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016?	-Señalar la información sobre las imágenes de Dios que aprendieron en los principales entornos sociales inmediatos: familia, comunidad, escuela; las estudiantes de formación inicial de 4to año de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016.	INFORMACIÓN/ CONOCIMIENTO ¿Qué se sabe?	Características aprendidas sobre Dios	Entrevista en profundidad Grupo focal	Guía de entrevista en profundidad Guía de grupo focal

					Concepciones sobre Dios	
				CREENCIA		
					-Describir las concepciones sobre Dios presentes en los estudiantes de formación inicial de 4to año de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016	
					¿Cuáles son las concepciones sobre Dios presentes en los estudiantes de formación inicial docente de 4to año de formación inicial de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016?	
				ORIENTACIÓN CONDUCTUAL		
					-Describir los saberes y creencias sobre Dios que orientan la conducta de los estudiantes de 4to año de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016.	
					¿Qué saberes y creencias sobre Dios orientan la conducta de los estudiantes de 4to año de la Especialidad de Lengua Literatura y Comunicación del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-2016?	